

Développement durable

a. FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Parlons du développement durable

Source : Emploi et Développement Social Canada

Durée : 1:45

Thème : La nature, l'environnement, la planète en danger, Niveau : Neuvième année

MEP-Costa Rica : unité Notre planète, notre avenir, page «119 ».

b. POUR ACCÉDER À LA VIDÉO :

Cliquez: [Qu'est-ce que les Objectifs de développement durable?](#)

c. SAVOIR-FAIRE :

Savoir-faire principal :

- Développer la compréhension orale.
- Dégager les mots clés d'une vidéo.
- Enrichir et développer son vocabulaire.

Savoir-faire secondaires :

- a. Définir le développement durable.
- b. Parler sur le développement durable au Canada.

c. TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO :

Boire de l'eau potable du robinet, manger un repas sain, se rendre au travail ou à l'école à vélo ou par les transports publics ! Imaginez un monde où ces éléments sont accessibles à tous.

Répondre aux besoins fondamentaux des gens est au cœur des dizaines d'objectifs de développement durable que le Canada et tous les États membres des Nations unies se sont engagés à réaliser d'ici 2030.

Il s'agit d'un appel mondial à l'action pour relever les défis sociaux, économiques et environnementaux les plus pressants d'ici 2030

Le progrès du Canada en ce qui concerne le programme 20,30 sont synonymes de

changement positif. Grâce au programme et aux politiques du gouvernement du Canada :

- nous réduisons la pauvreté, nous favorisons une croissance économique durable,
- nous soutenons la réconciliation avec les peuples autochtones,
- nous faisons progresser l'égalité entre les sexes,
- et nous prenons des mesures concernant les changements climatiques et l'énergie propre.

Le gouvernement du Canada est fier de promouvoir les ODD par le dialogue, la participation et la collaboration avec tous les Canadiens.

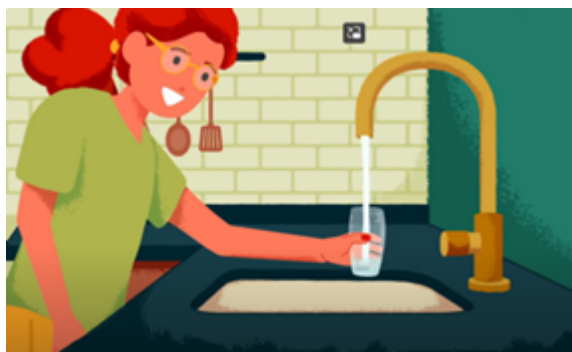
Apprenez-en davantage sur les ODD et sur les mesures que nous pouvons tous prendre maintenant pour aider à construire des communautés plus fortes, plus sûres, plus inclusives, qui ne laissent personne de côté !

d. FICHE DE L'APPRENANT :

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A- Ecoutez l'enregistrement [Qu'est-ce que les Objectifs de développement durable?](#) et répondez aux questions.

1- Quels sont les éléments qui doivent être accessibles à tous ?



2- Qu'est-ce que les ODD ?

- A- Les objectifs de développement durable.
- B- Les objectifs de développement dynamique.
- C- Les Objectifs de développement d'aide.

3- Le Canada et les membres de quel organisme international se sont engagés à mettre en place les ODD ?

- A- Les états membres de l'OIF
- B- Les états membres de l'ONU
- C- Les états membres de l'OIT

4- Soulignez vrai ou faux à ces affirmations.

Grâce au programme et aux politiques pour le développement durable au Canada :	
1. La pauvreté a augmenté	Vrai/faux
2. La croissance économique durable a été favorisé	Vrai/faux
3. Les peuples autochtones ont été séparés pour les protéger	Vrai/faux
4. On a progressé dans le sujet de l'égalité entre les sexes	Vrai/faux
5. On a pris des mesures concernant les changements climatiques et l'énergie propre	Vrai/faux

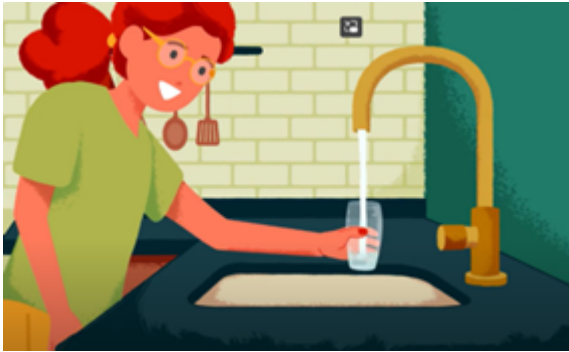
5- Quels sont les bénéfices d'apprendre et appliquer les ODD?

6- Réfléchissez. Quels actions pouvons-nous mettre en pratique pour favoriser le développement durable dans votre communauté?

e. CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE :

A- Ecoutez l'enregistrement [Qu'est-ce que les Objectifs de développement durable?](#) et répondez aux questions.

1- Quels sont les éléments qui doivent être accessibles à tous ?



Boire de l'eau du robinet.



Manger un repas sain.



Prendre le transport public ou le vélo pour aller au travail.

2- Qu'est-ce que les ODD ?

- A- Les objectifs de développement durable.
- B- Les objectifs de développement dynamique.
- C- Les Objectifs de développement d'aide.

3- Le Canada et les membres de quel organisme international se sont engagés à mettre en place les ODD ?

- A- Les états membres de l'OIF
- B- Les états membres de l'ONU
- C- Les états membres de l'OIT

4- Soulignez vrai ou faux à ces affirmations.

Grâce au programme et aux politiques pour le développement durable au Canada :	
1. La pauvreté a augmenté	Vrai/faux
2. La croissance économique durable a été favorisé	Vrai/faux
3. Les peuples autochtones ont été séparés pour les protéger	Vrai/faux
4. On a progressé dans le sujet de l'égalité entre les sexes	Vrai/faux
5. On a pris des mesures concernant les changements climatiques et l'énergie propre	Vrai/faux

5- Quels sont les bénéfices d'apprendre et appliquer les ODD?

R/ Aider à construire des communautés plus fortes, plus sûres, plus inclusives, qui ne laissent personne de côté !

6- Réfléchissez. Quels actions pouvons-nous mettre en pratique pour favoriser le développement durable dans votre communauté?

Organiser des journées de nettoyage où les élèves ramassent les déchets dans les parcs ou les rues de la communauté.

Éteindre les lumières et les appareils électriques lorsqu'ils ne sont pas utilisés.

Fermer les robinets correctement pour éviter les fuites d'eau.

Placer les bouteilles en plastique, les canettes et les journaux dans les poubelles de recyclage appropriées.

Organiser une journée de plantation où les élèves peuvent planter des fleurs ou des petits arbres dans leur école ou leur quartier.

Utiliser des sacs en tissu réutilisables pour faire les courses au lieu de sacs en plastique.

Encourager les parents et amis à partager leur voiture pour se rendre à l'école ou à d'autres activités.

Organiser des discussions en classe pour que les élèves partagent leurs idées sur la manière

de rendre leur communauté plus propre et plus verte.

Concevoir des affiches avec des messages sur le recyclage, l'économie d'énergie et d'autres pratiques durables, puis les afficher dans l'école.