

55 Activités touristiques

a. FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Cet été je visite la France, activités touristiques

Source : France.fr

Durée : 59 secondes

Thème : les voyages et le tourisme

Niveau : selon le plan d'études du ministère de l'Éducation publique,

MEP-Costa Rica : onzième année unité1 « à la découverte du pays-parcours touristique », page 149.

b. POUR ACCÉDER À LA VIDÉO :

<https://www.youtube.com/watch?v=Na8AnufJZrQ>

c. SAVOIR-FAIRE :

Savoir-faire principal :

- Présenter des activités

Savoir-faire secondaires :

- Identifier des activités touristiques
- Caractériser des activités touristiques

a. TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO :

Un homme : c'est magnifique

Voix d'une femme : après tout ce temps, on se l'était promis, dès qu'on pourrait on repartirait à l'aventure

Autre homme : Est-ce que c'est quand même pas ouf de te dire que ça c'est en France !

Voix de la femme : l'aventure qui te fait découvrir de nouveaux horizons, celle qui laisse de souvenir impérissables, celle qui permet de rencontrer l'inattendu, celle qui transforme, celle qui ne craint pas le décalage horaire, celle qui ne connaît pas, la barrière de la langue, celle qui ne connaît pas de frontière, celle qui te fera toujours te sentir chez toi, parce qu'on a tout ça en France. Cet été, je visite la France.

Et vous ? Vous partez où en France cet été ?

FICHE DE L'APPRENANT :

Nom, prénom : _____ Classe : _____

- Regardez la vidéo une première fois et répondez aux questions :

1. Quelle est la saison de l'année ?

a. () l'été

c. () le printemps

b. () l'hiver

d. () l'automne

2. Quels éléments typiques de cette saison on peut voir dans la vidéo ? Mentionnez 3.

..... , ,

3. Dans quel pays se passe la vidéo ?

.....

- Regardez la vidéo une deuxième fois et cochez les activités que vous pouvez voir dans la vidéo.

Faire du ski ()

Promenade dans la forêt ()

Une randonnée ()

Aller à un festival ()

Une promenade à cheval ()

Balade en bateau ()

Une visite à une ville historique ()

Escalade en montagne ()

Une balade à chien de traîneau ()

Aller au restaurant ()

Faire du surf ()

Aller au zoo ()

Faire du vélo ()

Une visite à un gratte-ciel ()

Aller à la plage ()

Une visite à un point de vue ()

Faire un pique-nique ()

4. Cochez les arguments qui justifient partir en vacances dans son pays de résidence.

a. () C'est moins cher

b. () Il n'y a pas de décalage horaire

c. () Il faut faire des changements de monnaie

d. () Il n'y a pas de barrière de la langue

e. () Il faut toujours prendre un avion

- Aller plus loin :
- 5. Quelles activités de la vidéo, on peut pratiquer au Costa Rica (ou dans votre pays de résidence). Mentionnez au moins 3.

.....

- 6. Quelles sont les caractéristiques qui décrivent ces activités ? Entourez- les

Fatigant – moderne – amusant – dangereux – relaxant –
 naturel – difficile – famille - cher - pas cher - stressant

- 7. Quelles autres choses on peut faire pendant ces activités ? Associez-les avec au moins une activité.

Prendre des photos •

Observer la nature •

Se déteindre •

Faire du sport •

Connaître des nouvelles cultures •

Manger des nouveaux repas •

• **Aller au restaurant**

• **Visite d'une ville historique**

• **Aller à la plage**

• **Promenade dans la forêt**

- 8. Écrivez 3 petites phrases pour décrire les activités que vous aimez faire pendant les vacances dans votre pays.

Exemple : j'aime faire des randonnées aux parc nationaux, c'est amusant et j'observe la nature

- a.
- b.
- c.

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE :

- Regardez la vidéo une première fois et répondez aux questions :

1. Quelle est la saison de l'année ?

c. (**x**) l'été

c. () le printemps

d. () l'hiver

d. () l'automne

2. Quels éléments typiques de cette saison on peut voir dans la vidéo ? Mentionnez 3.

Le soleil, la plage, les vêtements comme casquette et chapeau, les paysages, etc.

3. Dans quel pays se passe la vidéo ?

La France

- Regardez la vidéo une deuxième fois et cochez les activités que vous pouvez voir dans la vidéo.

Faire du ski ()

Une randonnée (**x**)

Une promenade à cheval (**x**)

Une visite à une ville historique (**x**)

Une balade à chien de traîneau ()

Faire du surf (**x**)

Faire du vélo ()

Aller à la plage (**x**)

Promenade dans la forêt(**x**)

Aller à un festival ()

Balade en bateau (**x**)

Escalade en montagne (**x**)

Aller au restaurant(**x**)

Aller au zoo ()

Une visite à un gratte-ciel ()

Une visite à un point de vue (**x**)

Faire un pique-nique (**x**)

4. Cochez les arguments qui justifient partir en vacances dans son pays de résidence.

a. () C'est moins cher

b. (**x**) il n'y a pas de décalage horaire

c. () il faut faire des changements de monnaie

d. (**x**) il n'y a pas de barrière de la langue

e. () il faut toujours prendre un avion

- Aller plus loin :

5. Quelles activités de la vidéo, on peut pratiquer au Costa Rica (ou dans votre pays de résidence). Mentionnez au moins 3.

Exemple : faire du surf, la randonnée et aller à la plage (au Costa Rica)

.....

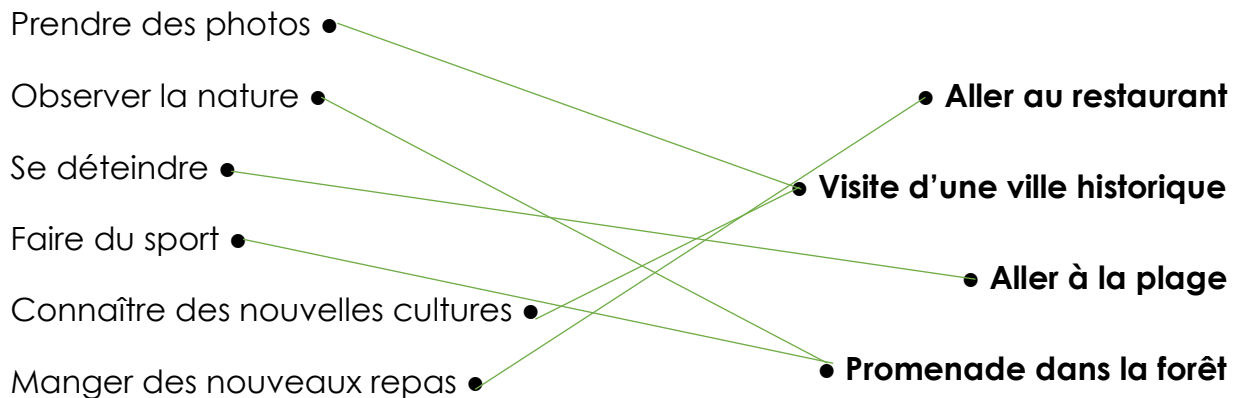
.....

6. Quelles sont les caractéristiques qui décrivent ces activités ? Entourez- les

Fatigant – moderne – amusant – dangereux – relaxant –
naturel – difficile – famille- cher- pas cher – stressant

Exemple 

7. Quelles autres choses on peut faire pendant ces activités ? Associez-les avec au moins une activité.



Exemple : 

8. Écrivez 3 petites phrases pour décrire les activités que vous aimez faire pendant les vacances dans votre pays.

Exemple : j'aime faire des randonnées aux parc nationaux, c'est amusant et j'observe la nature

