

42 Lavage de mains, bonne santé !

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Lavage des mains, bonne santé

Source : SIKANA, ONG

Durée : 02:26

Thème : Le lavage des mains

Niveau : quatrième année (primaire) selon le plan d'études du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 2 « Bonjour, c'est l'heure ! », page 95.

Pour accéder à la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=zUF_ztkLkL0

Objectifs :

- Comprendre un document lié aux activités quotidiennes d'une journée.
- Dégager les mots clés d'un petit reportage.
- Valoriser l'importance de se laver les mains pour rester en bonne santé.
- Apprendre à se laver correctement les mains.
- Enrichir et développer son vocabulaire.

Transcription de l'émission :

Dans cette vidéo, vous allez apprendre à vous laver les mains avec de l'eau et du savon. Les microbes sont des minuscules organismes vivants qui peuvent être responsables des maladies infectieuses. Ils sont tellement petits que vous ne pouvez pas les voir avec vos yeux. Grâce au lavage des mains avec de l'eau et du savon, vous éliminez les microbes qui sont toujours présents. Ceci vous permet d'éviter de tomber malade ou de transmettre les microbes à quelqu'un d'autre.

Le lavage des mains doit être réalisé avant et après avoir mangé, après être allé aux toilettes, après avoir toussé, éternué ou s'être mouché, dès que vos mains sont sales ou dès que vous avez un doute sur leur propreté.

Pour se laver les mains, il faut se rendre dans un lieu approprié où vous trouverez un robinet :

- ouvrez le robinet, mouillez vos mains et vos poignets ;
- appliquez du savon doux dans vos paumes de mains ;
- frottez vos mains en commençant par les ongles, puis les doigts, les espaces interdigitaux, les paumes de mains, les dessus des mains, les pouces, puis finissez par les poignets.
- Rincez vos mains sous l'eau ; l'idéal étant de le faire les doigts orientés vers le haut pour que les impuretés soient évacuées avec l'eau qui coule vers le bas.
- Essuyez-vous les mains avec du papier que vous utiliserez pour reformer le robinet. Jetez ensuite ce papier dans une poubelle.

Si vous n'avez pas de papier, vous pouvez utiliser un morceau de tissu, et si vous n'avez pas de tissu, fermez le robinet et laissez sécher vos mains à l'air libre. Pour cela, maintenez les mains en l'air pour que les impuretés descendent et laissent vos doigts propres.

42 Lavage de mains, bonne santé !

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

- A. Regardez la vidéo sans le son et notez dans les blancs des mots décrivant la vidéo.

- B. Encore sans le son, cochez la bonne réponse.

- 1) La vidéo se passe _____
 - a. dans un restaurant.
 - b. dans un hôtel.
 - c. à la maison.
- 2) Dans la vidéo, l'enfant _____
 - a. joue.
 - b. éternue.
 - c. fait du sport.
- 3) Que fait cette personne dans la vidéo.
 - a. Elle se lave les mains.
 - b. Elle prépare le dîner.
 - c. Elle prend sa douche.

- C. Regardez la vidéo avec le son.
Cochez la bonne réponse.

- 1) Pour se laver les mains, il vous faut ...
 - a. de l'eau et du shampoing.
 - b. du savon et de l'eau.
 - c. de l'alcool gel.
- 2) Le lavage des mains commence par...
 - a. les dessus de mains.
 - b. les doigts
 - c. les ongles

- 3) Pour sécher vos mains, il est conseillé d'utiliser...
 - d. du papier.
 - e. une chemise
 - f. un sèche-à main électrique

- D. Selon la vidéo, indiquez quand doit-on se laver les mains. Cochez toutes les options possibles :

☐

☐

☐


utterstock.com • 9239083

☐

☐


- E. C'est le moment de mettre en pratique ce que vous avez appris dans cette vidéo. Vous allez tout de suite sortir de la classe avec votre professeur et vous allez vous laver correctement les mains. N'oubliez pas le processus.



CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE

Regardez la vidéo sans le son.

- A) Notez des mots décrivant la vidéo : Les mains, les doigts, les ongles, du savon, de l'eau, de la mousse, des microbes, des bactéries. Quelques actions : se laver, manger, frotter, éternuer, sécher, rincer, par exemple.
- B) Cochez la bonne réponse.
- 1) La vidéo se passe à la maison.
 - 2) Dans la vidéo, l'enfant éternue.
 - 3) Cette personne lave ses mains.

Regardez et écoutez la vidéo.

- C) Cochez la bonne réponse.
- 1) Pour se laver les mains il vous faut du savon et de l'eau.
 - 2) Le lavage des mains commence par les ongles.
 - 3) Pour sécher vos mains il est conseillé d'utiliser du papier.
- D) Selon la vidéo, indiquez quand doit-on se laver les mains. Cochez toutes les options possibles :



utterstock.com • 9239083



- E) Les mains à l'eau. L'enseignant apporte du savon, de préférence liquide et du papier de cuisine afin d'emmener les enfants aux lavabos. Il répétera avec ses élèves chacune des actions montrées dans la vidéo (mouiller, savonner, frotter, rincer et sécher ses mains).

Cet exercice doit faire partie des rituels de classe des élèves en addition à d'autres normes d'hygiène telles que le mouchage du nez ou se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou l'on éternue.

Sitographie des images :

Enfant à table : <https://images.app.goo.gl/DWEs6jWCXeeXxuLH6>

WC : <https://images.app.goo.gl/9emBqFLBDFa3DkiZ9>

Fille qui tousse : <https://images.app.goo.gl/dmh2s3zgNkvQ61gN8>

Nageur : <https://images.app.goo.gl/5ij5dsJs3DRDkten7>

Planter un arbre (enfants) : <https://shutr.bz/2Qnz11y>

Lavage des mains : <https://images.app.goo.gl/1ETcLuB4tMucqQDB9>