

FICHE ENSEIGNANT

Titre de la fiche : Des fêtes dans le monde francophone

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA

Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents

Niveau : dixième/onzième année

Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel

Contenus : des fêtes traditionnelles

Durée : deux séances de 40 minutes

Objectifs :

Promouvoir la compréhension de l'autre

Aborder les aspects culturels à partir d'une perspective interculturelle

Aborder la francophonie.

Aborder les aspects culturels

Acquérir quelques connaissances sur la culture de quelques pays francophones

Identifier des éléments qui rapprochent plusieurs cultures

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

Démarche pédagogique

- Les questions de la partie I cherchent à mobiliser des connaissances préalables par rapport aux fêtes traditionnelles. En outre, elles prétendent mettre en relief des expériences et des opinions sur ce contenu culturel. Cette activité doit se réaliser avant la distribution du document.
- La partie III fait appel aux connaissances des élèves en matière de géographie, ceci permettra de mettre en relief la diversité de la francophonie.
- Dans la partie III, on travaille la lecture et la compréhension de textes rapportés au sujet des traditions.
- La partie IV propose un travail des aspects importants des textes (les traditions) ; en outre, on réfléchit à propos de notre culture. On cherche aussi à déterminer des similitudes en matière de traditions entre les cultures costaricienne et des pays francophones.

Source des textes:

Noutchié Hjiké, J. (2003) : *Civilisation progressive de la francophonie*. Paris : Clé International.

Sources des images:

Images Office

I. Réponds aux questions suivantes.

- Quels sont, pour toi, les fêtes les plus importantes :
 - pour ta famille ?
 - dans ton village/ta ville ?
 - dans ton pays ?
- Comment tu les fêtes ? Avec qui ? Où ?
- Pourquoi ces fêtes sont-elles importantes ?

II. Réponds à la question suivante.

Tu sais où se trouvent ces pays/régions ?

		Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie
Nouveau-Brunswick		<input type="radio"/>				
Nouvelle-Calédonie		<input type="radio"/>				
Vietnam		<input type="radio"/>				

Une piste: Le Nouveau-Brunswick est une province canadienne.

III. Lis les textes.**IV. Fais les exercices suivants.**

A. Complétez le tableau suivant :

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Calédonie	Vietnam
Nom de la fête			
Date			
Activités			
Événement fêté			

B. Quelles valeurs de la culture de ces peuples mettent en relief ces fêtes? Que nous disent-elles de ces peuples.

V. Pour aller plus loin.

Choisissez une fête traditionnelle costaricienne et présentez-la en français.

La Fête du bruit – Nouveau-Brunswick (Canada)

Dans cette province canadienne, on a préservé une vieille tradition du Moyen Age qui consiste à faire du bruit pour fêter le 15 août. Elle est l'occasion, pour les Acadiens, de renouer avec leurs racines. Le point phare de cette journée se situe le soir, à 18 heures précises, alors que s'organise ce qu'on appelle le grand tintamarre. Les gens descendent dans les rues, maquillés et vêtus de costumes particuliers. Chacun fait le plus de bruit possible avec des casseroles, des cuillères, des sifflets, des sirènes, des trompettes, etc. Le but de ce grand tintamarre est de démontrer bruyamment la vivacité du peuple acadien. Mais faire du bruit n'est pas l'unique occupation de cette journée. Le matin, on va à la messe, puis toute la famille déjeune ensemble.

La Fête du pilou-pilou – Nouvelle-Calédonie

Une grande fête est organisée chaque année pour célébrer la saison de l'igname. Cette fête, appelée le *pilou-pilou*. Les hommes construisent des cases pour les invites pendant que les femmes tressent des nattes à partir de feuilles d'arbres locaux. Les femmes fabriquent aussi des ornements pour les guerriers. Le jour de la fête, chaque tribu apporte ses provisions et ses cadeaux : des nattes, des vivres, des monnaies indigènes et autres objets de luxe. Les cadeaux sont présentés et admirés, et tout le monde passe à la danse. Les danseurs simulent des combats, courent, virevoltent, évoluent dans la poussière ou dans la boue, etc. La fête dure jusqu'à épuisement physique, puis épuisement des provisions

Le Nouvel An lunaire – Vietnam

On célèbre avec faste le nouvel an lunaire. On y regroupe toute la famille ; on rend visite aux proches et aux amis ; on présente des offrandes aux ancêtres, chez soi, et aux dieux, dans les temples ; on va s'amuser dans les nombreux festivals populaires organisés à travers les villes. La fête dure sept jours. C'est le premier jour qui est le plus important. Le nouvel an vietnamien est réglé sur le calendrier bouddhiste. Après la visite des pagodes, on fait aussi des lûs en plus la fête dans les rues. Chaque année est incarnée par un animal. Chaque année comporte douze mois, alternativement constitués de vingt-neuf jours (année mâle ou trente jours (année femelle).