

Dans ce numéro 14 de notre Palette, vous allez trouver :

<p>À PROPOS DE LA LANGUE</p> <p>Parler des activités quotidiennes</p> 	<p>ESPACE LITTÉRAIRE</p> <p>Le mois de mars et le printemps en poésie</p> 	<p>FÊTES ET TRADITIONS</p> <p>Le 1^{er} avril : le poisson d'avril</p> 	<p>LA FRANCOPHONIE AU COSTA RICA</p> <p>ÉCHOS FRANCOPHONES</p> <p>Une émission radio faite en français, au Costa Rica pour vous. Des thèmes variés et d'actualité.</p>
<p>LA FRANCOPHONIE EN BRÈVES</p>  <p>Voyagez à travers la Centrafrique, le Congo, la France, la Réunion, le Maroc et la Roumanie.</p>	<p>LE FRANÇAIS D'AILLEURS</p> <p>Un fals-dodo</p> <p>Qu'est-ce que cela veut dire ?</p> <p>Où cette expression est-elle utilisée ?</p> <p>Les réponses dans cette rubrique.</p>	<p>PAYSAGES FRANCOPHONES</p> <p>L'obélisque de Louxor</p> 	<p>SPORT</p> <p>La France championne d'Europe de handball masculin</p> 
	<p>PERSONNAGES FRANCOPHONES</p> <p>Découvrez notre Invité de ce numéro : Zaz</p> 	<p>VIE ASSOCIATIVE</p> <p>XVI SEDIFRALE COSTA RICA 2014</p> <p><i>Le français naturellement</i></p> 	<p>Ce bulletin vous est proposé par le projet REDES de l'École de Littérature et Sciences du Langage, UNA</p>

À PROPOS DE LA LANGUE

Séquence d'apprentissage : parler des activités quotidiennes

Fiche signalétique

Niveau : neuvième année

Public : adolescents

Objectifs linguistiques :

- **grammatical** : les verbes pronominaux, le présent de l'indicatif
- **lexical** : le vocabulaire des activités quotidiennes et des tâches ménagères, l'heure
- **phonétique** : prononciation correcte du vocabulaire

Objectifs fonctionnels :

- parler des activités quotidiennes
- présenter sa journée habituelle

Nature du support : le matériel proposé par *La Palette francophone*

Durée : 4 séances de 40 minutes

Fiche de travail

Vocabulaire

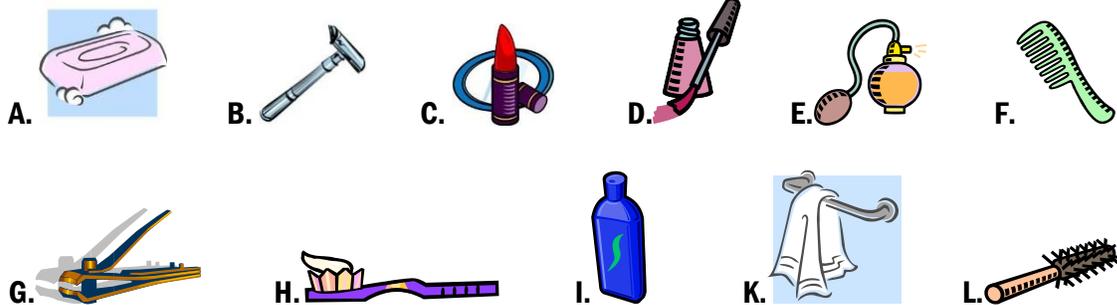
1. Mettez dans l'ordre les activités suivantes.

- | | | | |
|--------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| a. Il se lave les dents. | _____ | f. Il prépare le petit-déjeuner. | _____ |
| b. Il prend une douche. | _____ | g. Il se réveille. | 1 |
| c. Il part travailler. | _____ | h. Il prend le petit-déjeuner. | _____ |
| d. Il s'habille. | _____ | i. Il se déshabille. | _____ |
| e. Il se lève. | _____ | | |

2. Associez les mots aux dessins.

- ▶ Le savon _____
- ▶ Le shampooing _____
- ▶ La serviette _____
- ▶ La brosse à dents _____
- ▶ Le peigne _____
- ▶ La brosse _____

- ▶ Le rasoir _____
- ▶ Le parfum _____
- ▶ Le rouge à lèvres _____
- ▶ Le coupe-ongles _____
- ▶ Le vernis à ongles _____



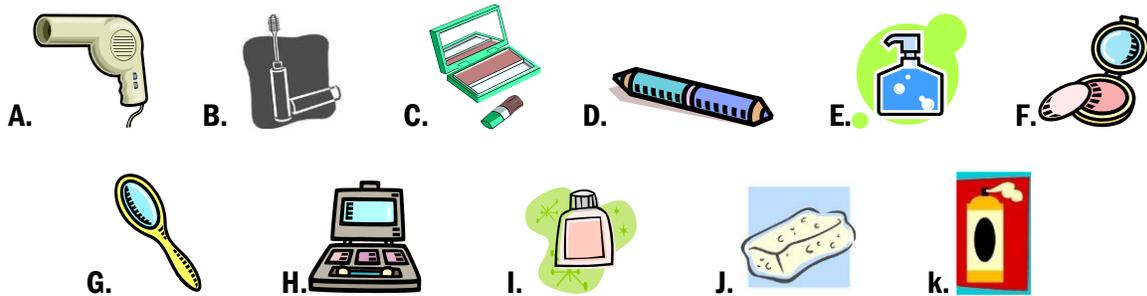
3. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Luc met de la mousse à raser pour sentir bon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Elle se brosse les dents avec du dentifrice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Marie se fait les yeux avec un rouge à lèvres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Julie met du rimmel sur les cils. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Elle se coiffe avec un blaireau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Philippe déjeune à 19 h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Il se parfume. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Elle met de l'eau de toilette. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Nous dînons à 8 h du matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. Le réveil sonne le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Associez les mots aux dessins.

- ▶ Le sèche-cheveux ()
- ▶ L'éponge ()
- ▶ La crème ()
- ▶ Le poudrier ()

- | | | | |
|------------------------|-----|-----------------------|-----|
| ▶ La crème à raser | () | ▶ Le fard à joue | () |
| ▶ Le crayon à sourcils | () | ▶ Le fard à paupières | () |
| ▶ Le mascara | () | ▶ Le gel de coiffage | () |
| ▶ Le miroir de poche | () | | |

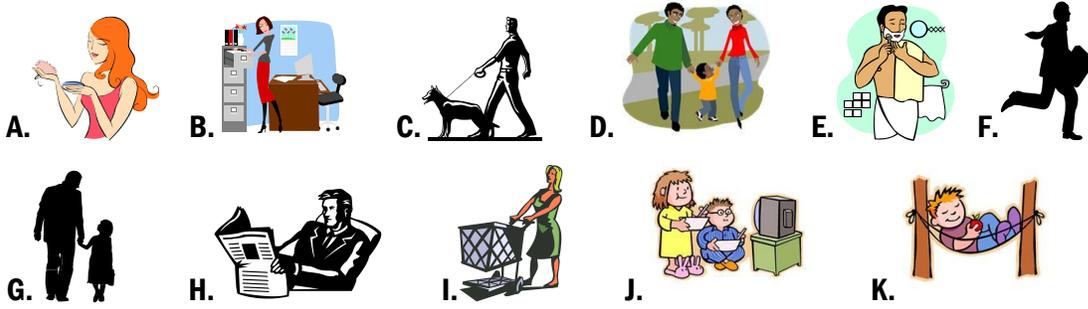


5. Mettez dans l'ordre les activités suivantes.

- | | |
|---|-------|
| a. Il se savonne. | _____ |
| b. Il se lave les cheveux avec du shampooing. | _____ |
| c. Il se rince. | _____ |
| d. Il se déshabille. | _____ |
| e. Il s'essuie avec une serviette. | _____ |
| f. Il s'habille. | _____ |

6. Associez les expressions aux images.

- | | |
|---|-------|
| a. Il accompagne son enfant à l'école. | _____ |
| b. Elle fait les courses. | _____ |
| c. Ils se promènent. | _____ |
| d. Il se repose. | _____ |
| e. Il lit le journal. | _____ |
| f. Ils regardent la télé. | _____ |
| g. Elle se dépêche pour aller au travail. | _____ |
| h. Elle travaille. | _____ |
| i. Elle se maquille. | _____ |
| j. Il se rase. | _____ |
| k. Il promène le chien. | _____ |

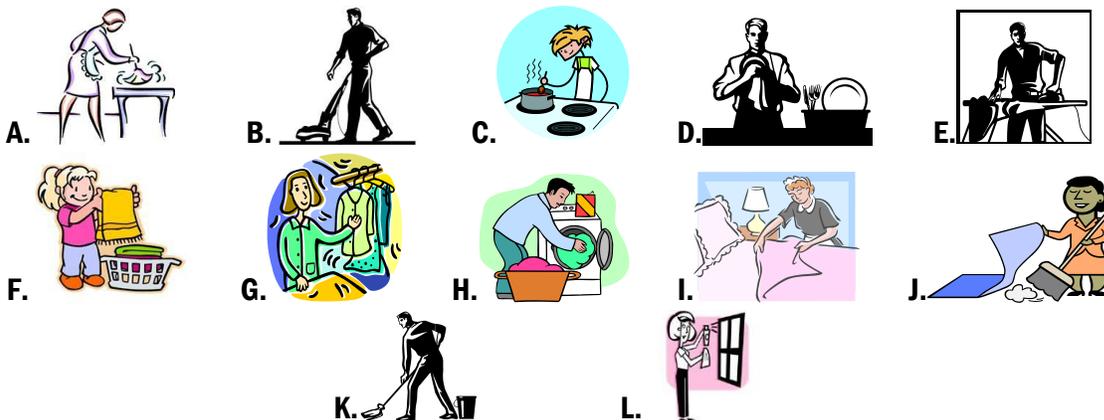


7. Mettez dans l'ordre les activités suivantes.

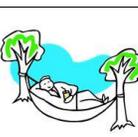
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ▶ Il met le réveil à 6 h. _____ | ▶ Il éteint la lampe. _____ |
| ▶ Il dîne. _____ | ▶ Il révisé pour l'examen. _____ |
| ▶ Il s'endort. _____ | ▶ Il met son pyjama. _____ |
| ▶ Il se déshabille. _____ | ▶ Il allume la télé. _____ |
| ▶ Il rentre à la maison. _____ | ▶ Il se couche. _____ |
| ▶ Il regarde la télé. _____ | ▶ Il éteint la télé. _____ |

8. Associez les phrases aux images.

- | | |
|------------------------------|---|
| Il fait la vaisselle. () | Elle balaie. () |
| Elle passe l'aspirateur. () | Elle lave le sol. () |
| Il range le linge. () | Elle enlève la poussière avec un plumeau. () |
| Elle fait le lit. () | Elle plie les vêtements. () |
| Elle fait les vitres. () | Il fait la cuisine. () |
| Il fait la lessive. () | |
| Il fait le repassage. () | |



9. Les activités quotidiennes.

	Se réveiller		Se lever
	Se laver Prendre une douche, un bain Se savonner Se rincer		Se peigner Se brosser les cheveux Se sécher les cheveux
	S'habiller		Se raser
	Se brosser (se laver) les dents		Se maquiller Se démaquiller Se faire les yeux Mettre du rouge à lèvres
	Se parfumer Mettre de l'eau de toilette		Se regarder dans la glace
	Se faire les ongles Mettre du vernis à ongles Se couper les ongles		Prendre le petit déjeuner
	Partir au travail Aller au collège		Se dépêcher
	Travailler		Faire des courses
	Se promener		Dîner
	Se reposer		Lire Regarder la télé
	Se coucher		Avoir sommeil Dormir

Grammaire**10. La conjugaison pronominale****Se préparer**

Je me prépare
 Tu te prépares
 Il/Elle/On se prépare
 Nous nous préparons
 Vous vous préparez
 Ils/Elles se préparent

S'habiller

Je m'habille
 Tu t'habilles
 Il/Elle/On s'habille
 Nous nous habillons
 Vous vous habillez
 Ils/Elles s'habillent

11. Les verbes pronominaux et la négation

Je **ne** me lève **pas** tôt.

Tu te couches tard ?

Non, je **ne** me couche **pas** tard, je me couche à 21 h.

Nous **ne** nous reposons **pas** l'après-midi.

12. Les verbes pronominaux et l'interrogation.

Vous vous réveillez tôt ?

Est-ce que vous vous réveillez tôt ?

13. Construction avec l'infinitif.

J'adore me réveiller tard.

Elles aiment se reposer.

Nous aimons nous promener dans le parc.

Je voudrais me coucher tôt.

14. Les verbes pronominaux au futur proche.

Cet après-midi, je vais me reposer.

Samedi, tu vas te lever tard.

15. Conjuguez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

a. Marie et Nathalie _____ (se lever) à 8 heures.

b. Nous _____ (se baigner) dans la mer.

- c. Je _____ (se réveiller) très tôt.
- d. Ce petit garçon _____ (se laver) tout seul.
- e. Vous _____ (s'appeler) Jacques.
- f. Tu _____ (se coucher) à minuit.
- g. Nous _____ (se reposer) l'après-midi.
- h. Ils _____ (se rencontrer) chez Nicolas.
- i. Je _____ (se promener) avec ma copine.
- j. Vous _____ (se marier) ce samedi.
- k. Elle _____ (s'occuper) des enfants.
- l. Tu _____ (s'habiller) rapidement.
- m. Les enfants _____ (s'amuser) bien.

16. Lisez le texte suivant.

Danielle, 38 ans, secrétaire

« Je me lève tous les jours à 7 h, je prends une douche, je m'habille et puis, je prépare le petit-déjeuner. Mon mari part au travail à 8 h et il accompagne les enfants à l'école. Moi, je pars travailler à 8 h 15, je travaille dans un cabinet d'avocats, je suis secrétaire. Je suis au bureau de 9 h à 16 h, je dois ranger des dossiers, taper des lettres, téléphoner des clients... À midi, je déjeune et je me repose un peu. L'après-midi, je fais des achats et parfois je me promène avec mon mari. Le soir, j'aide les enfants à faire leurs devoirs et mon mari prépare le dîner. Nous dînons tous ensemble vers 20 h. Souvent, je lis et mon mari regarde la télé avant d'aller dormir à 23 h. »

17. Quel est votre emploi du temps ?

La fréquence
Toujours, souvent, parfois, quelquefois,
rarement, jamais

18. Jeu de rôles. Vous êtes un(e) artiste célèbre et extravagant (e) et on vous fait une interview sur vos loisirs et votre journée habituelle.

Images :

<http://office.microsoft.com/es-hn/images/results.aspx?qu=acostarse&ex=1>

ESPACE LITTÉRAIRE

Dans les pays du Nord, en France, au Canada ou encore en Belgique ; en avril et en mai, le printemps est en plein essor, les températures grimpent, les terrasses sont remplies et les gens profitent du soleil.

Dans cette édition de **LA PALETTE FRANCOPHONE** nous vous proposons des poésies rapportées à cette époque de l'année.

Avril

Déjà les beaux jours,
la poussière,
Un ciel d'azur et de lumière,
Les murs enflammés, les longs soirs;
Et rien de vert : à peine encore
Un reflet rougeâtre décore
Les grands arbres aux rameaux noirs !

Ce beau temps me pèse et
m'ennuie.
Ce n'est qu'après des jours de pluie
Que doit surgir, en un tableau,
Le printemps verdissant et rose,
Comme une nymphe fraîche
éclose
Qui, souriante sort de l'eau.

Gérard DE NERVAL

Le muguet

Un bouquet de muguet,
Deux bouquets de muguet,
Au guet ! Au guet !
Mes amis, il m'en souviendrait,
Chaque printemps au premier
Mai.
Trois bouquets de muguet,
Gai ! Gai !
Au premier Mai,
Franc bouquet de muguet.

Robert DESNOS

Avril

J'ai crié. " Avril ! "
À travers la pluie,
Le soleil a ri.
J'ai crié. " Avril ! "
Et des hirondelles
Ont bleui le ciel.
J'ai crié. " Avril ! "
Et le vert des prés
S'est tout étoilé.
J'ai crié. " Avril !
Veux-tu me donner
Un beau fiancé ? "
Mais, turlututu,
Il n 'a rien répondu.

Maurice CARÈME

FÊTES ET TRADITIONS

Traditions de France : le poisson d'avril

Tous les ans, le 1^{er} avril est un jour marqué par les plaisanteries ; les Français transforment cette date en une rigolade.

Le 1^{er} avril est, en France et dans d'autres pays européens, synonyme de farce. Les étudiants ingénieux et malins font des blagues à leurs professeurs, des canulars entre amis ou collègues, les médias diffusent de faux reportages et les enfants accrochent discrètement au dos des autres personnes des poissons en papier.



L'origine de cette tradition n'est pas encore très certaine, cependant de nombreuses sources situent sa naissance au XVI^e siècle, à l'époque de Charles IX. Ce roi a réalisé une modification importante au calendrier, il a établi le 1^{er} janvier comme premier jour de l'an, avant c'était le 1^{er} avril. Quelques-uns n'étaient pas d'accord avec cette décision et comme une manière de manifester leur mécontentement, certains ont continué à offrir des cadeaux en avril. Au fil du temps, ceux-ci sont devenus des cadeaux pour rire, des blagues et des stratégies pour piéger les autres.

Pourquoi accroche-t-on un poisson au dos des autres ? La réponse à cette question n'est pas facile, pourtant elle remonte aussi au XVI^e siècle. À cette époque-là, on avait l'habitude d'offrir des aliments comme cadeaux et le 1^{er} avril coïncidait avec la fin du carême, pendant cette période, on ne mangeait pas de viande et le cadeau le plus fréquent était le poisson. Plus tard, on a commencé, pour rigoler, à offrir de faux poissons.

Aujourd'hui, le 1^{er} avril constitue un jour pour partager et plaisanter avec les amis.

« Poisson d'avril ! » est aussi l'exclamation que l'on pousse une fois qu'une des canulars est découverte.

Sources :

http://www.linternaute.com/insolite/poisson_d_avril/poisson_d_avril-origine.shtml

<http://www.poissond'avril.pro/histoiredupoissond'avril.html>

<http://lieuxdits.free.fr/poissond'avril.html>

<http://www.lemagfemmes.com/Fetes-populaires/Poissons-d-avril.html>

Photo :

<http://www.frenchtoday.com/blog/poisson-d'avril-aprils-fool-in-france>

Travaillez sur le texte !

Lisez le texte et faites les exercices proposés.

1. Associez les mots aux images.

a. Aliments

b. Cadeau

c. Calendrier

d. Poisson

e. Rire

f. Roi

.()



.()



.()



.()



.()



.()



2. Cochez la bonne réponse.

1- Le 1^{er} avril est un jour de

- a) tristesse.
- b) colère.
- c) joie.

2- Charles IX

- a) a inventé la fête du poisson d'avril.
- b) a changé la date du premier jour de l'an.
- c) a interdit de manger de la viande.

3- Avant, en avril on offrait

- a) des aliments.
- b) de l'argent.
- c) des cartes.

4- Le 1^{er} avril, dans les journaux, on publie quelques informations _____ pour plaisanter.

- a) fausses
- b) vraies
- c) authentiques

Images :

<http://office.microsoft.com/es-hn/images/>

LA FRANCOPHONIE AU COSTA RICA

L'UNIVERSITÉ NATIONALE ET L'IFAC

PRÉSENTENT

ÉCHOS FRANCOPHONES

LE MAGAZINE D'ACTUALITES FRANCOPHONES

SUR LES ONDES 101.5 NACIONAL ESTEREO OU

SUR LE SITE <http://www.sinart.go.cr>

TOUS LES SAMEDIS DE 12 A 12.30

VOUS POUVEZ LA REECOUTEZ SUR LE SITE

<http://www.una.ac.cr/literatura>

Proyecto : Revista radiofónica en Francés

**SI VOUS VOULEZ NOUS CONTACTER
ÉCRIVEZ NOUS**

dantrou@hotmail.com ou

aux 22 90 97 01 OU 22 90 97 02

LA FRANCOPHONIE EN BRÈVES

Dans cette rubrique de notre bulletin, nous vous présentons quelques informations concernant les pays francophones. L'objectif en est de nous approcher de la réalité sociale, politique, culturelle et économique de ces pays pour mieux les connaître et les comprendre.

Nous vous proposons des activités pour aborder ces informations en classe avec vos élèves.

Bulgarie

Les Bulgares sont descendus dans les rues pour défendre la dernière plage vierge de la mer Noire (sud-est de l'Europe). Plusieurs milliers de personnes ont protesté dans les principales villes de la Bulgarie contre les intentions du gouvernement d'y mettre en place un projet de construction de trois complexes hôteliers. La plage de Karadéré se trouve dans une zone protégée où les constructions sont interdites.



Cambodge

De bonnes nouvelles pour le peuple cambodgien. La Banque mondiale a annoncé que le Cambodge a réussi à réduire le taux de pauvreté de 53% de la population en 2004 à 20,5% en 2014. L'augmentation de la production de riz et de ses prix ainsi que de meilleures conditions de développement de l'activité agricole du pays ont favorisé cette situation. Cependant, beaucoup de Cambodgiens risquent de retomber dans la pauvreté car la situation économique du pays est encore fragile.



France

L'athlète français Renaud Lavillenie a battu le record mondial de saut à la perche; il a réussi à franchir 6,16 m à son premier essai. Lavillenie a réalisé cet exploit à Donetsk (Ukraine) lors du Pole Vault Stars, une compétition d'athlétisme dédié exclusivement au saut à la perche. Sergueï Bubka, le sauteur qui avait imposé le record en 1993, était présent dans la salle au moment où Lavillenie est devenu le nouveau recordman de cette discipline.



Maurice

L'île Maurice est en alerte depuis quelques jours après l'apparition de plusieurs cas de dengue dans le nord du pays. Le ministre de la Santé a annoncé qu'une campagne de fumigation et désinsectisation a déjà commencé. Dans les hôpitaux et dispensaires du pays, un protocole d'urgence est mis en place pour toutes les personnes atteintes de fièvres.



Monaco

2013 a été une année record pour le tourisme à Monaco. Des facteurs tels que l'augmentation des croisières de luxe, la réalisation de grands congrès comme celui de Samsung dans la Principauté et la fréquentation des fidèles visiteurs ont permis d'atteindre un niveau extraordinaire de chambres louées : 587.431.

**Québec**

L'hiver ne veut pas quitter le Québec ! Le printemps a beaucoup de difficultés à s'installer dans cette province canadienne, le froid et la neige continuent à marquer la vie des Québécois. Habituellement, le mois de mars est frais mais cette année des masses d'air contribuent à cet interminable hiver. Les effets économiques de ces conditions climatiques se font sentir dans plusieurs activités commerciales telles que les piscines, le terrassement et l'industrie de l'érable.

**Sources :**

<http://www.monacomatin.mc/monaco>

<http://www.lequipe.fr>

<http://www.afrik.com>

<http://lejournalducambodge.blogspot.com>

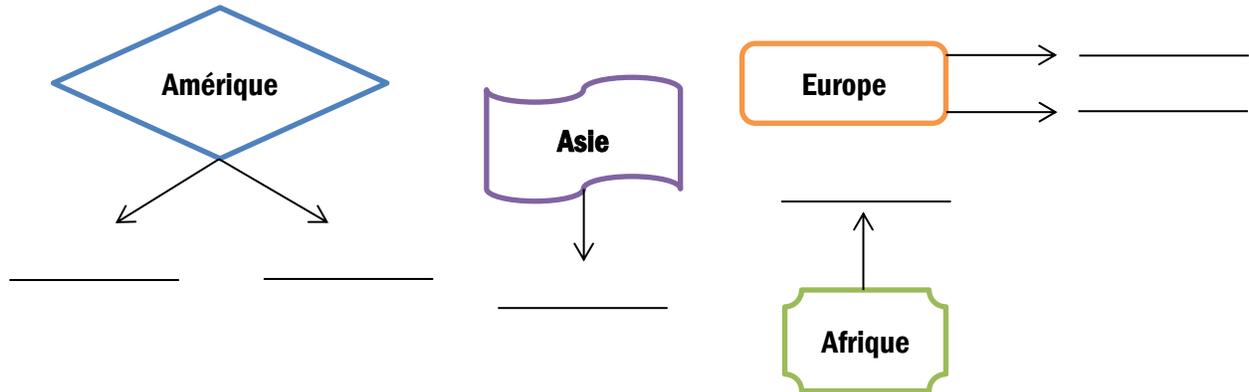
<http://balkans.courriers.info>

<http://www.journaldequebec.com>

Travaillez sur le texte !

Lisez les textes et faites les exercices proposés.

1. Quels pays se trouvent sur ces continents ?



2. Cochez la case correspondante.

	Économie	Environnement	Météorologie	Politique	Santé	Sport
La Bulgarie						
Le Cambodge						
La France						
Maurice						
Monaco						
Le Québec						

3. Écrivez le nom du pays.

- L'activité touristique peut détruire une zone protégée. _____
- Le beau temps tarde à s'implanter. _____
- Meilleur sauteur du monde. _____
- Le riz contribue au développement économique. _____
- Le nombre de touristes a beaucoup augmenté. _____
- Le pays est en alerte sanitaire. _____

4. Répondez à ces questions.

- Quels éléments ont contribué à augmenter le tourisme à Monaco ?

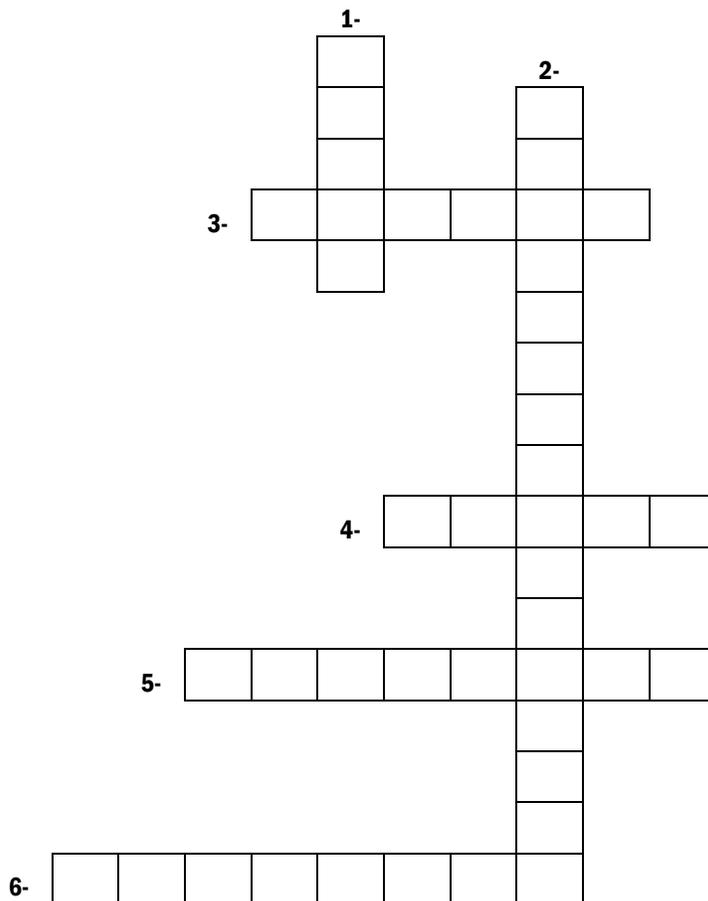
- Pourquoi cette année l'hiver au Québec a été si long ?

c. **Qui détient le record mondial de saut à la perche ?**

d. **Quel facteur a contribué à diminuer la pauvreté au Cambodge ?**

5. **D'après les définitions, complétez la grille.**

- 1- Saison la plus froide de l'année.
- 2- Épreuve d'athlétisme.
- 3- Maladie transmise par un moustique.
- 4- Espace au bord de la mer ou d'un lac où les gens bronzent.
- 5- Situation économique difficile.
- 6- Activité économique qui consiste à voyager dans un autre lieu.



LE FRANÇAIS D'AILLEURS

Dans cette rubrique, vous trouverez des mots ou des expressions qui font preuve de la diversité de la langue française et de son évolution constante.

Dans l'édition numéro 14 de **LA PALETTE FRANCOPHONE**, nous vous présentons une série de savoureuses expressions employés en Louisiane. Profitez-en et amusez-vous !

Malgré tout, le français est encore vivant en Louisiane, ancienne colonie française, devenue un des états des États-Unis. Cette langue a su s'adapter à la géographie et au climat louisianais et représente, à nos jours, le lien le plus étroit entre les descendants des colons français.

Le français en Louisiane : expressions ou mots	Expressions ou mots en français standard
Un aéroplane	Un avion
Une avalase	Une forte averse
La banquette	Le trottoir
La barre à maringouins	La moustiquaire
Le bayou	Un petit cours d'eau
Un café brulôt	Un café au whisky flambé
Une chique de gomme	Un chewing-gum
Un clos de riz	Une surface plantée de riz
Une colonne	Une tornade
Courir pour un mandat	Concourir à une élection
Une dormeuse	Une chaise longue
Un éventail	Un ventilateur
Un fais-dodo	Un bal, une fête
L'huile	Le pétrole
L'ilot	Le pâté de maison
Lâcher la patate	Se décourager
Un liseur	Un lecteur
La maison de cour	Le palais de justice
Marcher à l'office	Aller à pied au bureau
Un mouche-nez	Un mouchoir
Une pataterie	Le lieu où l'on entrepose les pommes de terre
Le temps bleu	Le temps d'orage
Un tit pape	Un petit oiseau
Une vacherie	Une ferme où l'on enlève des bovins

Sources :

DEPECKER, L. (2013) : *Petit dictionnaire insolite des mots de la francophonie*. Paris : Larousse.

MERLET, P. (directeur) (2005) : *Le Petit Larousse illustré*. Paris : Larousse.

POISSONNIER, A. et G. SOURNIA (2006) : *Atlas mondial de la francophonie*. Paris : Éditions Autrement.

WALTER, H. (1988) : *Le français dans tous les sens*. Paris : Éditions Robert Laffon.

WALTER, H. (1998) : *Le français d'ici, de là, de là-bas*. Paris : Éditions JC Lattès.

PAYSAGES FRANCOPHONES

L'obélisque de Louxor

L'Égypte fait partie de l'Organisation Internationale de la Francophonie depuis 30 ans. Dans ce pays arabe, la langue française occupe une place importante en tant que langue de culture, elle est aussi présente dans les activités commerciales et touristiques.

Les rapports entre l'Égypte et la France existent depuis longtemps, surtout après les expéditions de Napoléon dans ce pays. Une des traces les plus visibles de ces relations se trouve au cœur de Paris.

L'obélisque de Louxor, âgé de plus 3000 ans, est un des plus importants monuments historiques de la ville de Paris, et le plus vieux de la capitale française. Il est situé sur la place de la Concorde.

En 1829, le vice-roi d'Égypte Mehmet Ali a décidé d'offrir à la France deux obélisques. Ces monumentales œuvres d'art étaient originellement placées à l'entrée du temple d'Amon, à Louxor.

Le transport du premier obélisque constitue une histoire fantastique et une prouesse scientifique et technique, cette aventure a duré sept ans et le coût financier a été énorme, c'est pourquoi le deuxième obélisque n'a jamais été récupéré et en 1981, le président François Mitterrand l'a restitué officiellement à l'Égypte.

Devant le roi Louis-Philippe et une foule de plus de 200 000 personnes, l'obélisque a été érigé sur la place de la Concorde le 25 octobre 1836.

Des hiéroglyphes ornent les faces de l'obélisque et il est surmonté, depuis 1998, par un pyramidion fait de feuilles d'or.



Informations générales de l'obélisque de Louxor

- Pharaon qui a commandé la construction : Ramsès II
- Date de la construction : XIX^e dynastie
- Matériel de construction : granit
- Poids : 230 tonnes
- Hauteur : 23 mètres
- Origine : temple de Louxor en Égypte
- Localisation actuelle : Paris
- Date d'installation en France : 1836

Sources :

<http://www.parisinfo.com/transports/90907/Place-de-la-Concorde>

<http://www.anecdote-du-jour.com/l-obelisque-de-la-concorde-est-le-plus-vieux-monument-de-paris/>

<http://culturebox.francetvinfo.fr/de-louxor-a-la-concorde-la-fabuleuse-odysee-de-lobelisque-149455>

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/egypte/la-france-et-l-egypte/>

Images :

<http://www.corbisimages.com/>

Travaillez sur le texte !

Lisez le texte et faites l'exercice proposé.

1. **Soulignez les idées qui ne sont pas dans le texte.**
 - a. **L'obélisque de Louxor se trouve à Paris.**
 - b. **Le français est la langue officielle de l'Égypte.**
 - c. **Le roi d'Égypte a offert l'obélisque de Louxor à la France.**
 - d. **L'obélisque de Louxor est le monument le plus ancien de Paris.**
 - e. **L'obélisque de Louxor a été installé en France au XIX^e siècle.**
 - f. **Le pharaon a ordonné de placer une couverture d'or sur l'obélisque.**
 - g. **L'Égypte a offert deux obélisques à la France.**
 - h. **L'obélisque mesure plus de trente mètres.**
 - i. **Les Français ne se sont pas intéressés à l'installation de l'obélisque.**
 - j. **En 1981, la France a récupéré le deuxième obélisque.**
 - k. **Le transport et l'installation de l'obélisque a été un processus très cher.**
 - l. **Napoléon était le roi de France quand on a installé l'obélisque à Paris.**

PERSONNAGES

Zaz, une voix unique dans la chanson française

La chanson française ne cesse de se renouveler, depuis quelques années la voix de Zaz enchante des francophones et des non francophones.

Isabelle Geffroy, connue dans le monde de la chanson comme Zaz, est née le 1^{er} mai 1980 à Tours dans la région Centre. Elle a deux frères et a passé son enfance dans sa ville natale et son adolescence à Libourne, près de Bordeaux.

Ses études de musique ont débuté très tôt. Dans son enfance ; le violon, le piano et la guitare étaient ses spécialités. À l'âge de 15 ans, Zaz a commencé à prendre des cours de chant. Le jazz, le folk et la chanson française sont ses genres préférés.

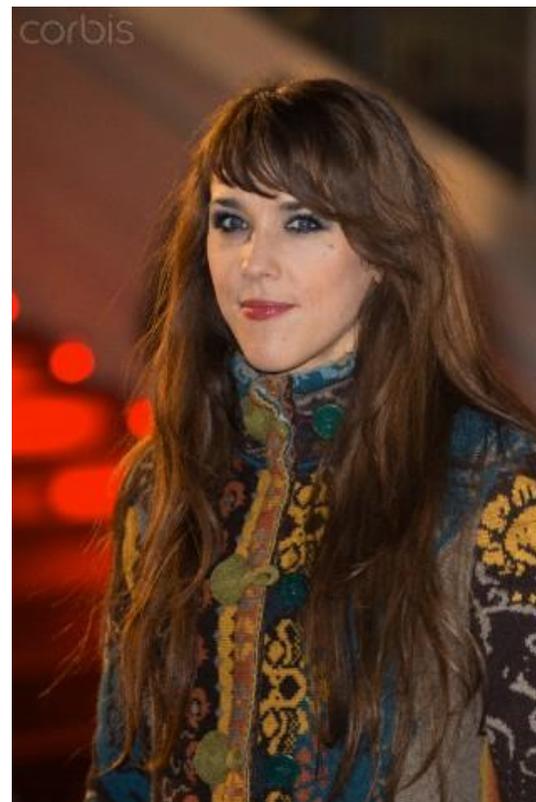
Entre 2001 et 2007, Zaz a fait partie de plusieurs groupes de blues, jazz, rock, latino-rock et variétés basques. En 2006, elle s'est installée à Paris et a travaillé comme chanteuse dans différents bars de la capitale.

En 2007, elle a fait la connaissance du producteur Kerredine Soltani, il lui a écrit la chanson *Je veux*, qui a fait partie de son premier album en 2010. Grâce au succès énorme de cette chanson (1 300 000 copies vendues), elle a fait une tournée dans plusieurs pays européens.

En 2013, elle a sorti son deuxième album appelé *Recto Verso*, un nouveau succès en ventes et une tournée en France, en

Allemagne, en Russie, en Belgique, à Chypre, au Canada, au Brésil, au Chili, en Uruguay, en Argentine...

Sa voix rauque, sa guitare, ses mélodies et ses textes agréables ont façonné une artiste différente qui apporte une touche de renouveau à la chanson française.



Sources :

<http://www.zazofficial.com>

<http://www.nostendresannees.com/interviews/interview-zaz-le-monde-lui-ouvre-les-bras.html>

<http://www.courrierinternational.com/article/2011/08/25/zaz-testee-et-approuvee-par-la-russie>

<http://www.chartsinfrance.net/ZAZ/news-90617.html>

Images :

<http://www.corbisimages.com>

Pour écouter les chansons de Zaz, consultez :

- <http://www.zazofficial.com/>
- <http://www.youtube.com/user/zazVEVO>

SPORT

La France championne d'Europe de handball masculin

La France a remporté pour la troisième fois le championnat d'Europe de handball masculin.

Le handball est un sport populaire en Europe et dans d'autres régions du monde (en Tunisie ou en Corée du Sud, par exemple). Au Costa Rica, il est pratiqué depuis longtemps, des championnats masculins et féminins sont organisés tous les ans, l'équipe nationale participe dans des tournois internationaux, cependant il manque d'exposition médiatique et de notoriété.

La France est une puissance du handball, malgré ceci, elle n'était pas la mieux placée pour gagner ce championnat. Son parcours a commencé contre la Russie, le score en faveur des Français a été 35 buts contre 28, puis elle a vaincu la Pologne et la Serbie. Dans le Tour principal, ils ont battu la Croatie, la Biélorussie et se sont inclinés face aux Suédois.

C'est dans les phases définitives que la France a mis en jeu toute son savoir-faire. En demi-finales, elle a vaincu l'Espagne (30-27), une autre grande nation du handball et en finale, les Bleus ont battu le Danemark, le pays organisateur et le grand favori ; le score 41-32 montre leur supériorité. Cependant, le match n'a pas été facile ;

Nicolas Karabatic et ses coéquipiers ont dû travailler pour obtenir la victoire.



Nicolas Karabatic, le meilleur joueur du championnat

Karabatic et Luc Abalo ont été désignés comme des meilleurs joueurs du championnat.

On avait affirmé que l'équipe nationale de handball française traversait une période difficile, on avait dit qu'elle ne serait pas capable, à court terme, de répéter les succès passés. Le Danemark, la Croatie ou l'Espagne étaient les favoris pour gagner le onzième championnat européen masculin mais Les Experts, comme on appelle les handballeurs français, ont démontré leur grand niveau.

Sources:

<http://den2014.ehf-euro.com/home/>

<http://www.lequipe.fr/Handball/Championnat-d-europe-h/Championnat-d-europe-h-2014/>

Images:

<http://www.corbisimages.com>

Travaillez sur le texte !

Lisez le texte et faites les exercices proposés.

1. Répondez.

a. Où a eu lieu ce championnat de handball ?

b. Quel pays a vaincu la France en finale ?

c. Comment s'appelle le meilleur joueur du championnat ?

d. Comment sont appelés les joueurs français ?

e. Combien de championnats masculins de handball ont eu lieu en Europe ?

2. Vrai ou faux ?

a. Au Costa Rica, on ne joue pas au handball.

b. En Tunisie, le handball est un sport populaire.

c. Le premier rival de la France dans ce championnat a été la Biélorussie.

d. La Suède a battu la France.

e. Avant le championnat, la France était la favorite pour remporter le titre.

3. Trouvez dans le texte des synonymes de ces mots.

a. Pays :

b. Victoire :

c. Suprématie :

d. Tournoi :
