51 Titre: tous en jean, jean pour tous!

a. FICHE ENSEIGNANT

Nom de la fiche : tous en jean, jean pour tous Source : (auteur) magasin des vêtements Gémo

Durée : 20 secondes Thème : les vêtements

Niveau : Huitième selon le plan d'études du ministère de l'Éducation publique,

MEP-Costa Rica: unité 4 « la mode et les achats », page 100.

b. POUR ACCÉDER À LA VIDÉO :

https://www.youtube.com/watch?v=d5sPsy8jm30

c. SAVOIR-FAIRE:

Savoir-faire principal: reconnaître le lexique concernant les vêtements et la mode

Savoir-faire secondaires:

Identifier les vêtements selon des catégories : saison, matière, etc.

a. TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO:

Pas de dialogue dans la vidéo.

d. <u>FICHE DE L'APPRENANT</u>:

Nom, prenom:			Classe : _	
Avant de regarde	<u>er la vidéo :</u> répor	ndez à la questic	on suivante :	
A quoi vous pens	ez avant de choisi	ir les vêtements	que vous allez poi	rter ?
Regardez la vidé	<u>o un</u> e première fo	is et répondez a	iux questions :	
 Quelle est la nature de la vidéo ?) extrait passerelle de mode) une publicité) un extrait de film) une chanson 		 3. Quelle est la saison de l'année possible ? () l'été () l'hiver () l'automne 4. Quel est le matériel principal des 		
 Où se passe la en campagne à l'intérieur d'un dans les rue d'ur sur les toits des be 	immeuble ne ville	vêtements ? () cuir () coton () denim		
Regardez la vidé dans la vidéo.	o une deuxième fo	<u>ois</u> et cochez les	s vêtements que v	ous observez
Un t-shirt ()	Un veste ()	Une robe ()	Une jupe ()	Une chemise ()
				A STATE OF THE STA
Des lunettes de soleil	Un sac à main	Un manteau	Un pantalon ()	Un chapeau (
				R
Des baskets ()	Des chaussettes ()	Des chaussures à talons ()	Un short ()	Une écharpe (

• <u>Travaillez le vocabulaire</u> pour chaque vêtement reliez la caractéristique qui convient le mieux.

Des caractéristiques

1. A rayures

2. En denim

3. jaune

4. en coton

5. en laine

6. à manches

 Pour chaque vêtement écrivez son nom et 2 caractéristiques possibles minimum (couleur, style, matière, etc.)



a. Nom du vêtement :

courtes

b. Des caractéristiques :

France pour les pantalons, les jupes et les robes pour adultes vont du 36 au 52.

a. Nom du vêtement :

b. Des caractéristiques :



Note culturelle : la taille en

	A 11			
_	$\Lambda \coprod \cap r$	m li ic	IOID	•
•	Aller	1 111 15	1()	
	, ,,,,	~ 100	. 🔾	•

-	Comment vous êtes habillé aujourd'hui ?	
	Écrivez un petit paragraphe pour répondre à la question. N'oubliez pas	
	donner des caractéristiques de vos vêtements.	

CORRIGÉ DES EXERCICES DE LA FICHE :

• Avant de regarder la vidéo : répondez à la question suivante :

A quoi vous pensez avant de choisir les vêtements que vous allez porter ? Réponse libre pour anticiper le sujet de la vidéo.

• Regardez la vidéo une première fois et répondez aux questions :

3. Quelle est la nature de la	3. Quelle est la saison de l'année possible ?
vidéo ?	•
() extrait passerelle de mode	(x)ľété
(x) une publicité	() l'hiver
() un extrait de film	() l'automne
() une chanson	
•	 Quel est le matériel principal des
4. Où se passe la vidéo ?	vêtements ?
() en campagne	() cuir
() à l'intérieur d'un immeuble	() coton
dans les rue d'une ville	(x) denim
(x) sur les toits des hâtiments	

• Regardez la vidéo une deuxième fois et cochez les vêtements que vous observez dans la vidéo.



• <u>Travaillez le vocabulaire</u> pour chaque vêtement reliez la caractéristique qui convient le mieux.



 Pour chaque vêtement écrivez son nom et 2 caractéristiques possibles minimum (couleur, style, matière, etc.)



- a. Nom du vêtement : robe
- Des caractéristiques : à rayures bleues et rouges,
 en coton, à bretelles

pantalons, les jupes et les robes pour adultes vont du 36 au 52.

en France pour les

Note culturelle : les tailles

- c. Nom du vêtement : t-shirt /débardeur
- d. Des caractéristiques : rose et bleu, en coton, avec un imprimé

