

Une journée avec Simon

64

Bonjour, c'est l'heure !

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Simon *Une journée avec Simon* Apprendre le rythme d'une journée*.

Source : Simon, Super Lupin.

Durée : 2 :15

Thème : Bonjour, c'est l'heure !

Niveau : Quatrième année (primaire), selon le Programme FLE pour le Premier et Deuxième Cycle du Ministère de l'éducation publique, MEP-Costa Rica : unité 1 « **Bonjour, c'est l'heure !** », page 95 - 96.

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=YJvkoYLY-7Y>

Objectifs :

- Comprendre un document lié aux activités quotidiennes d'une journée.
- Comprendre le découpage du temps, l'heure et la journée.
- Parler de façon très simple des activités quotidiennes de sa journée.
- Poser des questions et répondre à des questions concernant l'information sur les activités quotidiennes de la journée.
- Compléter un court texte sur les activités de la journée, ayant un modèle comme support.
- Compléter de façon très simple et à l'aide d'un référentiel un petit texte sur la journée.

TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO :

Simon : Salut, les copains ! C'est moi, Simon. Ça vous dit de passer la journée avec moi ?

Simon : Pour bien commencer la journée, je prends un bon petit-déjeuner. Après le petit déjeuner, je me brosse les dents. Ensuite, j'enfile mes vêtements, tout seul, comme un grand ! Hop, Hop et Hop !

Simo : Maintenant, c'est l'heure d'aller à l'école. J'aime trop aller à l'école parce que je me trouve tous mes copains.

Simon : À midi, on va tous déjeuner à la cantine. Mais, ce qu'on préfère à l'école, c'est la récré.

Simon : Maintenant, c'est l'après-midi. On retourne en classe, on apprend plein de trucs ! On apprend à conter, on apprend à lire et, même, à dessiner ! Quand l'école est finie, je rentre à la maison.

Maman Lapin : Coucou, mon lapin !

Simon : Je prends mon goûter et je fais mes devoirs. Après le goûter, on va jouer avec mon petit frère, Gaspard. On aime bien jouer au chat ... (jouer au chat et à la souris)

Maman Lapin : Gaspard, Simon ! Il faut aller au bain.

Simon : Ensuite, on va dîner. Mmm... des pâtes. Avec du ketchup sont encore meilleures !

Simon : C'est le moment d'aller se coucher. Après me brosse les dents, maman me raconte une histoire pour m'endormir.

Simon : Allez, bonne nuit, les copains. On se retrouve demain pour d'autres aventures.

FICHE APPRENANT :

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo et organisez les actions que Simon fait avant d'aller à l'école.

<p>Il se brosse les dents. Il s'habille. Il prend le petit-déjeuner.</p>

D'abord, _____

Après, _____

Ensuite, _____

B. Répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que Simon fait quand il rentre chez lui ?

2. Dans quel moment de la journée Simon est dans la récré ?

3. L'après-midi, qu'est-ce que Simon apprend ?

Il apprend à ...

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.

4. Pour quel repas de la journée Simon mange-t-il des pâtes avec du ketchup ?

C. Cochez les actions que Simon fait avant de dormir ?

	Il se brosse les dents. ()
	Il joue avec son frère. ()
	Il écoute un conte. ()
	Il joue avec son chat. ()
	Il prend un bain. ()
	Il prend le dîner. ()

D. Faites un collage avec des activités qu'un membre de votre famille fait pendant une journée. Pour la prochaine classe, présentez le collage.

Allez plus loin ! Interviewez un (e) camarade de classe sur les activités qu'il ou elle fait pendant la journée. Après, notez-les dans votre cahier et présentez-les à votre professeur.

CORRIGÉ.

A. Regardez la vidéo et organisez les actions que Simon fait avant d'aller à l'école.

D'abord **Il prend le petit-déjeuner**

Après **Il se brosse les dents**

Ensuite **Il s'habille**

B. Répondez aux questions suivantes.

5. Qu'est-ce que Simon fait quand il rentre chez lui ?

Il prend le goûter (il mange), il fait les devoirs et il joue avec son frère.

6. Dans quel moment de la journée Simon est dans la récréé ?

À midi Simon est dans la récré (recréation).

7. L'après-midi qu'est-ce que Simon apprend ?

*Il apprend à **conter**.*

*Il apprend à **lire**.*

*Il apprend à **dessiner**.*

8. Dans quel repas de la journée Simon mange des pâtes avec ketchup ?

Pour le dîner.

C. Cochez les actions que Simon fait avant de dormir ?

	Il se brosse les dents (X)
	Il joue avec son frère ()
	Il écoute un conte (X)

	Il joue avec son chat ()
	Il prend un bain ()
	Il prend le dîner ()

Source : Flaticon.com

D. Faites un collage avec des activités qu'un membre de votre famille fait pendant une journée. Pour la prochaine classe, présentez le collage à la classe.

Pour cette activité, les élèves doivent présenter un collage de la journée d'un membre de leur famille. L'élève doit se servir des expressions chronologiques et des verbes pronominaux. L'enseignant peut déterminer le nombre d'activités à présenter.

Allez plus loin ! Interviewez un (e) camarade de classe sur les activités qu'il ou elle fait pendant la journée. Après, notez-les dans votre cahier et les présentez à votre maître ou maîtresse.

Pour cette activité, les élèves doivent faire une petite interview à un (e) de leurs camarades et leur demander leur routine. Ensuite, ils doivent noter au moins 3 activités différentes de leur camarade et, après, l'enseignant va vérifier le travail fait.