

## Une journée avec mon héros préféré.

# 48 Maya l'Abeille (générique)

### FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Une journée avec mon héros préféré.

Source : Studio 100, histoire originale du livre de Waldemar Bonsels qui inspiré la première production germano-japonaise.

Durée de la vidéo : 0:45 min

Thème : Description d'un héros ou personnage

Niveau : quatrième année (primaire) selon le plan d'études du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 3 « **Une journée avec mon héros préféré !** », page 98.

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=cqiBCSgyhfk>

### Objectifs :

- Comprendre un document sonore lié à la description physique et morale d'un personnage animé.
- Décrire les aspects physiques et moraux d'un personnage.
- Valoriser les qualités personnelles de quelqu'un.
- Enrichir et développer son vocabulaire.
- Créer de manière collective un héros ou mascotte pour la classe.
- Faire la description physique et morale de quelqu'un.

### Paroles de la chanson :

*C'est une abeille malicieuse, intrépide, espiègle et courageuse.*

*Elle n'a jamais peur de rien.*

*Elle met de la joie sur son chemin.*

*Oh petite Maya l'Abeille*

*Fais-nous encore découvrir des merveilles.*

*Oh joyeuse Maya l'Abeille.*

*Libre comme l'air,*

*Tu voles partout dans le ciel.*

*Oh joyeuse Maya l'Abeille.*

*Libre comme l'air,*

*Tu t'envoles dans le soleil.*



Image 1<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Image 1, tirée de : <https://www.amusecoolweb.com/maya-labeille/>

# 48 Une journée avec mon héros préféré !

## FICHE APPRENANT

Nom, prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

### A. Regardez la vidéo sans le son et répondez aux questions.

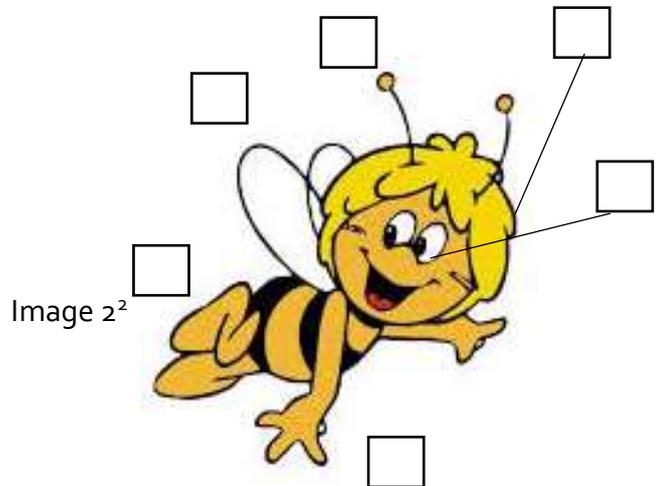
- 1) Dans la vidéo, il s'agit d'un...
  - a. reportage
  - b. dessin-animé
  - c. journal télévisé
- 2) Maya l'Abeille habite dans ...
  - a. une fleur.
  - b. un arbre.
  - c. un nuage.
- 3) Quand elle regarde la lune, elle ...
  - a. est en colère.
  - b. fait la cuisine.
  - c. pleure.
- 4) Quels animaux accompagnent Maya dans la vidéo ?
  - a. Une sauterelle et une abeille mâle
  - b. un serpent et une araignée.
  - c. une sauterelle et un lapin.

### B. Ecoutez la vidéo et remplissez la fiche d'identité de Maya. Imaginez d'autres informations.

<b>Prénom : Maya l'Abeille</b>	
Caractéristiques physiques	Taille : Couleurs : Âge : D'autres :
Caractéristiques psychologiques	Trois adjectifs : 1. 2.
Lieu d'habitation	
Loisirs :	

### C. Identifiez les parties du corps de Maya l'Abeille.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. les ailes  | 2. les antennes |
| 3. les pattes | 4. les mains    |
| 5. les yeux   | 6. les cheveux  |



### D. En équipes, choisissez votre personnage héros et décrivez-le. Elaborez sa fiche d'identité et apportez un dessin pour la classe. Vous voterez pour le meilleur personnage.

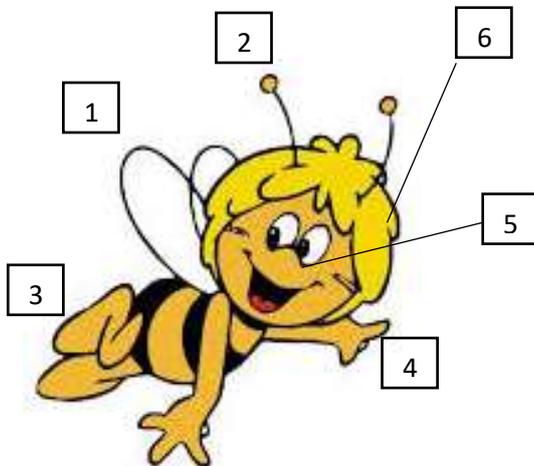
<sup>2</sup> Image tirée de : <https://bit.ly/390JjxX>

**CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE****A. Regardez la vidéo sans le son et répondez aux**

- 1) Dans la vidéo, il s'agit d'un dessin-animé.
- 2) Maya l'Abeille habite dans une fleur.
- 3) Quand elle regarde la lune, elle pleure.
- 4) Maya l'Abeille se fait toujours accompagner d'une sauterelle et d'une abeille mâle.

**B. Ecoutez la vidéo et remplissez la fiche d'identité de Maya. Imaginez d'autres informations.**

<b>Prénom : Maya l'Abeille</b>	
Caractéristiques physiques	Taille : <u>Maya est une petite abeille.</u> Couleurs : <u>jeune et noir.</u> Âge : <u>C'est une jeune abeille.</u> D'autres : <u>Elle est mince. Elle a les yeux noirs.</u> <u>Elle blonde au petit nez.</u>
Caractéristiques psychologiques	Trois adjectifs : 1. <u>Malicieuse</u> 2. <u>Intrépide</u> 3. <u>Espiègle</u> 4. <u>Courageuse, vaillante.</u> 5. <u>Elle aime sourire.</u>
Lieu d'habitation	<u>Elle habite dans la prairie</u>
Loisirs :	Maya l'Abeille aime...  Maya l'Abeille aime... <u>Danser, jouer entre les fleurs, sauter, regarder la lune, voler.</u>

**C. Identifiez les parties du corps de Maya l'Abeille.**

- E. En équipes, choisissez votre personnage héros et décrivez-le. Elaborez sa fiche d'identité et apportez un dessin pour la classe. Vous voterez pour le meilleur personnage.

Le héros ou le personnage doit plaire aux élèves. Il sera présenté devant la classe et ils voteront pour celui qui attire le mieux leur attention ! Il aura un prénom, origine, nationalité, un portrait physique concret (taille, poids, couleur, pouvoirs magiques...) et des caractéristiques psychologiques propres de sa personnalité et une mission dans le monde, l'école ou la classe.

Pour aller plus loin, le héros ou mascotte pourrait se faire imprimé sur des affiches, les cahiers, magnets ou t-shirts. En fin, il aura une responsabilité sociale et fera partie du jour le jour des enfants à l'école.