

Tri et valorisation des déchets alimentaires - Syctom

66

L'environnement et la planète en danger

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Tri et valorisation des déchets alimentaires.

Source : Syctom.

Durée : 2 :04.

Thème : L'environnement et la planète en danger.

Niveau : Neuvième année (secondaire), selon le Programme d'études FLE III et IV siècle du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 3 « **NOTRE PLANÈTE, NOTRE AVENIR !** », page 117 - 96.

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=EHhASD7TOVk>

Objectifs :

- Distinguer les mots concernant la nature, l'environnement, la planète.
- Distinguer les moments de la journée et le climat.
- Comprendre un document concernant les problèmes de la planète.
- Exprimer les actions futures pour la protection de l'environnement.

TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO :

Narratrice : Découvrez comment aujourd'hui mon bus roule à la peau de banane !

Après le tri des emballages en verre, en plastique, en métal, en carton et des papiers. Place au tri des déchets alimentaires. À la maison, les épluchures et les restes de repas, je les trie dans la cuisine dans un sac transparent biodégradable. Ensuite, je dépose le sac fermé dans le bac marron prévu pour ces déchets. Aujourd'hui, ce tri se développe aussi à la cantine et au restaurant pour les restes de repas, par exemple, et sur les marchés pour les produits périmés et non vendus. Tous ces déchets sont triés dans un sac transparent et jetés dans le bac marron, également. Une fois déposés dans le bac marron, ces déchets sont collectés et sont amenés vers une usine de méthanisation ou à un centre de compostage. Dans l'usine de méthanisation, les déchets se décomposent. Le biogaz récupéré peut être transformé en carburant, peut servir à produire de l'électricité ou être envoyé dans le réseau de gaz. En se décomposant dans cette usine, les déchets se transforment aussi en engrais naturel. Sur le centre de compostage, les déchets se transforment en quelques semaines en compost. L'engrais naturel et le compost sont ensuite utilisés pour enrichir les sols. Et c'est ainsi que, si chacun trie ses déchets alimentaires mon bus roulant à la peau de banane. Alors êtes-vous prêts à trier les déchets alimentaires ? C'est parti !

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Avant de regarder la vidéo, répondez à la question suivante.

- Qu'est-ce que c'est le tri ?

B. Regardez la vidéo et cochez la réponse correcte.

1. Dans la vidéo, il s'agit d'un(e) ...
 - a. publicité ?
 - b. film ?
 - c. reportage ?
2. La vidéo aborde le tri des déchets...
 - a. Chimiques.
 - b. alimentaires.
 - c. ménagers.
3. Le sac destiné aux épiluchures est...
 - a. transparent
 - b. Marron
 - c. rouge
4. Quels sont les produits triés par les marchés ?
 - a. Les produits périmés.
 - b. Les produits non vendus.
 - c. Les deux antérieurs.

C. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez les phrases suivantes.

1. Les endroits où le tri des déchets alimentaires est réalisé :
_____ et _____.
2. Après sa décomposition, le biogaz est utilisé comme : _____
ou _____.
3. L'engrais et le compost enrichissent les _____.

D. Organisez du 1 à 4 les étapes de déchets alimentaires d'après la vidéo.

- _____ Transformer les déchets en matériel utilisé dans la vie quotidienne.
- _____ Traités les déchets dans un centre de compostage.
- _____ Mettre les déchets dans un sac transparent.
- _____ Décomposer les déchets.

Pour aller plus loin !

- En équipes, créez une nouvelle présentation des poubelles de tri pour mieux identifier les déchets au lycée. Cette nouvelle présentation peut être utilisée en employant des matériaux recyclables et/ ou avec des peintures. Ensuite, faites un dessin pour expliquer votre idée au groupe. Après la présentation des propositions, votez pour la meilleure, laquelle sera proposée à l'administration pour une éventuelle implémentation.
- Visitez le site Mes déchets alimentaire et apprenez plus sur l'importance du tri. Disponible sur le site web suivant :

<https://mesdechetsalimentaires.fr/>

Corrigé

A. Avant de regarder la vidéo, répondez à la question suivante.

- Qu'est-ce que c'est le tri des déchets ?
Faire le tri est l'action de classifier /sélectionner les déchets selon son utilité.

B. Regardez la vidéo et cochez la réponse correcte.

1. Dans la vidéo, il s'agit d'un(e) ...
 - a. publicité.
 - b. film.
 - c. reportage.**
2. La vidéo aborde le tri des déchets...
 - a. nucléaires.
 - b. alimentaires.**
 - c. hospitaliers.
3. Le sac destiné aux épluchures est...
 - a. transparent**
 - b. marron
 - c. rouge
4. Quels sont les produits triés par les marchés ?
 - d. Les produits périmés.
 - e. Les produits non vendus.
 - f. Les deux antérieurs.**

C. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez les phrases suivantes.

1. Les endroits où le tri des déchets alimentaires est réalisé : **le restaurant, la cantine ou le marché.**
2. Après sa décomposition, le biogaz est utilisé comme : **carburant, électricité ou être envoyé dans le réseau de gaz.**
3. L'engrais et le compost enrichissent les sols.

D. Organisez la routine de déchets alimentaires d'après la vidéo.

- 4** Transformer les déchets en matériel utilisé dans la vie quotidienne.
- 2** Traités les déchets dans un centre de compostage.
- 1** Mettre les déchets dans un sac transparent.
- 3** Décomposer les déchets.

Aller plus loin !

- En groupes, créez une nouvelle présentation des poubelles de tri pour mieux identifier les déchets au lycée. Cette nouvelle présentation peut être utilisée en employant des matériaux recyclables et/ ou avec des peintures. Ensuite, faites un dessin pour expliquer votre idée au groupe...
- Voici un exemple :



source : China Biodiversity Conservation and Green Development Foundation
<http://www.cbcdgdf.org/NewsShow/4854/3027.html>