

# 1 LA FRANCE ET LES FRANÇAIS

## FICHE ENSEIGNANT

Titre de la fiche : La France et les Français

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA

Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents

Niveau : septième année

Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel

Contenus : la France

Durée : deux séances de 40 minutes

Objectifs :

Promouvoir la compréhension de l'autre.

Mettre en évidence des stéréotypes sur la culture autre.

Aborder les stéréotypes à partir d'une perspective interculturelle.

Acquérir quelques connaissances sur la culture française.

Réfléchir à propos de la culture propre.

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

### Démarche pédagogique

- Les questions de la partie I cherchent à mobiliser des connaissances préalables par rapport à la France. En outre, elles prétendent mettre en relief des expériences et des opinions sur la culture autre. Cette activité doit se réaliser avant la distribution du document.
- Dans la partie II, on aborde quelques aspects de la culture française (géographie, symboles, littérature, monuments, gastronomie, économie, entre autres). Également, on cherche à mettre en évidence des connexions entre la culture costaricienne et la culture française. Il est aussi important de déterminer comment les élèves ont acquis ces connaissances (télévision, Internet, voyages, etc.)
- L'objectif des parties III et IV est de réfléchir à propos des idées fixes (stéréotypes) sur la culture propre et la culture étrangère. Il est aussi important de déterminer comment les élèves ont construit ou acquis ces idées (télévision, Internet, voyages, famille, etc.).
- Dans la partie V, on propose une réflexion finale sur l'importance de se débarrasser des stéréotypes et des préjugés sur les cultures nationales et étrangères.

**Sources des images****Images page 3**

<http://www.welcomeurope.com/eu-structural-funds.html> (carte de la France)  
<https://www.bing.com/images/search?q=carte+de+italie+vierge&view=detailv2&&id=CD7A4A574F53EDD3D5BCEE04C3500D8B15E754D&selectedIndex=17&ccid=ASqxlWd&simid=608009624328605501&thid=OIP.M012aa5c6559d9a1d63db9e45c3e22a8co0&ajaxhist=0> (carte de la Grande-Bretagne)  
<https://www.bing.com/images/search?q=carte+de+italie+vierge&view=detailv2&&id=CD7A4A574F53EDD3D5BCEE04C3500D8B15E754D&selectedIndex=17&ccid=ASqxlWd&simid=608009624328605501&thid=OIP.M012aa5c6559d9a1d63db9e45c3e22a8co0&ajaxhist=0> (carte de l'Italie)  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Galerie\\_des\\_drapeaux\\_des\\_pays\\_du\\_monde#R](https://fr.wikipedia.org/wiki/Galerie_des_drapeaux_des_pays_du_monde#R) (drapeaux)

**Images page 4**

<http://www.myparisnet.com/index.php/la-tour-eiffel.html> (Tour Eiffel)  
<http://www.mivijaje.info/plaza-roja-de-moscu/> (Moscou)  
<http://pilotos.dflyers.com/curso/curso-de-piloto-profesional-atpl-habilitaci%C3%B3n-de-tipo-airbus-a320-base-training> (avion Airbus)  
<http://expertebeaute.com/parfum-5-de-chanel/> (parfum Chanel 5)  
<http://www.architectureetpatrimoine.com/monuments/le-mont-saint-michel/> (Mont Saint-Michel)  
<http://french.alibaba.com/product-gs/non-la-vietnamese-straw-peasant-farmer-palm-bamboo-hat-122294105.html> (chapeau vietnamien)  
<http://488gtb.ferrari.com/> (voiture Ferrari)  
<http://www.apple.com/shop/buy-iphone/iphone6> (iphone 6)  
<https://www.flickr.com/photos/flyingsinger/157152566> (Ariane 5)  
<http://blog.viatorcom.fr/blog/2014/08/le-guide-complet-des-saucisses-allemandes.html> (saucisse allemande)

**Images page 5**

[http://perso.univ-lyon2.fr/~mollon/M1FLES/11\\_12/Lefebvre/monde.html](http://perso.univ-lyon2.fr/~mollon/M1FLES/11_12/Lefebvre/monde.html)  
<http://nbr-translation.com/Blog/category/les-stereotypes/>  
<http://europeisnotdead.com/europe-is-not-deadfr/video/images-europeennes/stereotypes-europeens/>  
<http://www.knok.com/fr/knoleskine/2012/05/31/cliche-francais/>  
<http://gradoseis.blogspot.com/2011/10/prejuicios-y-estereotipos.html>

# 1 LA FRANCE ET LES FRANÇAIS

## I. Réponds aux suivantes à l'oral.

- 1- Que sais-tu de la France ?
- 2- Comment tu imagines la France ?
- 3- Comment tu imagines les Français et les Françaises ?
- 4- Si tu dois utiliser un mot faire référence à la France, quel serait ce mot ?
- 5- Si tu dois utiliser un mot faire référence aux Français, quel serait ce mot ?
- 6- Et pour le Costa Rica et les Costariciens, quels seraient ces mots ?

## II. Cochez l'option correcte.

- 1- Quelle est la carte de la France ?



Sur quel continent se trouve la France ?

- 2- Quel est le drapeau de la France ?



Tu connais l'histoire de notre drapeau ?

- 3- C'est une marque de voitures françaises :

- Nissan  
 Peugeot  
 Audi

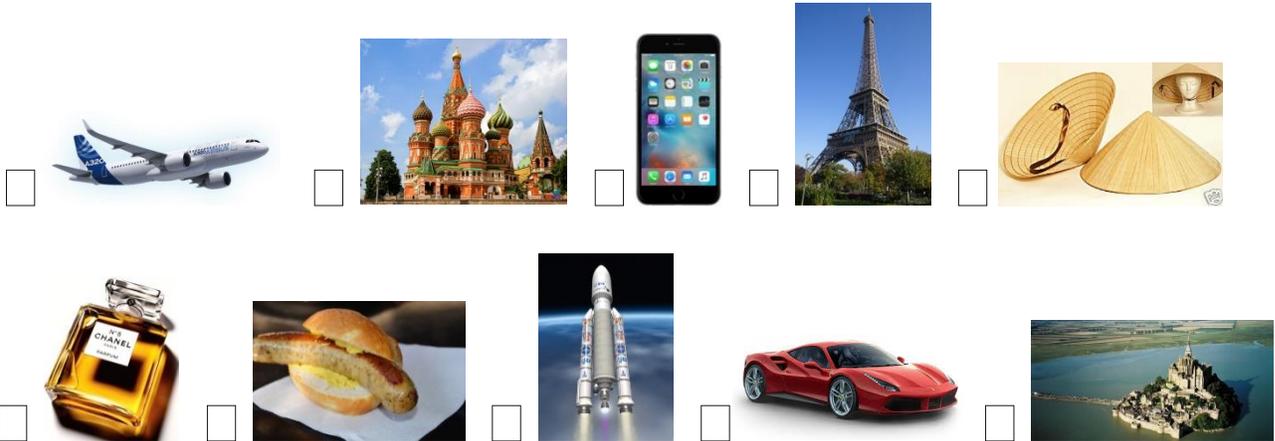
Tu sais que les voitures françaises sont bien présentes dans notre pays ?

- 4- C'est un livre français :

- El Principito*  
 *Pantalones cortos*  
 *La isla del tesoro*

Tu as déjà lu ce livre ?

5- Regarde ces images, lesquelles correspondent à la France?



Explique ton choix.

6- Souligne les villes françaises :

Barcelone Lyon Marseille Vienne Paris Strasbourg Montréal

Quelle est la capitale de la France ?

**III. Réponds.**

1- Pour toi, comment sont les Costariciens et les Costariciennes ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Que penses-tu de nos voisins ? Comment tu les vois ?

Les Nicaraguayens	<input type="text"/>	Les Colombiens	<input type="text"/>
Les Panaméens	<input type="text"/>	Les Étatsuniens	<input type="text"/>
Les Mexicains	<input type="text"/>	Les Canadiens	<input type="text"/>

#### IV. Coche la bonne réponse.

1- Selon toi, lequel de ces personnages correspond à un Français ?



Explique ton choix.

**V. Discute avec tes camarades : Comment on peut éviter les idées négatives ou fausses sur les autres cultures ?**