

32 Les claques

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Les claques

Source : Ministère de l'éducation nationale de France

Durée : 02 :41

Thème : Le harcèlement scolaire

Niveau : 10^e et 11^e

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=wvnotcnHiMo>

Objectifs :

- Exprimer ses opinions par rapport à une problématique sociale.
- Apprendre à agir contre le harcèlement scolaire
- Raconter une anecdote concernant cette thématique
- Formuler des hypothèses
- Donner des conseils

Transcription des dialogues :

LES GARÇONS parlent : *ça va Maxime, qu'est-ce que tu fais-là ? Sais-tu quel jour on est aujourd'hui ? Prends ton sac ! Lundi. Le lundi, c'est... le jour des claques, on peut voir ça ! Ne t'inquiète pas ! Reste là ! Reste là ! Oh ! Si je te le rends pas tu vas faire quoi ? Ah, qu'est-ce tu vas faire ?*

MAXIME : *Eh vous, arrêtez ; là !*

LES GARÇONS : *Quoi, arrêtez ? Arrêtez quoi ? Hey, eh... Reste tranquille, là ! Il est juste là ; tu veux le récupérer ?*

Qu'est-ce tu regardes, toi ? Avance !

Prends ton sac ! Dégage !

Dans la salle de classe

LA PROFESSEUR : Bonjour ! Bonjour ! Je n'ai pas accompli cet acte dont... [S'il vous plaît] je suis innocent. Chut ! S'il vous plaît !

Un deuxième exemple : Je me souviens de cette aventure comme si c'était hier mais cet événement... [Non, mais ça ne va pas Maxime !]

MAXIME : *C'est pas moi !*

LA PROFESSEUR : Tu prends tes affaires et tu viens en premier rang ! Dépêche-toi !

CAMARADES DE CLASSE : (ils se moquent de lui).

LA PROFESSEUR : S'il vous plaît ! Ne rajoutez pas, s'il vous plaît ! On se calme !

LA FILLE : Il était en colère, ha ha !

LA PROFESSEUR : Alors ! Je reprends, on va partir d'un autre exemple... (la cloche sonne)

LE GARÇON : Madame... ça va ! C'est pas comme si on avait boxé non plus.

LA NARRATRICE : Un enfant sur dix est victime de harcèlement à l'école. Cet acte peut avoir des sérieuses conséquences : perte de confiance, troubles psychologiques, dépression et même conduites suicidaires. Avant qu'il n'en garde des traces à vie. Agissons !

32 Les claques

FICHE APPRENANT

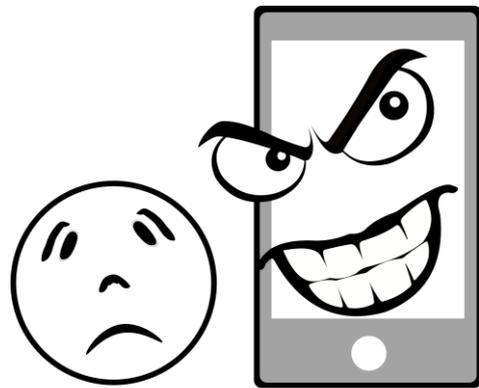
Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo deux fois et répondez aux questions suivantes.

- 1) Dans la vidéo, il s'agit d' _____
 - a. une publicité.
 - b. un documentaire.
 - c. un court-métrage.
- 2) C'est l'histoire d' _____
 - a. un écolier.
 - b. un enfant adopté.
 - c. un adolescent agressé.
- 3) Les camarades de classe de Maxime, comment se comportent-ils ?
 - a. aimables
 - b. amicaux.
 - c. agressifs.
- 4) La professeure est... ?
 - a. sévère.
 - b. flexible.
 - c. sociable
- 5) Quels sentiments éprouve Maxime ?
 - a. la haine et la joie.
 - b. la peur et la colère.
 - c. l'amour et la tristesse.
- 6) Maxime, de quels actes agressifs est-il victime ?

- 7) Quelles conséquences peut le harcèlement avoir chez l'enfant ou adolescent ?

B. Expression écrite. Dans votre cahier, décrivez les images ci-dessous.



NON AU HARCÈLEMENT
Liker, c'est déjà harceler

C. Expression orale. Par paires, répondez aux questions suivantes.

- a. A votre avis, le copain qui s'assoie à côté de Maxime, comment se sent-t-il ? Donnez votre opinion.
- b. Avez-vous vécu ou témoigné le harcèlement à l'école ou lycée ? Racontez votre expérience.
- c. Peut-on mettre fin au problème de Maxime ? En équipes de 4, pensez à 3 possibles solutions.

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE

A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.

- 1) Dans la vidéo, il s'agit d'une publicité.
- 2) C'est l'histoire d'un adolescent agressé.
- 3) Les camarades de classe de Maxime sont un peu agressifs.
- 4) La professeure est sévère.
- 5) Maxime éprouve la peur et la colère.
- 6) Maxime est victime de violence physique et verbale, de moquerie, de rejet.
- 7) Conséquences : l'isolement, manque de confiance en soi, peur, rancune, dépression, suicide et des troubles psychologiques permanents.

B. Expression écrite. Description des images.

Dans la première, il s'agit d'une publicité tentant de faire prendre conscience sur l'importance de ne pas liker (aimer) sur Facebook toute image ou vidéo où quelqu'un est harcelé car cet acte vous fait complice du harceleur.

La deuxième image, nous montre le rejet d'un enfant ou adolescent, isolé et possiblement harcelé par un groupe de personnes apparemment identiques mais qui le discriminent.

C. Expression orale. En équipes, répondez aux questions suivantes.

- 1) A votre avis, le copain qui s'assoie à côté de Maxime, comment se sent-il ?
Il peut se sentir impuissant quand il a vu Maxime agressé car il n'a pu rien faire. Il a aussi eu peur d'être agressé, par contre, il a eu le courage de parler avec la professeure.
- 2) Avez-vous vécu ou témoigné le harcèlement à l'école ou lycée ? Racontez votre expérience.
Réponse personnelle. Il est fort probable que l'adolescent ait vécu une situation pareille, l'enseignant peut donc lui demander de résumer la situation et de raconter comment s'est-il senti lors des agressions et comment s'en est-il sorti.
- 3) Peut-on mettre fin au problème de Maxime ? En équipes de 4, pensez à 3 possibles solutions.
Selon Florence Pagneux¹, lors d'une enquête avec le l'équipe de « Stop au harcèlement » en 2013, France, les actions pour agir contre le harcèlement scolaire peuvent varier si on est victime ou témoin.

¹ Pagneux, F. (2013). Violence scolaire : stop au harcèlement à l'école. *Magazine Okapi*, dans Notre famille, vos questions de parents. Tiré de : <http://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1085/violence-scolaire-stop-au-harcèlement-au-college/page/3/sectionId/260>

Si l'adolescent en est victime, il est important de prendre en considération ces conseils :

- a) se confier et de raconter la situation à un adulte ;
- b) se protéger : ne pas publier de détails de sa vie privée dans les réseaux sociaux ;
- c) signaler un abus : bloquer la personne sur les réseaux sociaux ou téléphone portable ;
- d) porter plainte contre le harceleur dans les cas plus graves, ce sont évidemment les parents qui le feront en tant que représentant légaux du mineur.

Si contrairement, l'adolescent en est témoin, il devrait :

- a) soutenir la victime, la réconforter et l'encourager à sortir de l'isolement.
- b) Ne pas rire : ne pas se moquer des blagues et des insultes afin que le harceleur perde l'intérêt d'embêter la victime.
- c) En parler : à un professeur, parents, adulte de confiance, grand frère...
- d) Ne pas participer : ne pas faire circuler les photos, commérages ou histoires de la victime, c'est-à-dire, ne pas devenir complice du harceleur.

Source des images : Images libres. Disponibles sur le site web : <https://www.bing.com>