

# 34 Le réchauffement climatique

## FICHE APPRENANT

Nom, prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Mettre en contraste les deux vidéos où les avis sont opposés.

Cette activité est pour des élèves d'un niveau ayant un niveau A2 et plus.

Source: <https://www.youtube.com/watch?v=azptpua8je0>

Source 2: <https://www.youtube.com/watch?v=t4lvxccmika>

Sur la vidéo, on pose la question sur le réchauffement climatique

Un spécialiste donne son avis

Vocabulaire: effet de serre, reflet, nuages, campeur, gelé, azote, molécules, atome, CO<sub>2</sub>, la vapeur d'eau, méthane, azote, aéroréfrigérant, océan, teneur, les medias,

Étapes :

- a- Poser la question aux élèves et discuter sur les réponses. (en espagnol ou en français).
- b- Présenter la vidéo qui dure une minute.
- c- Écouter le spécialiste qui donne des aspects scientifiques sur le sujet.
- d- Répondre aux questions suivantes:
  1. Le CO<sub>2</sub> est plutôt positif?
  2. Le CO<sub>2</sub> est surtout par l'homme?
  3. L'homme est le coupable de l'effet de serre?
  4. L'effet de serre a des effets pervers, négatifs sur le réchauffement climatique?
  5. Algor a dérangé avec son film? c'est un film a grand spectacle?
  6. La carte de Kyoto et les accords de paris ont alarmé le monde?
  7. Le conférencier a cru au départ mais il se pose des questions?
  8. Pour l'auteur affirme que les pôles fondent de leur neige et que cela a des effets catastrophiques pour l'avenir?
  9. L15 dernières années il y a un réchauffement climatique?
  10. Les données négatives données sont sur le pôle nord mais pas pour le pôle sud où la situation est autre.

Sur la vidéo 2, l'homme est culpabilisé du réchauffement climatique

Relevez les arguments des uns et des autres sur ce sujet qui en vogue de nos jours et forgez-vous votre opinion.

1- Remplissez le tableau ci-dessous avec les arguments des uns et des autres...

Le spécialiste de la vidéo #1	Le reporteur de la vidéo #2

2- En groupe, faites une mise en commun et complétez les données recueillies.

Le spécialiste de la vidéo #1	Le reporteur de la vidéo #2

3- Présentez vos résultats vos résultats au groupe classe.

4- Le professeur pose des questions sur les conclusions des élèves, rédigez un petit texte avec les conclusions de tout le groupe.

Conclusion : culpabiliser l'homme du réchauffement climatique	Conclusion : proposer des arguments qui montrent que le réchauffement climatique est dû aux conditions naturelles.

5- Rédigez un paragraphe qui invite l'homme à changer, si c'est le cas, à changer ou modifier pour éviter le réchauffement climatique.

Par exemple:

*S'il est vrai que le réchauffement climatique est lié à des conditions de la nature, telles la libération CO<sub>2</sub> de biodiversité, il est aussi nécessaire de prendre conscience que l'homme a contribué des par ces actions à accélérer ces processus naturels et qu'il faut donc y remédier, mais comment....?*

6- Faites une liste de gestes.

#	Actions à éviter
1-	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

7- Dans une étape de créativité:

- a- proposer de faire un dépliant sur le thème "le réchauffement climatique"
- b- faire une affiche sur le même sujet.