23 La chanson « Alors on danse »

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : La chanson de Stromae « Alors on danse »

Source : youtube

Durée : 6.02

Thème : la composition d'une chanson

Niveau : neuvième année

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=TY72dmYLBVw>

Objectifs :

- Pratiquer la compréhension orale.
- Dégager les informations clés d'un document audiovisuel.
- Enrichir et développer le vocabulaire de la populaire et comprendre le processus de composition d'une chanson.
- Faire une lecture de des paroles de la chanson « Alors on danse » et s'exprimer sur le message traité dans celles-ci.

Transcription de l'émission :

(Jamel passe et Stromae pianote sur son petit orgue devant son ordinateur)

J (JamelL):Excuse-moi, mais tu ne serais en train de faire de la merde ?

S (Stromae). :C'est vrai.

J. :C'est justement ce qu'il me semblait.

S. :Tu peux pas m'aider ?!!! Juste pour une composition. Deux secondes juste pour ma composition.

J. :Oui, c'est ça » Comquim.... Mi si re la si bémol...

S. :S'il te plait, s'il te plait. Je suis en train de faire un effort.

J. :Comquin, comme, si bémol. « Incidence »...pas mal, pas mal. Je voudrais. Tu m'enlèves la dernière note et on enregistre.

S. :(enregistre)

J. :Oh ! pas mal.

S. :Oui. Juste cinq minutes !!!

J. :Basse, grosse caisse. Parfait .. « *recording !* »...Ils dansent tous les deux)...

Sanguinolent, sanguinolent...Tu vois ?!!!... Nonchalant,...la désinvolture

S. Comme ça !!!?

J. :Voilà, c'est pas mal. C'est pas mal !!!...un chien qui...n'a pas mangé depuis longtemps....un chien qui a soif....*wao, wao* (il imite l'abolement du chien)...voilà.

S. :Je le mets dedans.

J. :Il manque quelque chose !!!???...un son de canard, de canard malade..... (*recording !*) (*ils dansent*)....quelque chose...qui a envie de s'éclater la gueule,...Tu vois ?!!!.Ce que je veux dire....

S. :Alors on s'amuse, alors on s'amuse.... !!!!!

J. : Alors on s'extasie !!!??? Alors on s'extasie, alors on s'extasie –bis)...Non, on passera jamais à la radio.

S. : Qui ditdit..

Et voilà les paroles de la chanson « Alors on danse » naissent et ils dansent.

FIN DU TRANSCRIPT.

« Paroles de **Alors On Danse** »

Alors on danse

Alors on danse

Alors on danse

Qui dit étude dit travail,

Qui dit taf te dit les thunes,

Qui dit argent dit dépenses,

Qui dit crédit dit créance,

Qui dit dette te dit huissier,

Qui dit assis dans la merde.

Qui dit Amour dit les gosses,

Dit toujours et dit divorce.

Qui dit proches te dis deuils car les problèmes ne viennent pas seul.

Qui dit crise te dis monde dit famine dit tiers- monde.

Qui dit fatigue dit réveille encore sourd de la veille,

Alors on sort pour oublier tous les problèmes.

Alors on danse

Alors on danse

Alors on danse

Alors on danse

Alors on danse.... »

23 La chanson « Alors, on danse !!! »

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.

- 1) C'est une émission sur _____
 - a. La conversation entre deux amis.
 - b. L'écoute d'une chanson.
 - c. La composition d'une chanson.
- 2) On présente :
 - a. Deux chanteurs.
 - b. Un spectacle de Stromae.
 - c. Un garçon qui joue du petit orgue et autre qui passe.
- 3) Qui sont les deux personnages?
 - a. Un jeune homme et un vieil homme.
 - b. Un métis et une fille.
 - c. Deux garçons qui se connaissent.
- 4) Pour composer sa chanson, l'un entre eux utilise
 - a. une guitare.
 - b. Un piano.
 - c. Un petit orgue électronique.
- 5) Il chante
 - a. Une chanson qu'il a déjà composée.
 - b. Une chanson qu'il est en train de composer.
 - c. Une chanson qui n'est pas à lui.
- 6) On présente
 - a. Deux filles
 - b. Deux garçons.
 - c. Une salle de spectacles.
- 7) UN DE DEUX GARÇONS PASSE.
 - a. En vitesse.
 - b. Passe et s'arrête.
 - c. Passe, s'arrête et fait une réflexion à l'autre.
- 8) Regarde la vidéo une deuxième fois et relevez les notes de musique que Jamel prononce. Encerclez-les. !!!

DO RE MI FA SO.LA MI SI BEMOL

B) Regardez la vidéo une troisième fois et soulignez les réponses correctes (plusieurs réponses possibles)

- 1) Quelles paroles on met à la musique ? Soulignez-les !
 - a- On sanguinole.
 - b- On s'amuse.
 - c- On s'extasie.
 - d- On s'éclate...
- 2) Les paroles (Rangaine) qu'on adopte sont :
 - a- On s'amuse.
 - b- On s'extasie.
 - c- On s'éclate...
 - d- On danse...

C) Voulez-vous écouter la chanson complète ? Eh bien allons-y !

Questions sur la thème de la chanson

- 1- C'est une chanson
 - a- qui traite de dénoncer un problème social.
 - b- qui traite de l'amour d'un garçon pour une fille
 - c- qui traite une aventure d'un jeune homme.
- 2- Relevez des paroles de termes qui s'opposent Ecrivez-les sur la case correspondant. Suivez l'exemple :

études	travail
argent	
Crédit	
dette	
proches	

- 3-Quelle est la solution donnée par la chanson pour pallier à ces problèmes ? Exprimez-vous de façon orale

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE**A:**

1-c, 2-c, 3-c, 4-c, 5-b, 6-b,7-c, 8-si-mi-re-fa-fa-si bémol

B : 1-,2-d**C-1-a****D-**

<u>études</u>	<u>travail</u>
<u>argent</u>	<u>dépenses.</u>
<u>Crédit</u>	<u>créances</u>
<u>dette</u>	<u>huissier</u>
<u>proches</u>	<u>deuils</u>