

## 2

## LE PETIT-DÉJEUNER DANS LE MONDE FRANCOPHONE

## FICHE ENSEIGNANT

Titre de la fiche : Le petit-déjeuner dans le monde francophone

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA

Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents

Niveau : huitième année

Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel

Contenus : la nourriture

Durée : deux séances de 40 minutes

Objectifs :

Promouvoir la compréhension de l'autre.

Aborder les aspects culturels à partir d'une perspective interculturelle.

Acquérir quelques connaissances sur la culture de divers pays francophones.

Aborder les stéréotypes sur d'autres cultures.

Réfléchir à propos de la culture propre.

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

### Démarche pédagogique

- Les questions de la partie I cherchent à mettre en relief des expériences et des opinions sur le petit-déjeuner. Cette activité doit se réaliser avant la distribution du document.
- Dans la partie II, on cherche à relever des connaissances, mais aussi, des idées fixes para rapport à la gastronomie d'autres pays. Il est aussi important de déterminer comment les élèves ont acquis ces connaissances (télévision, Internet, voyages, etc.)
- La partie III fait appel aux connaissances des élèves en matière de géographie, ceci permettra de mettre en relief la diversité de la francophonie.
- Dans la partie IV, on propose un exercice qui prétend mettre en évidence des connaissances, des stéréotypes et des préjugés sur quelques cultures francophones. Il est important, par exemple, de dire aux élèves que le pain est un élément de grande valeur de la gastronomie française, mais sa consommation a diminué dans les dernières années et que les Français ne sont pas les plus grands consommateurs de pain en Europe.

- La partie V et VI est un menu composé de différents options de petit-déjeuner de divers pays francophones ; ceci dans le but de montrer la diversité gastronomique de la francophonie, les habitudes alimentaires dans cet espace géographique et des rapprochements entre ces cultures et la nôtre. Il est important d'expliquer quelques aspects : le petit-déjeuner qu'on présente correspondent à une certaine tendance, mais cela ne veut pas dire tous les habitants de ces pays mangent cela le matin. Également, il est pertinent de dire les raisons pour lesquelles dans ces pays, on mange ces produits (géographie, climat, économie, traditions).
- Finalement, on propose une petite réflexion sur nos habitudes alimentaires.

### Sources

<http://www.neorizons-travel.com/petit-dejeuner-a-madagascar>  
<http://turbigo-gourmandises.fr/mon-petit-dejeuner-quebecois-oeufs-au-sirop-derable/>  
<http://be.france.fr/fr/infosredac/petit-dejeuner-francaise>

### Sources des images

Images page 3

<http://www.journaldemontreal.com/2014/01/31/un-petit-dejeuner-pauvre-en-nutriments-accroit-le-risque-de-diabete> (petit-déjeuner québécois)

<http://fr.dreamstime.com/image-libre-de-droits-deux-pouces-vers-le-haut-image17609346> (pain)

[http://www.admirable-tea.com/images/the\\_vert\\_menthe.jpg](http://www.admirable-tea.com/images/the_vert_menthe.jpg) (thé)

<http://ba-noi.com/blog/la-soupe-ph%E1%BB%9F-ga-poulet/> (soupe)

<http://www.madaflora.com/panier-exotique-p-1596.html?osCsid=f98789d1910057049f455d6a915f1197> (Madagascar)

Images page 4

<http://quinette.canalblog.com/archives/2015/03/19/31731127.html> (petit-déjeuner français)

<https://www.bing.com/images/> (drapeaux)

## 2

## LE PETIT-DÉJEUNER DANS LE MONDE FRANCOPHONE

## I. Réponds aux questions suivantes à l'oral.

- 1- Pourquoi le petit-déjeuner est-il important ?
- 2- À quelle heure tu prends le petit-déjeuner ?
- 3- Avec qui tu le prends ?
- 4- Où est-ce que tu prends le petit-déjeuner ? Dans la cuisine ? Dans la salle à manger ?
- 5- Quel est le petit-déjeuner « typique » du Costa Rica ?
- 6- Et toi, qu'est-ce que tu manges le matin comme petit-déjeuner ?



## II. Tu connais des repas de d'autres pays ?

Pays	Repas

Comment tu as connu ces repas ? Tu as mangé ces repas ?  
Tu les a vu à télé ? Sur Internet ?

## III. Où se trouvent ces pays ou régions ? Coche la case correspondante.

	Afrique	Amérique	Asie	Europe
Belgique				
France				
Madagascar				
Maroc				
Québec				
Vietnam				

## IV. À quels pays de la liste de l'exercice précédent, tu associes ces repas.

1-  \_\_\_\_\_

2-  \_\_\_\_\_

3-  \_\_\_\_\_

4-  \_\_\_\_\_

Justifie ton choix

**5- Lis ce menu.**

<p><b>Belgique</b></p>  <p>Pain Sirop de Liège Œuf Charcuterie Fromage Café Jus de fruit</p>	<p><b>Madagascar</b></p>  <p>Beignets malgaches (sucrés et salés) café, thé ou lait</p>	<p><b>Québec</b></p>  <p>Œuf frit Lard Pommes de terre sautées Tomate Fèves Pancakes Jus d'orange</p>
<p><b>France</b></p>  <p>Pain Beurre ou confiture Croissant, pain au chocolat Yaourt Jus d'orange Café ou chocolat</p>	<p><b>Maroc</b></p>  <p>Msamen (crêpes) Pain Huile d'olive Fromage Thé à la menthe Café</p>	<p><b>Vietnam</b></p>  <p>Pho (soupe avec des légumes, des nouilles et de la viande) ou Banh mi (sandwich) café</p>


**6- Réponds aux questions suivantes.**

- 1- Quels sont les produits les plus consommés ?
- 2- Quelles sont les boissons les plus consommées ?
- 3- Selon toi, pour quelles raisons les aliments, qui composent le petit-déjeuner, varient d'un pays à l'autre ?
- 4- Quel menu tu aimerais prendre comme petit-déjeuner ?
- 7- Que penses-tu du petit-déjeuner typique de notre pays ?

Explique ton choix.

Le *gallo pinto* est

---



---



---