

## 3

## LA BELGIQUE

## FICHE ENSEIGNANT

Titre de la fiche : La Belgique

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA

Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents

Niveau : neuvième année

Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel

Contenus : un pays francophone

Durée : deux séances de 40 minutes

Objectifs :

Promouvoir la compréhension de l'autre.

Aborder les aspects culturels à partir d'une perspective interculturelle.

Acquérir quelques connaissances sur la culture belge.

Réfléchir à propos de la culture propre.

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

### Démarche pédagogique

- Les questions de la partie I, sous format de test cherchent à mettre en relief les connaissances des élèves par rapport à la Belgique.
- Dans la partie II, on cherche à relever des connaissances, mais aussi, des idées fixes para rapport à la Belgique, il se peut aussi que les élèves n'aient pas suffisamment d'éléments pour donner une opinion, même pas stéréotypée de ce pays. S'il y a lieu, il est important de déterminer comment les élèves ont acquis ces connaissances (télévision, Internet, voyages, etc.)
- La partie III fait appel aux connaissances des élèves en ce qui concerne des personnages, relativement bien présents dans les médias, de la culture belge.
- Dans la partie IV, on propose un exercice qui a comme but l'acquisition de connaissances sur quelques monuments ou lieux emblématiques belges. On propose aussi une approche de la culture maternelle.
- L'exercice V propose un aperçu de la gastronomie. Il faudrait que l'enseignant aborde la polémique sur l'origine des frites : en Belgique ou en France ?

- Finalement, on propose une petite réflexion sur les manières de connaître une culture autre.

**Sources des images**

Images page 3

<https://www.bing.com/images/search?q=euro&view=detailv2&qft=+filterui%3aphoto-clipart&id=C3C04B80E4AA5FF2D6DCEFF2B693AF05B031D758&selectedIndex=2&ccid=zbIrRrIO&simid=607988334196230633&thid=OIP.Mcdb22b46b20ea4ec4cd517e08ccd7381HO&ajaxhist=0> (l'euro)

Images page 4

<http://fr.123rf.com> (Les Schtroumpfs et Tintin)

Images page 5

<http://www.corbisimages.com> (monuments belges)

## 3

## LA BELGIQUE

**I. Vérifie tes connaissances sur des données générales de la Belgique.**

1- La Belgique se trouve en

Amérique.

Europe.

Asie.

2- La Belgique est

une monarchie.

Une république

3- La capitale de la Belgique s'appelle

Berlin.

Beyrouth.

Bruxelles.

4- La monnaie de la Belgique est

l'euro.

le dollar.

le franc.

5- En Belgique, on parle

anglais et français.

néerlandais et français.

Néerlandais, français et allemand.

Le roi de Belgique s'appelle Philippe

**II. Si on te dit Belgique, à quoi tu penses ?**

BELGIQUE : \_\_\_\_\_

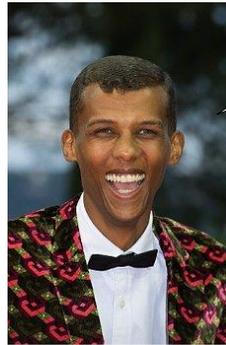
### III. Tu connais ces personnages belges ?

Les Schtroumpfs



Oui  Non

Stromae



Alors, on danse

Oui  Non

Eden Hazard



Oui  Non

Tintin



Oui  Non

### IV. Associe les noms aux monuments.

- a. L'Atomium
- b. La Grand-Place
- c. Les canaux de Bruges

- d. Les maisons de guilde
- e. Le manneken pis



Si un(e) belge va visiter le Costa Rica, quels monuments doit-il voir? Pourquoi ?

**V. À quel pays appartiennent ces plats et cette boisson ? Belgique ? France ? Italie ?**



Des frites



Une pizza



Des chocolats



Du vin

**VI. Réponds : pour toi, quelle est la meilleure manière de connaître une culture ?**