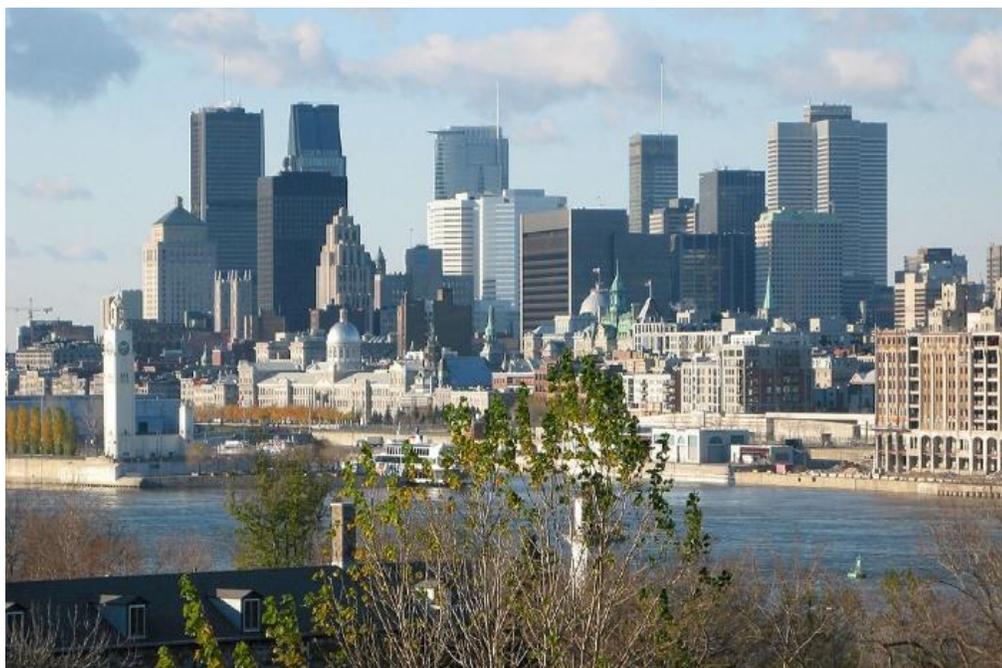


- ❖ À PROPOS DE LA LANGUE
Lavage de mains, bonne santé !
Pages 4, 5 et 6
- ❖ ESPACE LITTÉRAIRE
Bretagne en poésie
Pages 2 et 3
- ❖ SPORT
Le Parc des Princes, le mythique stade parisien
Page 13
- ❖ LA FRANCOPHONIE EN BRÈVES
Des informations sur l'Algérie, le Cameroun, le Canada, la Nouvelle-Calédonie et le Sénégal
Page 11
- ❖ LE FRANÇAIS D'AILLEURS
Le galetas, la pile, l'escoubé, qu'est-ce que ces mots veulent dire ?
Page 8

PAYSAGES FRANCOPHONES

MONTREAL EN IMAGES, page 10



FÊTES ET TRADITIONS

LE GÂTEAU BRETON



Délicieux, bon marché et facile à préparer

PERSONNAGES FRANCOPHONES

N'GOLO KANTÉ



ÉCHOS FRANCOPHONES, Proyecto Revista radiofónica en francés-UNA
Écoutez sur le site www.una.ac.cr/literatura, vous y trouverez des exercices de compréhension

LA BRETAGNE EN POÉSIE

Salut à toi, Bretagne

Salut à toi, Bretagne, ô pays que saint Yves,
Saint Corentin, saint Pol et Sainte Anne on Béni !
O pays des chansons et des âmes naïves !
O pays des clochers et des fronts de granit !

Salut à toi, Bretagne, ô pays des calvaires !
O pays des Pardons mystiques et joyeux,
Des durs ajoncs masquant les douées primevères,
Et des sourcils froncés sur la douceur des yeux !

Salut à toi, pays des menhirs gigantesques,
Des vieux druides levant vers Dieu leur front chenu,
Des lourds dolmens, couchés par des mains titanesques,
Comme des sphynx muets au seuil de l'Inconnu !

Salut à toi, pays des candides prières,
Ou l'ajonc desséché que l'on brûle, le soir,
Fumant droit vers le ciel, au-dessus des chaumières,
Semble le pur encens d'un immense encensoir !

Salut à toi, pays des fontaines sacrées
Dont, seul, un vrai Breton comprend le double babil,
Dont les tendres chansons à peine murmurées
Nous hantent toujours sur les routes de l'exil !

Salut à toi, pays taillé comme un navire,
Dont Rennes est l'arrière et dont Brest est l'avant,
Vaisseau toujours battu qui jamais ne chavire,
Et que ne font trembler la houle ni le vent !

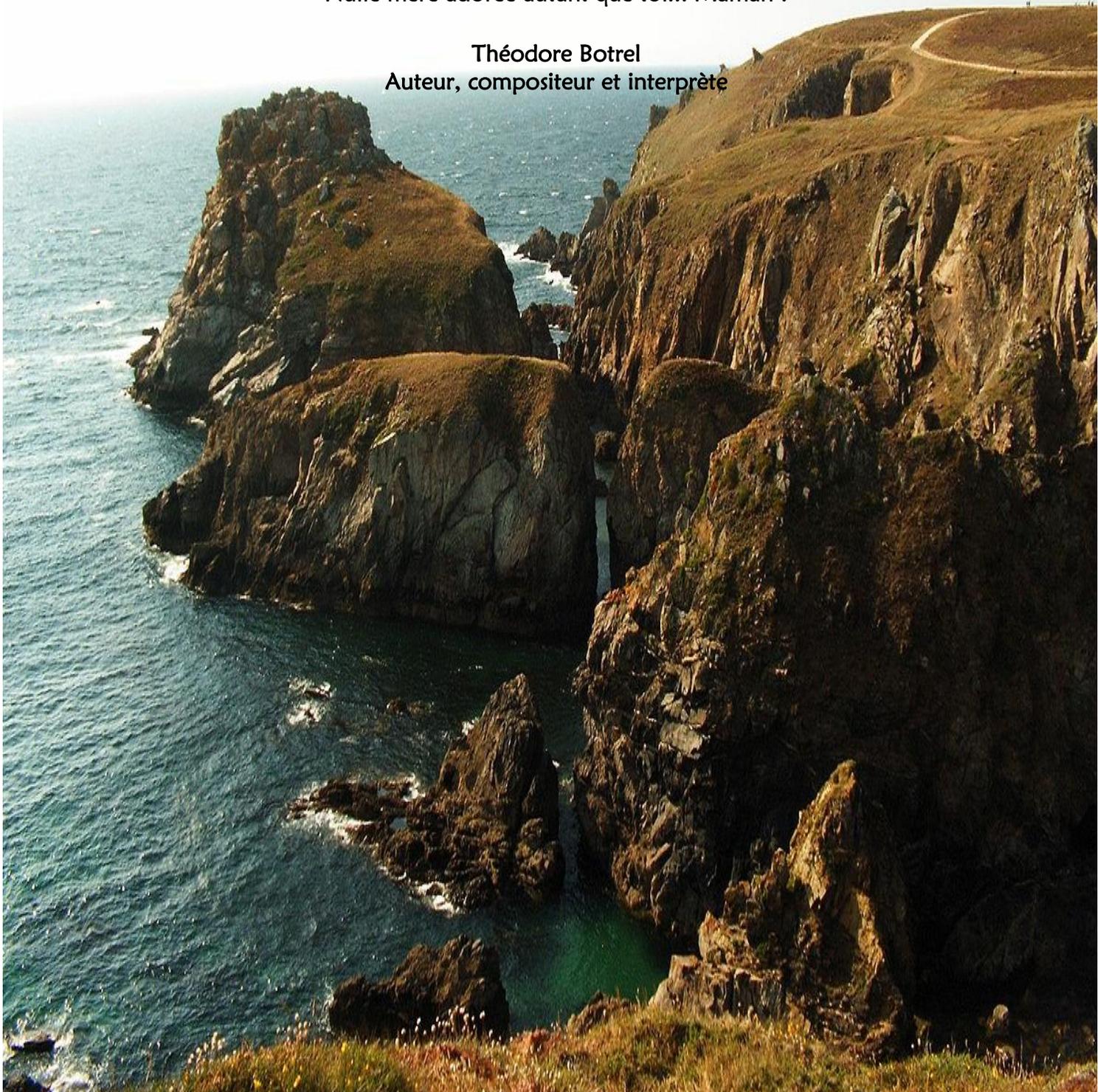
Salut à toi, pays des fines coiffes blanches,
Des femmes au front pur, au cœur fier, à l'œil bleu,
Dont le torse impeccable ondule sur les hanches,
Tel un bateau qui tangue et roule un tant soit peu !

Salut à toi, pays des rivières charmantes :
Isole, Iroise, Elle, Scorff au nom si câlin,
Odet capricieux, Vilaine aux eaux dormantes,
Rance dont on baigna le front de Du Guesclin !

O pays des marins aux robustes épaules,
Laboureurs de la mer aux labours incessants,
Dont les socs éventreurs ont, entre les deux pôles,
Creusé tous les sillons de tous les Océans !

Salut à toi, salut, terre sainte chérie !
À ton seul nom, je pleure et ris comme un dément !
Nul pays n'est aimé comme toi, ma Patrie !
Nulle mère adorée autant que toi... Maman !

Théodore Botrel
Auteur, compositeur et interprète



À PROPOS DE LA LANGUE

COMPRÉHENSION ORALE

Lavage de mains, bonne santé !

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Lavage des mains, bonne santé

Source : SIKANA, ONG

Durée : 02 : 26

Thème : Le lavage des mains

Niveau : quatrième année (primaire) selon le plan d'études du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 2 « Bonjour, c'est l'heure ! », page 95.

Pour accéder à la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=zUF_ztkLkL0

Objectifs :

- Comprendre un document lié aux activités quotidiennes d'une journée.
- Dégager les mots clés d'un petit reportage.
- Valoriser l'importance de se laver les mains pour rester en bonne santé.
- Apprendre à se laver correctement les mains.
- Enrichir et développer son vocabulaire.

Transcription de l'émission :

Dans cette vidéo, vous allez apprendre à vous laver les mains avec de l'eau et du savon. Les microbes sont des minuscules organismes vivants qui peuvent être responsables des maladies infectieuses. Ils sont tellement petits que vous ne pouvez pas les voir avec vos yeux. Grâce au lavage des mains avec de l'eau et du savon, vous éliminez les microbes qui sont toujours présents. Ceci vous permet d'éviter de tomber malade ou de transmettre les microbes à quelqu'un d'autre.

Le lavage des mains doit être réalisé avant et après avoir mangé, après être allé aux toilettes, après avoir toussé, éternué ou s'être mouché, dès que vos mains sont sales ou dès que vous avez un doute sur leur propreté.

Pour ce laver les mains, il faut se rendre dans un lieu approprié où vous trouverez un robinet :

- ouvrez le robinet, mouillez vos mains et vos poignets ;
- appliquez du savon doux dans vos paumes de mains ;
- frottez vos mains en commençant par les ongles, puis les doigts, les espaces interdigitaux, les paumes de mains, les dessus des mains, les pouces, puis finissez par les poignets.
- Rincez vos mains sous l'eau ; l'idéal étant de le faire les doigts orientés vers le haut pour que les impuretés soient évacuées avec l'eau qui coule vers le bas.
- Essuyez-vous les mains avec du papier que vous utiliserez pour reformer le robinet. Jetez ensuite ce papier dans une poubelle.

Si vous n'avez pas de papier, vous pouvez utiliser un morceau de tissu, et si vous n'avez pas de tissu, fermez le robinet et laissez sécher vos mains à l'air libre. Pour cela, maintenez les mains en l'air pour que les impuretés descendent et laissent vos doigts propres.

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo sans le son et notez dans les blancs des mots décrivant la vidéo.

B. Encore sans le son, cochez la bonne réponse.

1) La vidéo se passe _____

- a. dans un restaurant.
- b. dans un hôtel.
- c. à la maison.

2) Dans la vidéo, l'enfant _____

- a. joue.
- b. étrenue.
- c. fait du sport.

3) Que fait cette personne dans la vidéo.

- a. Elle se lave les mains.
- b. Elle prépare le dîner.
- c. Elle prend sa douche.

C. Regardez la vidéo avec le son. Cochez la bonne réponse.

1) Pour se lavez les mains, il vous faut _____

- a. de l'eau et du shampoing.
- b. du savon et de l'eau.
- c. de l'alcool gel.

2) Le lavage des mains commence par _____

- a. les dessus de mains.
- b. les doigts.
- c. les ongles.

3) Pour sécher vos mains, il est conseillé d'utiliser _____

- a. du papier.
- b. une chemise.
- c. un séchoir à main électrique.

D. Selon la vidéo, indiquez quand doit-on se laver les mains. Cochez toutes les options possibles :



E. C'est le moment de mettre en pratique ce que vous avez appris dans cette vidéo. Vous allez tout de suite sortir de la classe avec votre professeur et vous allez vous laver correctement les mains. N'oubliez pas le processus.



CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE

Regardez la vidéo sans le son.

- A) Notez des mots décrivant la vidéo :
les mains, les doigts, les ongles, du savon, de l'eau, de la mousse, des microbes, des bactéries. Quelques actions : se laver, manger, frotter, éternuer, sécher, rincer, par exemple.
- B) Cochez la bonne réponse.
- 1) La vidéo se passe à la maison.
 - 2) Dans la vidéo, l'enfant éternue.
 - 3) Cette personne lave ses mains.

Regardez et écoutez la vidéo.

- C) Cochez la bonne réponse.
- 1) Pour se laver les mains il vous faut du savon et de l'eau.
 - 2) Le lavage des mains commence par les ongles.
 - 3) Pour sécher vos mains il est conseillé d'utiliser du papier.
- D) Selon la vidéo, indiquez quand doit-on se laver les mains. Cochez toutes les options possibles :



utterstock.com • 9239083



- E) Les mains à l'eau. L'enseignant apporte du savon, de préférence liquide et du papier de cuisine afin d'emmener les enfants aux lavabos. Il répétera avec ses élèves chacune des actions montrées dans la vidéo (mouiller, savonner, frotter, rincer et sécher ses mains).

Cet exercice doit faire partie des rituels de classe des élèves en addition à d'autres normes d'hygiène telles que le mouchage du nez ou se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou l'on éternue.

LE GÂTEAU BRETON



Dans ce numéro de **La Palette francophone**, nous vous présentons un plat traditionnel de la cuisine bretonne. La Bretagne est une région française située au nord-ouest du pays. Ce gâteau est délicieux, bon marché et facile à préparer.

Pour la préparation du gâteau breton :

 Temps total : 40 minutes

 Préparation : 10 minutes

 Cuisson : 30 minutes

 Difficulté : facile

Ingrédients :

- 6 jaunes d'œufs
- 250 g de sucre
- 360 g de farine
- 250 g de beurre
- 1 petite cuillère de levure chimique
- 1 jaune d'œuf pour la dorure

Préparation du gâteau breton :

Pour commencer, préchauffez le four 170°C. Puis, dans un saladier, mettez les 6 jaunes d'œufs et ajoutez le sucre. Ensuite, faites blanchir le sucre et les œufs.

Ajoutez la farine et la levure, ainsi que le beurre ramolli mais pas fondu et mélangez le tout.

Puis, mettez la pâte obtenue dans un moule beurré. Pour une belle préparation, lissez bien le dessus avec une cuillère.

Étalez un jaune d'œuf sur le gâteau avec un pinceau et faites des traits avec un fourchette.

Finalement, faites cuire pendant 30 minutes à four faible.



D'après :

<https://cuisine.journaldesfemmes.fr/recette/328661-gateau-breton>

PERSONNAGES FRANCOPHONES

N'GOLO KANTÉ

Le présent du footballeur français d'origine malienne est exceptionnel : titulaire à l'équipe de France, un des joueurs les plus représentatifs du Chelsea et une situation économique stable ; mais son parcours de vie n'a pas été facile.

N'Golo Kanté est né le 29 mars 1991 à Paris au sein d'une famille issue de l'immigration ; en effet, ses parents étaient maliens. Il a quatre frères, il est l'aîné de sa fratrie.

Pendant son enfance, la situation économique était difficile ; sa mère était femme au foyer et son père était éboueur, il est mort quand N'Golo avait 11 ans.

Il a grandi à Suresnes, près de Paris. Il y a commencé sa carrière dans le monde du football. Il s'est rapidement démarqué des autres grâce à son talent, mais les recruteurs des clubs professionnels considéraient qu'il était « trop petit ».

Il a continué à jouer au foot sans abandonner ses études, il a obtenu un brevet de technicien supérieur de comptabilité.

Finalement, le Boulogne-sur-Mer (Ligue 2, puis National) a recruté Kanté à l'âge de 21 ans. Dans ce club, il a montré son grand niveau, c'est pourquoi le Caen (Ligue 2) lui a proposé un contrat ; il a considérablement contribué à sa remontée en Ligue 1.

Rapidement, il a attiré l'attention des clubs anglais ; d'abord, le Leicester, où il a joué pendant une saison. Sa performance a conduit son club au titre de la Premier League. Plus tard, il a passé au Chelsea, un des principaux clubs de la capitale anglaise ; il y joue depuis 2016 et a déjà gagné une Ligue Europe, un championnat anglais et une coupe d'Angleterre.

Avec l'équipe nationale de France, il a joué 39 matchs et a marqué un but. Il a fait partie du groupe qui a remporté la Coupe du monde en Russie (2018). C les Bleus, il est un des joueurs incontestables de la formation de Didier Deschamps.

L'histoire de N'Golo Kanté est l'histoire d'un garçon réservé, modeste, altruiste et talentueux qui a atteint le haut niveau footballistique et économique sans oublier ses origines.

Travaillez sur le texte ! Lisez le texte et soulignez les affirmations incorrectes.

1. N'Golo Kanté est né au Mali.
2. Il est le plus âgé des frères Kanté.
3. Aujourd'hui, Kanté joue à Caen.
4. Le père de Kanté est mort quand il était enfant.
5. Kanté n'a pas fini ses études.
6. N'Golo Kanté est un champion du monde.



LE FRANÇAIS D'AILLEURS

Dans cette rubrique, vous trouverez des mots ou des expressions qui font preuve de la diversité de la langue française et de son évolution constante. Dans l'édition numéro 51 de **LA PALETTE FRANCOPHONE**, nous vous présentons des noms, des verbes et des expressions liés à la maison employés sur le territoire français.



Les pièces

La cafonière (Hauts-de-France) : les toilettes

Le cagadou (Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur) : les toilettes

Le certux (Auvergne-Rhône-Alpes) : la cave

La chambre de bain (Grand Est) : la salle de bains

Le galetas (Bourgogne-Franche-Comté) : le grenier

Le solier (Normandie, Bretagne) : le grenier

Les meubles

La caïelle ou la cahielle (Hauts-de-France) : la chaise

La drèche (Hauts-de-France) : le buffet

La lingère (Nouvelle Aquitaine) : une armoire à vêtements



Les ustensiles

Une coquelle (Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté) : une marmite

Une écumette (Hauts-de-France) : l'écumoire

Une estrasse (Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur) : un chiffon

Un froquet (Pays de la Loire) : l'écumoire

Un godot (Grand Est) : un verre

Une jatte (Hauts-de-France) : une tasse

La pile (Provence-Alpes-Côte d'Azur) : l'évier

Les outils

Une béroutette (Pays de la Loire, Nouvelle Aquitaine) : une brouette

L'escoube (Provence-Alpes-Côte d'Azur) : le balai

La jaille (Pays de la Loire, Nouvelle Aquitaine) : la poubelle



D'autres objets

Un carré (Bourgogne-Franche-Comté) : un oreiller

Une couverte (Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté) : une couverture

Un plumon (Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté) : un édredon

Des actions

Clanher (Grand Est) : fermer la porte

Cléfer (Normandie) : fermer à clé

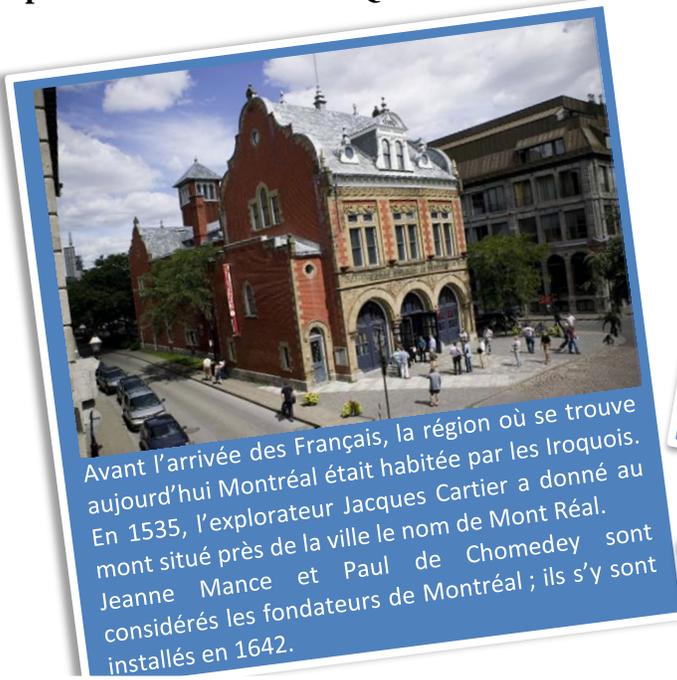
Coter (Grand Est) : fermer à clé

Plumasser (Centre Val de Loire) : balayer

PAYSAGES FRANCOPHONES

MONTRÉAL EN IMAGES

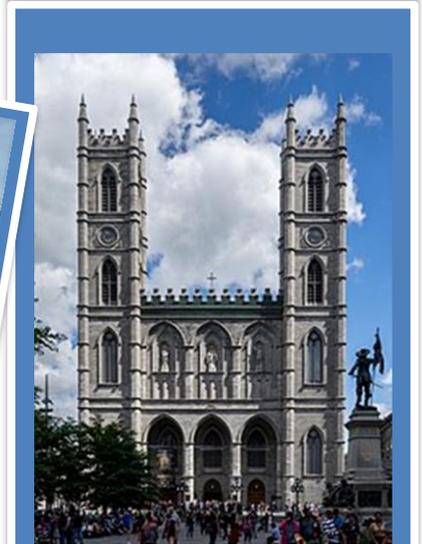
Montréal est la métropole francophone de l'Amérique du Nord et est à la fois une ville cosmopolite, multiculturelle, moderne et fière de ses origines. Cette ville est située dans la province canadienne du Québec.



Avant l'arrivée des Français, la région où se trouve aujourd'hui Montréal était habitée par les Iroquois. En 1535, l'explorateur Jacques Cartier a donné au mont situé près de la ville le nom de Mont Réal. Jeanne Mance et Paul de Chomedey sont considérés les fondateurs de Montréal ; ils s'y sont installés en 1642.



L'hôtel de ville de Montréal est un beau bâtiment de style Second Empire. Il a été bâti au XIX^e siècle.



La basilique de Notre-Dame de Montréal est un des symboles de la ville. Elle a été construite dans la période de 1824-1830. La plupart des Montréalais sont catholiques ; cependant un nombre important d'habitants de cette ville n'appartient à aucune religion. À Montréal, il y a aussi des orthodoxes, anglicans, musulmans, bouddhistes, juifs, hindous, entre autres.



La Biosphère est un musée de l'environnement.



Montréal est une ville francophone qui possède aussi un caractère cosmopolite. Aujourd'hui, environ 1 700 000 personnes y habitent, mais la région métropolitaine compte plus de 4 millions d'habitants. Cette population a des origines diverses : européennes (surtout des Français, mais aussi des Anglais, des Irlandais, des Italiens) ; dans les dernières années, d'autres groupes s'y sont installés : des Haïtiens, des Maghrébins, des Latino-américains, etc. Malgré ce contexte multiculturel, le français continue à être la langue la plus parlée ; l'anglais et aussi, l'espagnol, l'arabe, l'italien, le mandarin et beaucoup d'autres sont parlées dans la ville.



Montréal est aussi une ville sportive. Elle a organisé les Jeux olympiques de 1976. Le Stade olympique est un des emblèmes de la ville par son architecture. L'équipe de football de l'Impact de Montréal, qui joue à la MLS, et les Canadiens de Montréal à la NHL (Hockey) sont les clubs les plus représentatifs de la ville.

Travaillez sur le texte !

Lisez le texte et cochez la(les) bonne(s) réponse(s).

1. Montréal a été fondé par
 - les Anglais.
 - les Français.
 - les Iroquois.

2. L'hôtel de ville de Montréal
 - a été construit au XX^e siècle.
 - a été construit au XIX^e siècle.
 - a été construit au Second Empire.

3. La plupart des Montréalais
 - parle anglais.
 - parle français.
 - parle italien.

4. Les Jeux olympiques ont eu lieu à Montréal ?
 - Oui.
 - Non.
 - On ne sait pas.

5. À Montréal,
 - les musulmans sont majoritaires.
 - les gens qui n'ont pas de religion sont majoritaires.
 - les catholiques sont majoritaires.

LA FRANCOPHONIE EN BRÈVES

Dans cette rubrique de notre bulletin, nous vous présentons quelques informations concernant les pays francophones. Dans ce numéro de notre bulletin, nous nous approchons de la réalité de cinq pays francophones face à la pandémie provoquée par le Covid-19.

ALGÉRIE



La pandémie du coronavirus a provoqué la fermeture des frontières dans de nombreux pays. En Algérie, ceci a causé une crise de revente de produits de marque ramenés de Paris ou Dubaï. En effet, un nombre important de cosmétiques, produits alimentaires et médicaments vendus dans le pays sont rapportés de ces villes dans les bagages des voyageurs et étant donné que les liaisons aériennes et maritimes sont suspendues, l'activité commerciale liée à ces produits vit une crise économique, mais a aussi créé des problèmes de santé, car pour beaucoup d'Algériens, cette activité appelée « cabas » est la seule manière de se procurer de médicaments de qualité.

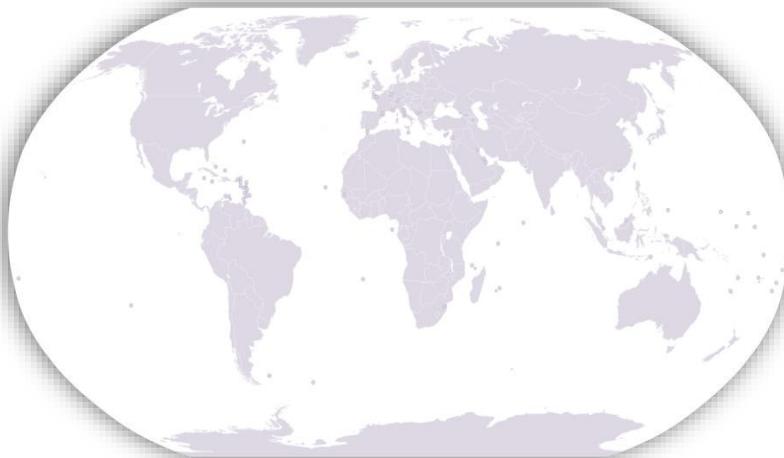
CAMEROUN



Les critiques contre le gouvernement camerounais à propos de la gestion de la crise du Covid-19 sont fortes. D'après un groupe de scientifiques et l'opposition, les autorités ont réagi tardivement. La fermeture des frontières, l'absence de période de

confinement, le manque d'imposition des masques, des bars et restaurants ouverts et réouverture prématurée des écoles et universités sont les mesures les plus critiqués. Le Cameroun est un des pays les plus touchés par ce coronavirus en Afrique centrale.

CANADA



Selon l'association à but non lucratif, Association d'aide à l'immigration (AAI) entre 8000 et 9000 Canadiens sont dispersés dans le monde et essayent de rentrer au pays. D'après cette organisation, le gouvernement canadien a failli et a « abandonné » ces citoyens à l'étranger.

NOUVELLE-CALÉDONIE



La Nouvelle-Calédonie a été peu touchée par le Covid-19, c'est pourquoi le déconfinement a eu lieu avant que dans la France métropolitaine. Le nombre de cas dans ce territoire français du Pacifique est très faible ; vu ceci presque toutes les activités ont pu reprendre, y compris les écoles. Les grandes manifestations communales et les compétitions sportives restent interdites ; les discothèques ne pourront pas encore rouvrir. La Polynésie française compte aussi très peu de cas et Wallis-et-Futuna n'a pas de malades.

SÉNÉGAL



Le gouvernement sénégalais a établi plusieurs mesures pour éviter la progression du Covid-19, parmi celles-ci, un couvre-feu est en vigueur depuis le mois de mars.

Dans plusieurs villes du pays, des manifestations se sont produites pour demander la fin de cette restriction. Pendant les mouvements protestataires, des actes de violences ont eu lieu : des barricades, des pneus brûlés, destruction de véhicules de la police ; plus de 70 personnes ont été arrêtées.

Au Sénégal, il y a plus de 3000 malades du Covid-19 et 45 morts.

LE SPORT DANS LE MONDE FRANCOPHONE

LE PARC DES PRINCES

Le football français compte avec un grand nombre de stades de haut niveau. Ces enceintes sont reconnues par leur belle architecture et leur histoire, une combinaison qui favorise le caractère mythique de certains de ceux-ci.

Parmi ces stades, on peut mentionner le Stade de France à Saint-Denis (au nord de Paris), le Vélodrome à Marseille, la Beaujoire à Nantes, le Félix-Bollaert à Lens, le Geoffroy Guichard à Saint-Étienne, etc. On peut aussi citer des stades comme Lescure à Bordeaux et Gerland à Lyon qui n'accueillent plus de matchs de la Ligue 1.



Le Parc des Princes est un des stades les plus renommés de France et un des plus connus à l'étranger. En 1897, on a construit un centre sportif dans l'emplacement où se trouve aujourd'hui le stade. Dans les années 1930, le stade a été rénové ; la construction actuelle date de 1972.

Le Parc est situé dans le 16^e arrondissement de Paris et a un style architectural avant-gardiste de forme elliptique, la structure s'appuie sur des portiques, sa caractéristique extérieure la plus remarquable. Un tunnel routier souterrain traverse le stade. Il peut accueillir 48 000 spectateurs.

Le caractère mythique de ce stade est le résultat d'une série de matchs historiques qui y ont eu lieu : une demi-finale de la Coupe du monde de 1938 et la petite finale du championnat de 1998 ; trois finales de la Coupe des champions d'Europe, dont la première finale en 1956, deux finales du Championnat d'Europe de nations (1960 et 1984), de nombreuses finales de la Coupe de France et beaucoup de matchs officiels et amicaux de l'équipe nationale de France et des clubs français. Le Paris Saint-Germain (PSG) y joue ses matchs à domicile.

Même s'il existe des projets pour rénover et agrandir le Parc des Princes, il semble qu'une idée telle sera difficile de matérialiser à court terme, car les dirigeants du PSG et de la ville de Paris, propriétaire du stade, devraient se mettre d'accord pour mener à bien un dossier qui comprend de points complexes comme la conservation de la structure extérieure ou l'aménagement extérieur.

Du fait de son architecture et son histoire, le Parc des Princes reste un des stades emblématiques du football mondial.

Travaillez sur le texte ! Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

1. Quel club y joue ses matchs à domicile ?
2. Quand a été construit le premier Parc des Princes ?
3. Combien de supporters peuvent assister au Parc des Princes ?
4. Des voitures, circulent-elles sous le Parc des Princes ?
5. À qui appartient ce stade ?
6. Quels sont les éléments qui font de cette enceinte, un stade reconnu dans le monde ?

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES ET IMAGES

Page 2 et 3

<https://www.babelio.com/livres/Botrel-Salut-a-toi-Bretagne-/>
Images Bing

Pages 4, 5 et 6

https://www.youtube.com/watch?v=zUF_ztkLkL0
Enfant à table : <https://images.app.goo.gl/DWEs6jWCXeeXxuLH6>
WC : <https://images.app.goo.gl/9emBqFLBDFA3DkiZ9>
Fille qui tousse : <https://images.app.goo.gl/dmh2s3zgNkvQ61gN8>
Nageur : <https://images.app.goo.gl/5jj5dsJs3DRDkten7>
Planter un arbre (enfants) : <https://shutr.bz/2Qnz11y>
Lavage des mains : <https://images.app.goo.gl/1ETcLuB4tMucqQDB9>

Page 7

<https://cuisine.journaldesfemmes.fr/recette/328661-gateau-breton>
Images Bing

Page 8

<https://www.lequipe.fr/Football/FootballFicheJoueur45572.html>
https://www.liberation.fr/debats/2018/06/26/la-belle-histoire-de-n-golo-kante-au-pantheon-du-football-francais_1661816
Images Bing

Page 9

Avanzi, M. et Horiot, B. (2017). *Le français des régions*. Paris : Éditions Garnier.
Depecker, L. (2017). *Petit dictionnaire insolite des mots régionaux*. Paris : Larousse.
Images Bing

Page 10 et 11

<https://montreal.ca>
Image Bing

Page 12

<https://www.lemonde.fr/>
<https://www.journaldemontreal.com/2020/06/05/des-milliers-de-canadiens-abandonnes-a-letranger>
Images
<https://fr.wikipedia.org>

Page 13

<https://www.psg.fr/>
<https://www.leparisien.fr/sports/football/psg/psg-l-agrandissement-du-parc-des-princes-n-est-pas-pour-demain-23-02-2019-8018766.php>
Images Bing

LE PROJET **REDES** DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN
PERMANENTES PARA PROFESORES DE FRANCÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA DE COSTA RICA DE **l'UNIVERSIDAD**
NACIONAL VOUS INVITE À VISITER SON SITE WEB :

<https://www.redesfrances.una.ac.cr>



VOUS Y TROUVEREZ :

- DES INFORMATIONS SUR LE PROJET
- DU MATÉRIEL DIDACTIQUE : LE BULLETIN LA PALETTE FRANCOPHONE, DES FICHES VIDÉOS ET DES FICHES CULTURE
- DES PROPOSITIONS D' ACTIONS DE FORMATION CONTINUE : DES ATERLIERS PÉDAGOGIQUES, DES COURS PRÉSENTIELS, DES COURS BIMODAUX ET DES COURS EN LIGNE

