14 LE PAYSAGE URBAIN FRANCOPHONE

FICHE ENSEIGNANT

Titre de la fiche : Le paysage urbain francophone

Type de support : matériel conçu par le projet REDES, UNA
Auteur : projet REDES, UNA

Public cible : adolescents
Niveau : neuvième année
Niveau de langue : débutant

Savoirs : de type culturel
Contenus : le paysage urbain francophone
Durée : une séance de 40 minutes

Objectifs :
Promouvoir la compréhension de l'autre
Aborder les aspects culturels à partir d'une perspective interculturelle
Aborder la francophonie.
Aborder les aspects culturels
Acquérir quelques connaissances sur la culture de quelques pays francophones
Identifier des éléments qui rapprochent plusieurs cultures

Remarque :

Étant donné le niveau de langue des élèves, pour développer les activités proposées, on peut avoir recours à la langue espagnole.

Démarche pédagogique

- Les questions de la partie I cherchent à mobiliser des connaissances préalables par rapport aux
- Dans la partie II, on propose un travail à partir d'une image contenant des éléments culturels.
- Dans la partie III, on travaille les similitudes culturelles.

Source des images

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Avril_2014_March%C3%A9_fruits_et_l%C3%A9gumes_en_Guadeloupe.jpg

14 LE PAYSAGE URBAIN FRANCOPHONE

I. Réponds aux questions suivantes.

1) Est-ce que ta famille fait des courses ?
2) Où ? au supermarché, au marché, à la *feria del agricultor* ?
3) Quand ?
4) Pourquoi dans cet endroit ?

II. Réponds à la question suivante.

1) Observez cette image et faites une description détaillée.

2) Quel endroit est présenté sur la photo ?
3) Est-ce que tu peux dire dans quel pays ou région se trouve cet endroit ? Justifie ta réponse.

III. Réponds.

Est-ce que tu trouves des similitudes entre cette culture et la nôtre ? Lesquelles ?