

47 La famille, qu'est-ce que c'est ?

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : La famille, qu'est-ce que c'est ? (micro-trottoir)

Source : Le Jour du Seigneur :

Durée : 01 :50

Thème : La famille, définition, membres

Niveau : onzième année

Niveau : septième année (secondaire) selon le plan d'études du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 4 « Ma vie en famille, page 77.

Pour accéder à la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1Ugh4SCtcYO>

Objectifs :

- Pratiquer la compréhension orale.
- Dégager les mots clés d'un petit reportage.
- Définir son propre concept de famille.
- Décrire sa famille.
- Parler de sa vie en famille.
- Identifier son rôle dans les activités familiales.
- Enrichir et développer son vocabulaire.

Transcription de la vidéo :

DEUX FILLES – *On va dire, c'est la personne la plus proche.*

UNE VIEILLE DAME – *Un papa, une maman, des enfants, des oncles, des tantes. Enfin, une famille, c'est une grande réunion.*

UN GARÇON – *Une famille pour moi est composée d'un homme d'une femme, mariés, très important pour moi et avec des enfants.*

VIEILLE DAME – *Ah, c'est précieux, c'est très précieux, une famille.*

UN COUPLE – *La famille pour nous, c'est 9 enfants. 4 pour moi et 5 pour elle.*

UN VIEIL HOMME – *La famille, c'est le coup de la base de la société. C'est l'amour.*

UN GARÇON ORIENTAL – *La famille, bah ! C'est tout ce qui est parents, cousins, les frères et sœurs.*

UNE DAME – *La famille est un noyau où on est bien.*

DEUX ADOLESCENTS (la fille) – *Ce sont des personnes en ayant des liens de sang et puis qui ont aussi des liens de cœur.*

UN HOMME METIS – *Une famille, c'est d'abord une mère, un père, puis des frères et des sœurs vivant en convivialité.*

DEUX ADOLESCENTS (le garçon) – *Moi, je dirais que ce n'est pas forcément un lien de sang ; une famille, c'est vraiment quelqu'un qui est là pour toi et qui crée une communauté, un group plutôt.*

DEUX FILLES – *On peut compter sur sa famille donc, c'est un gros soutien dans la vie.*

UN HOMME NOIR – *C'est... des parents, des enfants, des enfants qui peuvent être adoptés ou pas.*

UNE FILLE – *Je pense que sans famille, on ne peut pas vivre.*

UNE DAME METISSE – *C'est d'être la maman, le papa et les enfants quoi, ça, c'est une famille quoi.*

UNE DAME – *C'est, plusieurs personnes qui vivent autour d'une unité commune.*

UN VIEIL HOMME – *Oh la question est sensée, il faut quatre heures pour y réfléchir.*

UN HOMME NOIRE – *Une famille, c'est la femme, l'homme, les enfants et puis l'autre famille, c'est le père, la mère et les grands frères, les grandes sœurs et puis bon ! etc, etc.*

UN VIEIL HOMME – *La famille pour moi, c'est ce qui il y a de mieux autour de soi.*

47 La famille, qu'est-ce que c'est ?

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo sans le son.

- 1) Où se trouvent les personnages ?
 - a. A la plage
 - b. Dans la rue
 - c. A la maison
- 2) Dans la vidéo, il s'agit d'un... ?
 - a. film
 - b. micro-trottoir
 - c. dessin-animé
- 3) Selon vous, les personnages... ?
 - a. présentent leurs familles
 - b. décrivent un membre de la famille
 - c. parlent des différents types de famille

B. Regardez la vidéo avec le son. Cochez la bonne réponse.

- 1) Selon le premier garçon et son concept de famille, elle est composée de :
 - a. frères et des amis.
 - b. parents et des enfants
 - c. frères et grands-parents
- 2) Pour la vieille dame, une famille, ce sont des :
 - a. amis, voisins, cousins
 - b. collègues et meilleurs amis
 - c. parents, enfants, oncles et tantes
- 3) Selon le vieil homme, la famille, c'est :
 - a. l'amour
 - b. l'amitié
 - c. la convivialité

C. Indiquez si les informations sont vraies ou fausses ou l'on ne sait pas, en cochant la bonne case.

Selon les personnages	V	F	?
1. La famille est la base de la société.			
2. Une famille doit toujours avoir des liens de sang.			
3. On peut vivre sans la famille.			
4. Une famille est composée des personnes qui vous font sentir bien.			
5. Les grandes familles sont plus chaleureuses que les petites.			

Après avoir regardé la vidéo, réalisez les suivantes activités.

Questions à réfléchir.

1. A quel type de famille vous appartenez ? Partagez votre réponse avec un camarade de classe.

nucléaire – élargie – homoparentale –
monoparentale – d'adoption –
recomposée

2. Construisez votre propre définition de famille et partagez-la avec lui/elle.
3. ¹Pour la prochaine séance de cours, apportez une photo et présentez votre famille devant la classe.



¹ Image tirée de : <https://bit.ly/3hFKeYu>

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE**A. Regardez la vidéo sans le son.**

- 1) Les personnages se trouvent dans la rue.
- 2) Dans la vidéo, il s'agit d'un micro-trottoir.
- 3) Les personnages parlent des différents types de famille.

**B. Regardez la vidéo avec le son.
Cochez la bonne réponse.**

- 1) Selon le premier garçon, la famille est composée des parents et des enfants.
- 2) Pour la vieille dame, une famille, ce sont des parents, enfants, oncles et tantes.
- 3) Selon le vieil homme, la famille, c'est l'amour.

C. Indiquez si les informations sont vraies ou fausses ou l'on ne sait pas, en cochant la bonne case.

Selon les personnages :	V	F	?
1. La famille est la base de la société.	X		
2. Une famille doit toujours avoir des liens de sang.		X	
3. On peut vivre sans la famille.		X	
4. Une famille est composée des personnes qui vous font sentir bien.	X		
5. Les grandes familles sont plus chaleureuses que les petites.			X

Après avoir regardé la vidéo, réalisez les suivantes activités.**Questions à réfléchir.**

1. A quel type de famille vous appartenez ? Partagez votre réponse avec un camarade de classe.
Réponse selon le vécu de l'apprenant : nucléaire, élargie, homoparentale, d'adoption...
Référence : Combien de familles existe-t-il ? ». Disponible sur : <https://bit.ly/394qgmk>
2. Définition de famille et partagez-la avec lui/elle.
Plusieurs définitions sont proposées par Vallon (2006) : Tout d'abord, « C'est l'ensemble uni que forment les parents et leur enfant. » Puis, la famille comme « un groupe solidaire d'appartenance. » (page 09).

Référence : Vallon, S. (2006). Qu'est-ce qu'une famille : Fonctions et représentations familiales. VST - Vie sociale et traitements, revue des CEMEA, 154-161. doi : <https://doi.org/10.3917/vst.089.0154>
3. Pour la prochaine séance de cours, apportez une photo et présentez votre famille devant la classe.
Présentation orale des membres de la famille : nom, âge, lien (maman, ami, frère, tante, même les animaux de compagnie si c'est le cas). Apporter des photos ou une affiche. Se servir d'une grille d'évaluation de l'oral. Il est conseillé d'être bienveillant dans la notation.