

## 3

## LE QUÉBEC

**FICHE ENSEIGNANT**

Titre de la fiche : Le Québec

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA

Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents

Niveau : neuvième année

Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel

Contenus : un pays francophone

Durée : deux séances de 40 minutes

Objectifs :

Promouvoir la compréhension de l'autre.

Aborder les aspects culturels à partir d'une perspective interculturelle.

Acquérir quelques connaissances sur la culture québécoise.

Réfléchir à propos de la culture propre.

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

**Démarche pédagogique**

- Les questions de la partie I, sous format de test cherchent à mettre en relief les connaissances des élèves par rapport au Québec.
- Dans la partie II, on cherche à relever des connaissances, mais aussi, des idées fixes para rapport à cette province canadienne, il se peut aussi que les élèves n'aient pas suffisamment d'éléments pour donner une opinion, même pas stéréotypée du Québec. S'il y a lieu, il est important de déterminer comment les élèves ont acquis ces connaissances (télévision, Internet, voyages, etc.)
- La partie III fait appel aux connaissances des élèves en ce qui concerne des personnages, relativement bien présents dans les médias, de la culture québécoise.
- Dans la partie IV, on propose un exercice qui a comme but l'acquisition de connaissances sur quelques lieux emblématiques du Québec. On propose aussi une approche de la culture maternelle.
- L'exercice V propose un aperçu de la gastronomie de cette région francophone et un rapprochement de la culture propre.

- Finalement, on propose une petite réflexion sur les manières de connaître une culture autre.

**Sources des images**

Images page 3, 4 et 5  
<https://www.flickr.com>

# 8 LE QUÉBEC

## I. Vérifie tes connaissances sur des données générales du Québec.

1- Le Québec se trouve en

- Asie.
- Europe.
- Amérique.

2- Le Québec est

- une ville canadienne.
- une province canadienne.

Jacques Cartier a pris possession du Québec au nom du roi de France en 1534.

3- La ville la plus grande du Québec s'appelle

- Ottawa.
- Montréal.
- Vancouver.

4- Au Québec, la (les) langue(s) officielle(s) est sont

- le français.
- l'anglais et français.
- l'espagnol et le français.



## II. Si on te dit Québec, à quoi tu penses ?

QUÉBEC : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### III. Tu connais ces personnages québécois ? Qu'est-ce qu'ils font ?

	Oui	Non
 Céline Dion		
 Jacques Villeneuve		
 Eugénie Bouchard		

### IV. Associe les noms des lieux à visiter au Québec aux images.

- a. La cathédrale Notre-Dame de Québec      d. L'oratoire de Montréal  
 b. Le château Frontenac      e. Le stade olympique  
 c. Le fleuve Saint-Laurent



Si un(e) québécois(e) va visiter le Costa Rica, quels monuments doit-il(elle) voir? Pourquoi ?

**V. Observe ces plats typiques de la gastronomie québécoise. Sont-ils si différents de nos repas ? Pourquoi ?**



La poutine



Le sirop d'érable



Les fèves au lard

**VI. Réponds : pour toi, quelle est la meilleure manière de connaître une culture ?**