

45 Le harcèlement dans les collèges

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Le harcèlement dans les collèges

Source : France 2

Durée : 03 :33

Thème : le harcèlement dans les établissements scolaires

Niveau : neuvième année – dixième année

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=WJNq5Pkq-Qo>

Objectifs :

- S'entraîner à la compréhension d'un document audiovisuel.
- Comprendre un document lié à la vie des adolescents dans les collèges.
- Dégager les mots clés d'un petit reportage.
- Enrichir et développer son vocabulaire.

45 Le harcèlement dans les collèges

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

Regardez une première fois la vidéo.

Lisez les questions.

Regardez une deuxième fois et essayez de répondre à quelques questions.

Regardez une troisième fois et répondez aux questions.

Si vous en avez besoin, regardez une quatrième fois.

A. Cochez d'un x la/les meilleures phrases correspondantes à ce qui est dit sur la vidéo.

1) Il s'agit dans cette vidéo de :

- a. Le journaliste annonce la campagne lancée par la télévision nationale contre le harcèlement scolaire.
- b. Le journaliste annonce la campagne lancée par le Ministère de l'Éducation nationale contre le harcèlement scolaire.
- c. Le journaliste prévient les téléspectateurs sur le harcèlement scolaire.
- d. Le journaliste montre une publicité sur le harcèlement scolaire.

2) Qu'est-ce que les élèves peuvent subir dans leurs établissements scolaires ?

- a. Des visites de ses camarades de classe.
- b. Des fêtes surprises de ses camarades de classe.
- c. De messages négatifs sur son portable.
- d. Des souhaits de bonne nuit

3) On peut lire sur le message envoyé par le portable :

- a. Tu as réussi l'épreuve
- b. Tu mérites de vivre encore.
- c. Tu mérites de passer une bonne nuit
- d. Tu ne mérites pas de vivre.

4) Quelles solutions propose-t-on ? Cochez d'un X les meilleures réponses.

- a. Appeler au numéro indiqué
- b. Appeler la police
- c. Délayer la langue des harceleurs
- d. Rubira, un pédopsychiatre, a créé un jeu de société pour aider à combattre le harcèlement scolaire.

5) Olivia rend son témoignage. Que dit-elle sur ce sujet ? Cochez celles mentionnées par Olivia.

- a. Elle a été harcelée pendant 4 ans.
- b. Qu'elle est mignonne.
- c. Ses camarades lui disaient qu'elle était répugnante, et qu'elle ne devrait pas exister.
- d. Qu'elle est laide et qu'elle ne devrait pas exister.
- e. Elle a fait sa thérapie toute seule en écrivant sur son journal intime.
- f. Qu'elle est moche.
- g. Elle s'est sauvée en écrivant sur son journal intime et en le publiant ensuite.
- h. Elle n'a pas la force de continuer ses études et opte pour une formation à distance.

B. Et chez vous, dans votre lycée, vous avez des témoignages sur des actions d'harcèlement. Quelles mesures ont été prises ou l'on peut prendre pour lutter contre ce phénomène si récurrent de nos jours ?

Pour répondre à ces questions, on peut faire de petits groupes et ensuite, chaque groupe partage ses réflexions à toute la classe