

## 26 Luxna

### FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Un ami spécial

Source : ESMA, 2016

Durée : 07 :06

Thème : l'amitié

Niveau : neuvième année, unité 2.

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-PAAagNQRTM>

Objectifs :

- Pratiquer la compréhension orale.
- Dégager les informations clés d'un document audiovisuel.
- Parler des événements dans le passé.
- Donner des explications.

### Transcription de l'émission :

TOM : *J'y vais, terminé !*

ANDREA : *Tom, quelle est ta position ? Tom ! Tom ! Tu m'entends ? Tom...*

TOM : *ça y est ! Je l'ai trou--vée !*

ANDREA : *Mais qu'est-ce qui t'a pris ? Tu le sais très bien. Pendant l'exploration il ne faut jamais perdre le contact. C'est là ! J'en suis sûre, c'est une vraie pierre de Lune mais elle ne pourra pas briller ici. Si c'est une vraie des vraie elle pourra briller sur la Lune. Allez, remets ton casque, on décolle.*

TOM : *Je peux pas ! Il faut que je rentre.*

ANDREA : *D'accord ! Du coup, dès que tu reviens on décolle sur la Lune.*

TOM : *Eh Andrea ! Andrea, c'est bon ! J'chuis là. Je mets mon casque et on décolle. Andrea ?*

TOUR DE CONTROLE : *Oxygène OK ! Contrôle de stabilité OK ! Réacteur OK ! Tout est prêt ! Tom, active le réacteur. Tom ! Tom ! Tu m'entends ?*

ANDREA (souvenir) : *Huston. Tom, tu m'entends ?*

TOUR DE CONTROLE : *Tom, tu m'entends ?*

TOM : *Oui, Huston.*

TOUR DE CONTROLE : *J'ai eu peur ! Je croyais que tu étais dans la lune. Alors, content de retrouver la civilisation ?*

TOM : *Content !*

TOUR DE CONTROLE : *Ah, au fait, n'oublie pas de... (Tom éteint l'inter communicateur).*

# 26 Luxna

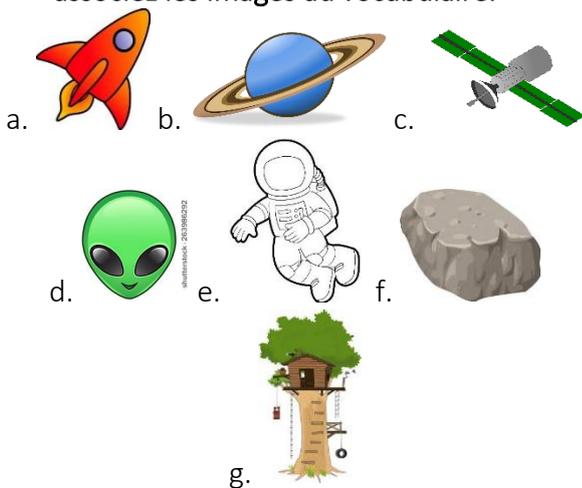
## FICHE APPRENANT

Nom, prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

**A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.**

- 1) Dans la vidéo, il s'agit d' \_\_\_\_\_
  - a. une publicité.
  - b. un documentaire.
  - c. un court-métrage.
- 2) C'est l'histoire d' \_\_\_\_\_
  - a. un enfant et son amie.
  - b. un enfant et ses voyages.
  - c. un enfant et son animal de compagnie.
- 3) Où jouent les enfants ?
  - a. Dans un parc.
  - b. Dans une forêt.
  - c. Aux jardins de l'école.
- 4) Comment voyage l'astronaute ?
  - a. En avion.
  - b. En hélicoptère.
  - c. En vaisseau spatial.

**B. Avant de regarder de nouveau la vidéo, associez les images au vocabulaire.**



Une pierre. \_\_\_ Une planète. \_\_\_  
 Un Martien. \_\_\_ Un costume spatial. \_\_\_  
 Un vaisseau. \_\_\_ Une maison dans l'arbre \_\_\_  
 Un satellite. \_\_\_

**C. Regardez la vidéo une deuxième fois et cochez la bonne réponse.**

- 1) La mission de Tom est de trouver ...
  - a. une pierre magique.
  - b. des cendres volcaniques.
  - c. une belle pierre de Lune.
- 2) Comment s'appelle l'amie de Tom ?
  - a. Alicia.
  - b. Adriana.
  - c. Andréa.
- 3) Quelle caractéristique doit avoir l'objet qu'ils cherchent ?
  - a. Il doit avoir des pouvoirs magiques.
  - b. Il doit flotter dans l'eau.
  - c. Il doit briller sur la Lune.
- 4) Où se dirige Tom ?
  - a. vers la Terre.
  - b. vers Saturne.
  - c. vers la Lune.
- 5) Tom, que doit-il vérifier dans le vaisseau spatial ?
  - a. L'oxygène et le réacteur.
  - b. Le train d'atterrissage.
  - c. La radio et l'essence.

**D. Regardez la vidéo une troisième fois et répondez par pairs aux questions suivantes.**

1. A votre avis, pourquoi Tom ne trouve pas son amie ? Expliquez.
2. Pourquoi Tom décide de descendre dans la Lune avant de rentrer dans la Terre ?

## CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE

### A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.

- 1) Il s'agit d'un court-métrage.
- 2) C'est l'histoire d'un enfant et son amie d'enfance.
- 3) Les enfants jouent dans la forêt.
- 4) L'astronaute voyage dans un vaisseau spatial.
- 5) On présente la météo de France.

### B. Avant de regarder de nouveau la vidéo, associez les images au vocabulaire.

Une pierre. f      Une planète. b      Un Martien. d      Un costume spatial. e  
Un vaisseau. a      Un satellite. c      Une maison dans l'arbre g

### C. Regardez la vidéo une deuxième fois et cochez la bonne réponse.

- 1) La mission de Tom est de trouver une belle pierre de Lune.
- 2) L'amie de Tom s'appelle Andrea.
- 3) La pierre qu'ils cherchent doit briller sur la Lune.
- 4) Tom se dirige vers la Lune.
- 5) Tom doit vérifier l'oxygène et le réacteur.

### D. Regardez la vidéo une troisième et répondez par pairs aux questions suivantes.

1. A votre avis, pourquoi Tom ne trouve pas son amie ? Expliquez.  
Plusieurs hypothèses :  
Andrea a déménagé dans une autre ville et ils ne se sont jamais vus.  
Elle est morte et Tom garde toujours ce triste souvenir.  
Il s'agit d'un rêve ou d'une amie imaginaire de Tom.
2. Pourquoi Tom décide-t-il de descendre dans la Lune avant de rentrer dans la Terre.  
Parce qu'il voulait trouver une vraie pierre de Lune comme celle qu'il cherchait avec son amie Andrea.  
Pour déposer la pierre qu'ils avaient trouvée pendant leur enfance.

Source des images : Images libres. Disponibles sur le site web : <https://www.bing.com>