

FICHE ENSEIGNANT.

Nom de la fiche : Le Quebec

Source : Youtube

Durée :80 minutes

Thème : Formation des ambassadeurs de la Francophonie.

Niveau : 11 année.

Pour accéder à la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Ay-2Un388LY&t=33s&ab_channel=TV5MONDE

Objectif : Reconnaître les informations de base sur la Francophonie.

Transcripción

Ivan : Cette semaine destination francophonie vous emmène au Québec et plus précisément à Montréal.

Bonjour quand on parle du Québec on évoque toujours **cet îlot francophone baignant au milieu d'un océan anglophone** ici au Canada et des québécois comme de farouches défenseurs de la langue française et de leur identité francophone. Oui, cela est toujours vrai... mais le Québec a changé c'est aujourd'hui une société multiculturelle qui attire tous les francophones de la planète d'ailleurs depuis quelques années le Québec joue la carte de l'ouverture de la francophonie sur tout le continent Américain pour vous donner un exemple concret je vous emmène à l'université de Montréal rencontré de 60 jeunes francophones venus de toutes les Amériques.

C'est ici au cœur du campus de l'Université de Montréal que sont réunis des jeunes venus d'Haïti, de Colombie du Mexique des États-Unis, du Canada anglophone et bien évidemment du Québec pour se préparer et se former à devenir les futurs ambassadeurs de la Francophonie des Amériques. Comment ?? eh bien, regardez !

Ils sont 60, ils ont entre 18 et 35 ans, ils viennent des quatre coins des Amériques du nord comme du sud, ils ont été sélectionnés parmi des centaines de jeunes francophones.

Tous sont engagés dans des actions citoyennes chacun dans leur pays, le centre de la francophonie des Amériques basée au Québec a eu l'idée de les inviter l'été pendant une semaine à l'Université de Montréal le but de ce forum, qui en est à sa cinquième édition, est simple faire de ces jeunes des ambassadeurs de la francophonie en développant leur capacité d'engagement et en renforçant leur identité de francophones

Au menu de la semaine, des formations intensives avec des professionnels de montage de projets, des conférences avec des personnalités du monde francophone et des moments de convivialité où ils peuvent se découvrir et concevoir des projets ensemble cette semaine se termine par une cérémonie toute en émotion où ils confirment leur engagement de jeunes ambassadeurs de la francophonie.

Pendant une semaine ils vivent ici ensemble ils travaillent ils échangent leurs points de vue leurs expériences il se forme aussi comme dans cet atelier de formation sur le numérique auquel participent Chantal elles viennent une région majoritairement anglophone du Canada

Dialogue :

Ivan : Chantal pour toi qu'est-ce que ce forum apporte concrètement ?

Chantal : Alors pour moi, comme jeune du Manitoba, ça me permet de rencontrer d'autres francophones du Canada, des États-Unis, d'ailleurs dans les Amériques. Ah... Ça m'a vraiment ouvert les yeux à d'autres communautés, à d'autres réalités surtout. Nous, on est dans notre petit coin, on connaît notre histoire, on connaît nos défis, aah...mais rencontrer d'autres, parler avec d'autres participants d'ailleurs, ça me donne vraiment de nouvelles idées, un élan, une inspiration. J'ai hâte de rentrer chez moi vraiment tout mettre ça derrière mon travail fait derrière mon bénévolat.

Rodolfo : le Québec, le Montréal, c'est intéressant parce que c'est le berceau de la de la Francophonie des Amériques je suis étonné par le Québec parce que ils luttent pour parler en français ils veulent pas faire disparaître la langue et je trouve que c'est génial parce que les gens qui sont motivés pour quelque chose et qui attirent les personnes qui sont pas des francophones d'origine mais attire les autres gens surtout de l'Amérique latine qui parlent pas français : allez ! Investissez-vous dans la francophonie et aidez-nous avec les plus grands projets que c'est de faire vivre les Français dans les Amériques.

Stéphanie : De savoir qu'il y a autant de jeunes francophones à Cuba et au Honduras, au Venezuela. Ben...c'est pas une réalité à laquelle j'avais été confrontée. Puis, ça m'a marqué et ça m'a beaucoup inspiré pour l'avenir, de savoir qu'il y a de jeunes francophones engagés partout dans le monde.

De ma perspective, en tant que québécoise, d'être 8 millions de québécois qui ont comme langue, première langue, le français dans une marée et en Amérique du Nord de 350 400 millions d'anglophones, de savoir que d'autres jeunes francophones engagés partout, mais ça apporte une certaine vitalité à cette langue-là. Ça fait du bien, en fait, de pouvoir réseauter puis de rencontrer des gens qui ont des priorités qui sont similaires aux miennes. C'est super valorisant en fait de savoir qu'il y a des gens qui continuent de porter ce message au quotidien aux quatre coins du monde, on se sent partie prenante d'un mouvement qui est plus grand que ça.

Vous retrouverez l'intégralité de ces témoignages de ces jeunes ambassadeurs de la francophonie des Amériques sur notre site internet. Nous on se retrouve la semaine prochaine pour une nouvelle destination d'ici là.

FICHE DE L'APPRENANT.

1- Comment comprenez-vous cette métaphore faite par Ivan sur le Québec "cet îlot francophone baignant au milieu d'un océan anglophone" ?

- () Cela veut dire que le Québec est une île.
- () il indique que le Québec est un territoire francophone dans un pays anglophone.
- () il indique que le Québec est un territoire anglophone complètement.

2- Selon la vidéo, au Québec...

- () ils luttent pour maintenir son identité francophone
- () Ils ne veulent plus parler français.
- () ils sont contre l'anglais et ils ne veulent plus parler anglais.

3- Ivan présente une rencontre multiculturelle dans

- () l'Université de Montréal.
- () l'Université l'aval.
- () l'Université de Québec.

4- Quel est le but de cette rencontre ?

5- Cochez les nationalités des jeunes qui participent de la rencontre.

- () Costaricien () Mexicain () Colombien () États-Uniens
- () Guadeloupéen () Haïtien () Québécois anglophones

6- Que font-ils pendant la semaine ?

7- Ecoutez la vidéo et complétez les informations selon les avis des jeunes ambassadeurs.

Jeune ambassadeur	Quels sont les bénéfices de participer dans ce programme ?
Chantal	
Rodolfo	
Stéphanie	

8- Lisez la transcription des avis des jeunes ambassadeurs pour vérifier vos réponses. Complétez avec des phrases pour donner son avis.

Chantal : Alors _____, comme jeune du Manitoba, ça me permet de rencontrer d'autres francophones du Canada, des États-Unis, d'ailleurs dans les Amériques. Ah... _____ à d'autres communautés, à d'autres réalités surtout. Nous, on est dans notre petit coin, on connaît notre histoire, on connaît nos défis, aah...mais rencontrer d'autres, parler avec d'autres participants d'ailleurs, ça me donne vraiment de nouvelles idées, un élan, une inspiration. J'ai hâte de rentrer chez moi vraiment tout mettre ça derrière mon travail fait derrière mon bénévolat.

Rodolfo : le Québec, le Montréal, _____ parce que c'est le berceau de la de la Francophonie des Amériques. _____ par le Québec parce qu'ils luttent pour parler en français ils veulent pas faire disparaître la langue _____ parce que les gens qui sont motivés pour quelque chose et qui attirent les personnes qui sont pas des francophones d'origine mais attire les autres gens surtout de l'Amérique latine qui parlent pas français : allez ! Investissez-vous dans la francophonie et aidez-nous avec les plus grands projets que c'est de faire vivre les Français dans les Amériques.

Stéphanie : De savoir qu'il y a autant de jeunes francophones à Cuba et au Honduras, au Venezuela. Ben...C'est pas une réalité à laquelle j'avais été confrontée. Puis, ça m'a marqué et ça m'a beaucoup inspiré pour l'avenir, de savoir qu'il y a de jeunes francophones engagés partout dans le monde.

_____, en tant que québécoise, d'être 8 millions de québécois qui ont comme langue, première langue, le français dans une marée et en Amérique du Nord de 350 400 millions d'anglophones, de savoir que d'autres jeunes francophones engagés partout, mais ça apporte une certaine vitalité à cette langue-là. Ça fait du bien, en fait, de pouvoir réseauter puis de rencontrer des gens qui ont des priorités qui sont similaires aux miennes.

_____ en fait de savoir qu'il y a des gens qui continuent de porter ce message au quotidien aux quatre coins du monde, on se sent partie prenante d'un mouvement qui est plus grand que ça.

Vous retrouverez l'intégralité de ces témoignages de ces jeunes ambassadeurs de la francophonie des Amériques sur notre site internet. Nous on se retrouve la semaine prochaine pour une nouvelle destination d'ici là.

Corrigé.

- 1- Comment comprenez-vous cette métaphore faite par Ivan sur le Québec "cet îlot francophone baignant au milieu d'un océan anglophone" ?

() Cela veut dire que le Québec est une île.
(x) il indique que le Québec est un territoire francophone dans un pays anglophone.
() il indique que le Québec est un territoire anglophone complètement.

- 2- Selon la vidéo, au Québec...

(x) ils luttent pour maintenir son identité francophone
() Ils ne veulent plus parler français.
() ils sont contre l'anglais et ils ne veulent plus parler anglais.

- 3- Ivan présente une rencontre multiculturelle dans

(x) l'Université de Montréal.
() l'Université l'aval.
() l'Université de Québec.

- 4- Quel est le but de cette rencontre ?
C'est une rencontre pour se préparer et se former à devenir les futurs ambassadeurs de la Francophonie des Amériques.

- 5- Cochez les nationalités des jeunes qui participent de la rencontre.

() Costaricien (x) Mexicain (x) Colombien (x) États-Uniens () Guadeloupéen

() Haïtien (x) Québécois anglophones

- 6- Que font-ils pendant la semaine ?

Au menu de la semaine, des formations intensives avec des professionnels de montage de projets, des conférences avec des personnalités du monde francophone et des moments de convivialité où ils peuvent se découvrir et concevoir des projets ensemble cette semaine se termine par une cérémonie toute en émotion où ils confirment leur engagement de jeunes ambassadeurs de la francophonie.

7- Ecoutez la vidéo et complétez les informations selon les avis des jeunes ambassadeurs.

Jeune ambassadeur	Quels sont les bénéfices de participer dans ce programme ?
Chantal	Elle peut rencontrer d'autres francophones, connaître d'autres réalités
Rodolfo	Il est attiré et motivé pour lutter pour le français
Stéphanie	Elle a été inspirée par l'avenir, pouvoir réseauter et rencontrer des gens

8- Lisez la transcription des avis des jeunes ambassadeurs pour vérifier vos réponses. Complétez avec des phrases pour donner son avis.

Chantal : Alors pour moi, comme jeune du Manitoba, ça me permet de rencontrer d'autres francophones du Canada, des États-Unis, d'ailleurs dans les Amériques. Ah... **Ça m'a vraiment ouvert les yeux** à d'autres communautés, à d'autres réalités surtout. Nous, on est dans notre petit coin, on connaît notre histoire, on connaît nos défis, aah...mais rencontrer d'autres, parler avec d'autres participants d'ailleurs, **ça me donne vraiment de nouvelles idées**, un élan, une inspiration. J'ai hâte de rentrer chez moi vraiment tout mettre ça derrière mon travail fait derrière mon bénévolat.

Rodolfo : le Québec, le Montréal, **c'est intéressant** parce que c'est le berceau de la de la Francophonie des Amériques **je suis étonné par** le Québec parce que ils luttent pour parler en français ils veulent pas faire disparaître la langue et **je trouve que c'est génial** parce que les gens qui sont motivés pour quelque chose et qui attirent les personnes qui sont pas des francophones d'origine mais attire les autres gens surtout de l'Amérique latine qui parlent pas français : allez ! Investissez-vous dans la francophonie et aidez-nous avec les plus grands projets que c'est de faire vivre les Français dans les Amériques.

Stéphanie : De savoir qu'il y a autant de jeunes francophones à Cuba et au Honduras, au Venezuela. Ben...c'est pas une réalité à laquelle j'avais été confrontée. Puis, **ça m'a marqué** et ça m'a beaucoup inspiré pour l'avenir, de savoir qu'il y a de jeunes francophones engagés partout dans le monde.

De ma perspective, en tant que québécoise, d'être 8 millions de québécois qui ont comme langue, première langue, le français dans une marée et en Amérique du Nord de 350 400 millions d'anglophones, de savoir que d'autres jeunes francophones engagés partout, mais ça apporte une certaine vitalité à cette langue-là. Ça fait du bien, en fait, de pouvoir réseauter puis de rencontrer des gens qui ont des priorités qui sont similaires aux miennes.

C'est super valorisant en fait de savoir qu'il y a des gens qui continuent de porter ce message au quotidien aux quatre coins du monde, on se sent partie prenante d'un mouvement qui est plus grand que ça.

Vous retrouverez l'intégralité de ces témoignages de ces jeunes ambassadeurs de la francophonie des Amériques sur notre site internet. Nous on se retrouve la semaine prochaine pour une nouvelle destination d'ici là.