36 Accro au smartphone

FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : Accro au smartphone

Source : De quoi je me mêle ! - RTL TVI

Durée : 02 : 43

Niveau : onzième année

Pour accéder à la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=hJzdYgr8rYU>

Objectifs :

- Pratiquer la compréhension orale.
- Dégager les informations clés d'un document audiovisuel.
- Enrichir le vocabulaire.

Transcription du reportage :

TATIANA : Bonjour, je m'appelle Tatiana, j'ai 25 ans et je suis complètement accro à mon téléphone.

VOIX OFF : Tatiana fait partie 75% de la population à posséder un smartphone et depuis que la jeune fille a fait l'acquisition de son nouveau joujou eh bien elle chatte, like, twitte, commente, partage de nombreux contenus via son téléphone et cette addiction démarre dès le réveil.

TATIANA : Dans salle des bains, j'ai mon téléphone, eh, sur le trajet, entre chez moi et les cours, je suis sur mon téléphone, c'est le moment, d'ailleurs, je regarde les infos, l'actu. En cours, oui, je regarde mon téléphone, de temps en temps. De retour, pareil : téléphone, musique. Quand je suis chez moi, bah, je suis mon téléphone aussi devant la télévision en même temps.

VOIX OFF : Tatiana passe, en moyenne, 3 heures par jour sur ses dizaines d'applications ; son téléphone est devenu en quelque sorte le prolongement d'elle-même.

TATIANA : Ben, oui, le téléphone c'est un peu comme une drogue. Sans mon téléphone, j'ai vraiment l'impression de manquer à que ce soit l'information, l'actualité, c'est mon téléphone si on m'invite à une soirée

VOIX OFF : Et ce sentiment déplaisant de rater une information porte un nom Fomo (fear of missing out) ou en français la peur de rater une information sur la toile ; du coup, pas question de perdre le fil sinon c'est la crise.

TATIANA : C'est milieu de journée et que je vois qui me reste 20% de batterie quelque chose comme ça, je commence un petit peu à paniquer parce que du coup, ça me dit qu'il faut que je restreins l'internet, je restreins tout ; ça me dit plus limité mon téléphone et j'ai l'impression de retourner avec mon téléphone avec antenne où je pouvais juste téléphoner, ça va pas du tout.

VOIX OFF : Tatiana se définit comme une jeune fille 2.0 et ne s'aligne pas de côté ces fameux phubbers, accros au smartphone qui ignorent les personnes qui les entourent.

TATIANA : Je pense que c'est pas parce que on a un téléphone, on a plus de relations humaines, pour moi j'ai toujours mon téléphone et c'est vrai que je suis sur mon téléphone mais c'est pas parce que, quand on me parle je réponds, je peux faire en même temps, il n'y a pas de souci, c'est important j'écouterai, c'est juste je pense.

VOIX OFF : Tatiana, tu es toujours avec nous ?

TATIANA : (rires) Tout avance avec son temps, et puis, s'améliore, entre guillemets, la technologie s'améliore, ça devient plus facile, on peut avoir les choses plus vite, alors, voilà, chaque époque a son avantage.

VOIX OFF : Et pour la jeune accro, une chose est sûre pas question de se débrancher.

TATIANA : Quand j'ai pas mon téléphone, oui, je me sens complètement, enfin, je me sens perdue. Une journée sans être connectée, c'est compliqué, c'est difficile.

36 Accro au smartphone

FICHE APPRENANT

Nom, prénom : _____ Classe : _____

A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.

- 1) C'est _____
 - a. une publicité.
 - b. un reportage.
 - c. Le clip d'une chanson.
- 2) Comment s'appelle la jeune fille de la vidéo ?

- 3) Quel âge a-t-elle ?

- 4) Elle commence à utiliser son smartphone quand elle _____
 - a. prend le petit-déjeuner.
 - b. se réveille.
 - c. se couche.
- 5) D'après la vidéo, on voit qu'elle utilise son téléphone dans _____
 - a. la chambre.
 - b. la salle de bains.
 - c. la cuisine.
 - d. l'autobus.
 - e. le salon de la maison.
 - f. la rue.
 - g. le restaurant

B. Regardez la vidéo une deuxième fois et répondez.

- 1) La jeune fille est _____
 - a. professeur.
 - b. étudiante.
 - c. journaliste.

2) Combien d'heures passe-t-elle au téléphone par jour ?

- a. 3 heures.
- b. 4 heures.
- c. 5 heures.

3) Sur son téléphone, elle a une _____ d'applications.

- a. dizaine.
- b. douzaine.
- c. trentaine.

4) Oui, non, on ne sait pas ? Répondez.

Elle est connectée pour...

- a. lire des informations. _____
- b. lire des livres. _____
- c. chercher des recettes. _____
- d. être en contact avec des amis. _____
- e. partager des contenus. _____
- f. regarder la télé. _____

C. Regardez la vidéo et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- 1) Pour elle, le smartphone peut être une drogue. _____
- 2) Elle utilise le téléphone en cours. _____
- 3) Si son téléphone n'a pas beaucoup de batterie, elle panique. _____
- 4) Pour elle, une journée sans téléphone est facile. _____

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE**A. Regardez la vidéo une fois et répondez aux questions suivantes.**

- 1) C'est un reportage.
- 2) Comment s'appelle la jeune fille de la vidéo ? Tatiana
- 3) Quel âge a-t-elle ? 25 ans
- 4) Elle commence à utiliser son smartphone quand elle se réveille.
- 5) D'après la vidéo, on voit qu'elle utilise son téléphone dans
la chambre
la salle de bains
le salon de la maison
la rue.

B. Regardez la vidéo une deuxième fois et répondez.

- 1) La jeune fille est étudiante.
- 2) Combien d'heures passe-t-elle au téléphone par jour ? 3 heures.
- 3) Sur son téléphone, elle a une dizaine d'applications.
- 4) Elle est connectée pour...
 - a) lire des informations. Oui
 - b) lire des livres. On ne sait pas
 - c) chercher des recettes. On ne sait pas
 - d) être en contact avec des amis. Oui
 - e) partager des contenus. Oui
 - f) regarder la télé. Non

C. Regardez la vidéo et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- 1) Pour elle, le smartphone peut être une drogue. Vrai
- 2) Elle utilise le téléphone en cours. Vrai
- 3) Si son téléphone n'a pas beaucoup de batterie, elle panique. Vrai
- 4) Pour elle, une journée sans téléphone est facile. Faux