

# La palette francophone

Bulletin pour les professeurs et étudiants de français au Costa Rica

## Mois de juillet, 2021

ÉLABORÉ PAR LE  
PROJET REDES,  
UNA

### PERSONNAGE LOCAL FRANCOPHONE

Maëva Cusin qui travaille à  
l'UNA, page 6

### LE FRANÇAIS D'AILLEURS

Des expressions autour de  
la météo, page 7

### FÊTES ET TRADITIONS

Le barbecue style français,  
page 10

### PAYSAGE FRANCOPHONE AU COSTA RICA

Une séance historique, page  
13

### SPORTS

Le podium des pays  
francophones, page 21



Estela Quesada  
Hernández



Luisa Gonzáles  
Gutiérrez



Ana Rosa Chacón  
Gonzáles



Virginia Grutter



Pacífica Fernández

**UNA**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

# ÉDITO

Dans ce numéro de la Palette Francophone vous trouverez des informations très variées sur l'actualité du Costa Rica et du monde francophone à travers des activités de compréhension de lecture et de jeux pour travailler dans vos classes.

Vous allez découvrir un texte du Prix Goncourt de poésie 2021, la ville de Vichy « reines des eaux et ville francophone », des expressions sur le temps qu'il fait, le podium des Olympiades des pays francophones, un peu d'actualité du Costa Rica et la « tradition » française du barbecue en été.

On vous présentera également notre personnage local francophone, la professeure française Maëva qui travaille cette année à l'Université Nationale.

De plus, vous trouverez plusieurs documents autour de la langue française prêts à être utilisés en classe.

On vous souhaite une bonne lecture!



**Contact projet REDES :**

[Proyectoredesfrances@una.cr](mailto:Proyectoredesfrances@una.cr)

**Site web :**

<https://www.redesfrances.una.ac.cr/index.php/es/>

## Rondeaux poésies

### Rondeau de la dernière goutte de pluie

La dernière goutte de pluie  
Sait-elle qu'elle est la dernière ?  
Elle se hâte vers la terre  
Derrière elle le soleil luit  
Djà les grands arbres s'essuient  
Pendant qu'elle tombe, légère  
La dernière goutte de pluie  
Au creux d'une feuille de buis  
Qui l'abrite de la lumière  
Elle s'évapore sans bruit  
La dernière goutte de pluie

## Écrivain : Jacques Roubaud

### *Biographie :*

Jacques Roubaud est un poète français membre de Oulipo (OUvroir de Littérature POtentielle), en mai 2021 il reçoit le prix Goncourt de la poésie pour l'ensemble de son œuvre.

FOLIO CADET

Jacques Roubaud  
**Rondeaux**  
poésies



## Savoir-faire : présenter un pays

Fiche vocabulaire :

Information pour son emploi :

Niveau : onzième, unité 1 « à la découverte du pays – parcours touristiques »

Ressources : carte du Costa Rica

## Présenter un pays

IDÉES DE VOCABULAIRE:



1

LA LOCALISATION :

Il/elle se situe /se trouve en  
+ continent

les limites :

Il/elle est limitrophe avec  
(un pays /une mer /un  
océan)

2

LA POPULATION :

Les habitants parlent +  
langue

La quantité :

Il y a n° millions d'habitants.

3

DES CARACTÉRISTIQUES :

Le climat : les saisons, la météo  
en général.

Le paysage, la flore et la faune.

La culture : des symboles  
nationaux, des monuments, le  
sport.

Au Costa Rica il y a 2 saisons, il y a beaucoup de montagnes, des plages et des pacs nationaux. Le sport le plus populaire est le football.

## Stratégies de médiation:

1. L'enseignant montre une carte du Costa Rica et demande aux apprenants de donner des caractéristiques ou des informations générales du pays à partir d'un nuage de mots. L'enseignant reprend les mots les plus significatifs et demande aux apprenants d'en proposer d'autres pour compléter la localisation, la population, le climat et la culture.
2. Emploi des nouvelles expressions : l'enseignant partage la fiche de vocabulaire avec la classe et formule de nouvelles phrases pour les caractéristiques que les apprenants ont mentionnées. Par exemple pour « parler espagnol » au Costa Rica : la langue officielle est l'espagnol ou les Costariciens parlent espagnol. L'enseignant et les apprenants peuvent aussi noter des expressions clés comme « Il y a » « Il se trouve » « Il est ... ».

# À propos de la langue



Le drapeau:



## FICHE DE MON PAYS:



1. La localisation: .....

2. Les limites : .....

3. La population : .....

- La langue : .....

- La population : .....

4. Des caractéristiques:

- Le climat : .....

- Le paysage : .....

- La culture : .....

- Le sport : .....

1. Elaboration des fiches du pays : en binôme, les apprenants élaborent une fiche avec les informations les plus importantes pour présenter leur pays (comme dans l'exemple de l'image ci-dessus), s'il y a des élèves d'autres nationalités, ils peuvent travailler ensemble et présenter leur pays d'origine. L'enseignant peut délimiter la fiche et demander 5 caractéristiques différentes (localisation, frontières, population, climat, faune, etc.).

2. Présentation orale : chaque binôme présente sa fiche de manière orale à l'aide d'une affiche avec des images ou un support audiovisuel.

3. Mise en commun : l'enseignant pose des questions de manière orale en groupe-classe sur les informations présentées par la classe. Par exemple (cela dépend des présentations) : Quels animaux vivent au Costa Rica ? Comment s'appellent certains sportifs costariciens ? Avec quels pays le Costa Rica est-il limitrophe ? Pour faire un résumé commun d'une présentation complète du Costa Rica.

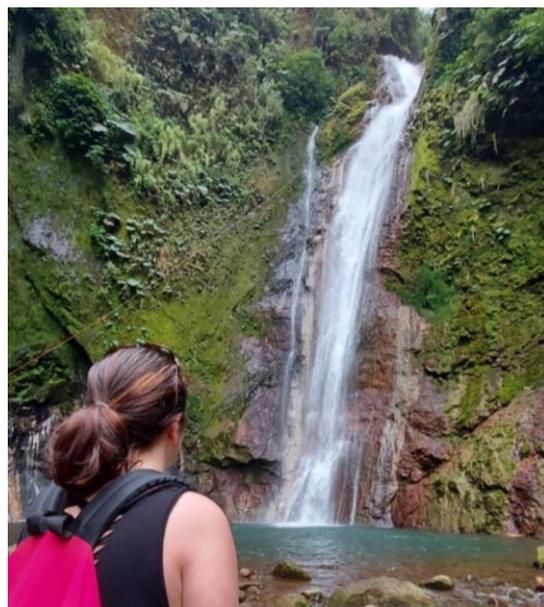
# Personnalité locale francophone

On veut vous présenter dans cette rubrique des personnes francophones, francophiles, acteurs du domaine de l'enseignement ou du tourisme qui collaborent avec la francophonie au niveau local. Dans ce numéro on vous présente Maëva Cusin qui travaille cette année à l'Université Nationale. Elle nous raconte son expérience au Costa Rica.

Cela fait plusieurs années que je rêve de venir au Costa Rica. Pourtant, je n'avais jamais vraiment entendu parler de ce petit pays d'Amérique centrale, à part peut-être de la beauté du pays et de la tranquillité de la vie (en somme : « la pura vida »). Puis j'ai vécu un an au Paraguay et je suis tombée amoureuse du continent sud-américain dans son entièreté.

Ainsi, quand j'ai eu l'opportunité de postuler pour cet échange professionnel à la fin de l'année 2019 avec France Education International (anciennement le Centre International des Etudes Pédagogiques), je n'ai pas hésité une seconde.

Et après de nombreuses péripéties dues au Covid19, me voilà enfin au Costa Rica, plus précisément à Heredia, pour assister les professeur.e.s de l'UNA dans leurs cours de français. Et malgré les difficultés que représentent l'enseignement à distance et la virtualité de mes échanges avec les apprenant.e.s, j'aime énormément la diversité des cours que je donne et des projets auxquels je participe. Concernant le pays et ses habitants, j'ai été très bien accueillie et je me sens de plus en plus à l'aise ici.



J'adore le fait de pouvoir passer un week-end à la montagne ou à la plage en quelques heures de transport. En parlant de transport, la chose qui m'a le plus étonnée et que je n'aime pas au Costa Rica c'est le trafic. Pour un pays qui protège autant l'environnement, je trouve ça vraiment dommage qu'il y ait autant de pollution de l'air à cause de tous les véhicules qui circulent. Et pourtant on est en temps de pandémie, je n'ose donc pas imaginer les bouchons en temps normal ! Heureusement, on oublie vite ces inconvénients quand on voit les paysages magnifiques et qu'on profite de la « pura vida mae » !

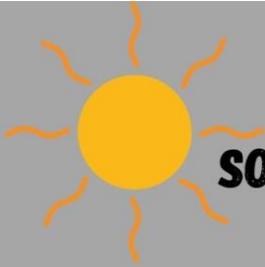
Maëva Cusin



# Le français d'ailleurs

## Des expressions sur la météo

Dans cette rubrique, vous trouverez des mots ou des expressions qui font preuve de la diversité de la langue française et de son évolution constante. Dans l'édition numéro 56 de LA PALETTE FRANCOPHONE, nous vous présentons des expressions ou des phrases pour parler du climat, certaines dans un registre familier.



**IL FAIT UN  
SOLEIL DE PLOMB**

il y a un soleil très lourd



**C'EST LA CANICULE**

il fait très chaud



**IL FAIT UN FROID  
DE CANARD**

**ÇA CAILLE**

**ÇA PÈLE**

il fait très froid



**IL PLEUT COMME  
VACHE QUI PISSE**

il pleut très fort

**IL FLOTTE** il pleut



**UN TEMPS DE  
CHIEN**

Mauvais temps

# Parlons de la météo et du climat

Le Costa Rica, un pays tropical ? Le Costa Rica, le petit pays avec 150 microclimats !

Le Costa Rica est un pays tropical de l'Amérique centrale avec deux grandes saisons : la saison sèche et la saison humide. Pourtant, grâce à ses caractéristiques géographiques on recense environ 150 microclimats tout au long de ses 51 180 km<sup>2</sup>.

Il est donc possible de trouver de la pluie d'un côté de la ville, et à quelques kilomètres, être face à un grand soleil.

**Les saisons au Costa Rica**

*La saison humide ou saison verte.*

**Période: de mai à novembre.**

il y a des averses.

La végétation pousse.

il grêle parfois.

il y a du vent.

Température  
18°C  
Environ.

**Les saisons au Costa Rica**

*La saison sèche.*

**Période: de décembre à avril.**

Température  
27°C  
Environ.

il y a du soleil.

il y a des brises.

il y a des nuages.

Le niveau des rivières est bas.

# Parlons de la météo et du climat

## Qu'est-ce qu'un microclimat ?

C'est un climat dont les caractéristiques diffèrent du reste des régions qui l'entourent à cause de facteurs écologiques et environnementales.

## Le Canada : un pays de nuances climatiques

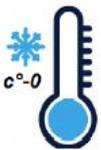
Le Canada est un pays d'Amérique du Nord qui a des frontières communes avec les Etats-Unis au sud et au nord-ouest. Le Canada possède 4 saisons : l'automne, l'hiver, le printemps et l'été. Pourtant, il existe au sud du pays des villes qui ont des microclimats tels que : les Milles îles (à l'intérieur du corridor fluvial de Saint Laurent) et La vallée de l'Okanagan, entre autres.

### L'hiver

(décembre à février/mars)



Les lacs sont gélés.



Les températures restent au-dessous de 0°C



il neige beaucoup

### Le printemps

(mars-mai)



il y a du verglas

c'est la saison des pluies



La végétation réapparaît lentement



### l'été

(juillet à août/septembre)



il fait beau



Les températures peuvent descendre rapidement notamment la nuit.



Les températures sont souvent au-dessus de 20°C.

### L'automne

(septembre à novembre)



il pleut fortement.



C'est une période humide.



Les forêts prennent des couleurs magnifiques.

# Fêtes et traditions

Dans ce numéro de la Palette Francophone on veut vous présenter une tradition française typique des beaux jours : **le barbecue et ses grillades.**

Dès que les jours s'allongent à partir de juin et que les vacances commencent, les français sortent leurs barbecues dans leurs jardins, sur leurs terrasses ou dans leurs cours. Le barbecue représente un moment de convivialité en famille et entre amis.

## Quels aliments sont préparés lors d'un barbecue ?



En France, l'aliment incontournable des barbecues est la saucisse type merguez (une saucisse sans viande de porc) ou chipolata, suivie par une très grande variété des brochettes, telles que des brochettes de bœuf, de porc et d'agneau. Bien sûr, le choix d'aliments à griller varie selon les régions et on peut trouver aussi des barbecues avec du poisson et des fruits et mers.

L'usage du barbecue s'est répandu et on retrouve dans le commerce beaucoup d'accessoires qui multiplient les options des repas possibles comme des pizzas, des poulets rôtis et même des desserts.



## Vichy, France

“la Reine des villes d’eaux »

La ville de Vichy se trouve au centre de la France dans le département de l’Allier, connue pour ses eaux thermales et les célèbres pastilles vichy, la ville cherche à s’ouvrir au monde en faisant partie depuis cette année du patrimoine mondial de l’Unesco, et elle veut retrouver la popularité qu’elle avait avant la seconde guerre mondiale.

### *Ville thermale :*

Les eaux minérales de Vichy possèdent des bienfaits exploités depuis l’époque de l’empire romain. Sous le sol de la ville naissent neuf sources issues des volcans d’Auvergne, cinq d’entre elles sont utilisées comme boisson dans les cures. En effet, les curistes se voient recommandés par leurs médecins de boire ces eaux minérales afin de soigner leurs problèmes digestifs ou encore des maladies musculaires comme les rhumatismes grâce à une cure d’une semaine dans une station balnéaire qui propose des bains de boue et des massages thérapeutiques avec l’eau des sources.



Casino de Vichy

À Vichy vous pouvez aussi goûter de l’eau de la source Célestin sans être curiste car elle est en libre accès.

### *Ville francophone*

On peut affirmer que Vichy est une ville francophone grâce à son pôle universitaire où se trouve le CAVILAM (Centre d’Approches Vivantes des Langues et des Médias) qui travaille avec l’Alliance Française pour offrir une large variété de formations pour apprendre le français et améliorer ses compétences comme professeur de FLE.

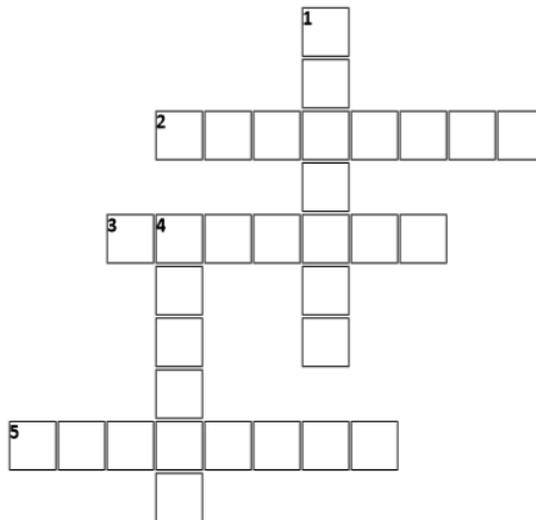
C’est pour cette raison que Vichy accueille, surtout en été, plus de 2000 étudiants venus du monde entier, le séjour peut durer d’une semaine à une année. Ces étudiants habitent chez des familles d’accueil ou dans des studios et pratiquent leur français en immersion.

Alors aux mois de juillet et août, en plus de vacanciers randonneurs et des curistes, Vichy devient une ville pluriculturelle avec des apprenants dont des professeurs de FLE, qui séjournent ici pour se former.

## Travaillez sur le texte

### Vichy lecture

Complétez les mots croisés avec les informations du texte



#### Horizontal

- 2 Personnes qui utilisent les eaux thermales comme soin médical
- 3 Centre où les personnes peuvent apprendre le français
- 5 Nom de la source gratuite

#### Vertical

- 1 Mois de l'année où il y a le plus d'étudiants à Vichy
- 4 Nom de la rivière qui longe la ville de Vichy

[www.educol.net](http://www.educol.net)

### 2. Répondez aux questions suivantes

- Quelles personnes visitent Vichy ?  
.....
- Quelles sont les vertus des eaux thermales ? .....
- Pourquoi on peut dire que Vichy est une ville francophone ?  
.....  
.....

### 3. Allez plus loin

Dans votre pays il y a des eaux thermales ?  
Elles sont utilisées de la même manière ?  
Commentez votre réponse.  
.....  
.....  
.....

## Une séance historique.

L'Assemblée législative a tenu le 21 juillet une assemblée plénière historique pour approuver des mentions élogieuses à des femmes exceptionnelles dans l'histoire du pays.



Auparavant il existait un écart significatif entre la quantité d'hommes et d'institutions méritées de la Patrie contre la quantité des femmes malgré leurs merveilleuses contributions dans des domaines de développement humain tels que : l'art, l'éducation, l'égalité, la culture, la préservation de nos ressources naturelles, le suffrage féminin, la santé publique, entre autres. Voici la liste de nouvelles méritées de la patrie:

# Quatorze nouvelles méritées de la Patrie.



**Estela Quesada  
Hernández**



**Luisa Gonzáles  
Gutiérrez**



**Ana Rosa Chacon  
Gonzáles**



**Virginia Grutter  
Jiménez**



**Pacífica Fernández  
Oreamuno**



**Emilia Prieto  
Tugores**



**Carmen Naranjo  
Coto**

# **Femmes qui ont marqué l'histoire**



**Olga Espinach  
Fernández**



**María Teresa  
Obregón Zamora**



**Mireya Barboza  
Mesén**



**Yolanda Oreamuno  
Unger**



**Anna Gabriela  
Ross Gonzales**



**Adelaida Chaverri  
Pollini**



**Manuela Tattenbach  
Yglesias**

## Luisa Gonzales Gutierrez (1904 – 1999)



Luisa Gonzales Gutierrez est née à Heredia en 1904. Elle a obtenu son diplôme de maîtresse d'école à l'École Normale. Elle s'est distinguée par sa contribution à l'éducation et par sa participation politique en faveur de la justice sociale. Avec l'aide de Carmen Lyra, elle a fondé l'École maternelle Montessorienne. Une école préscolaire avec les méthodologies les plus innovantes de l'époque qui a été mis au service des fils et des filles des femmes travailleuses à faible revenus.

D'ailleurs, elle est devenue écrivaine de manière autodidacte, elle a contribué à la littérature costaricienne avec des œuvres telles que des essais ou encore des pièces de théâtre pour enfants et des contes.



Son œuvre la plus connue et la plus célèbre est "A Ras del suelo" roman publié en 1970 et avec lequel elle a gagné le prix national de littérature Aquileo J. Echeverría. De plus, elle a fondé la revue pour les enfants « triquetraque » avec Emma Gamboa et Lilia Ramos.

La vie de Luisa González illustre la lutte des femmes et elle a montré que même dans des conditions défavorables, les femmes peuvent s'introduire dans les espaces sociaux de manière significative. De plus, elle a démontré avec sa lutte que l'éducation est un outil de changement social indispensable.

Luisa Gonzales est décédée le 20 octobre 1999, mais sa contribution à l'éducation costaricienne vivra éternellement.

## Adelaida Chaverri Polini (1947-2003)



Adelaida Chaverri Polini était une chercheuse et écologiste proactive qui a marqué l'histoire de notre pays avec ses recherches pour sauvegarder la richesse biologique du pays. Pourtant, sa carrière n'a pas commencé avec la biologie car elle a étudié tout d'abord les mathématiques à l'Université du Costa Rica et au Bryn Mawr College, en Pennsylvanie (États-Unis). Puis, elle a obtenu un Master 2 au Centre d'Agronomie

Tropicale pour la recherche et l'Enseignement (CATIE) et elle a élargi ses connaissances dans des centres internationaux tels que : Oxford Institute of Forestry, l'Université d'Oregon, le Département de botanique de l'Université de Floride à Gainesville et le Département de foresterie de l'Université de Göttingen, en Allemagne.

Elle est devenue une scientifique reconnue en Amérique Latine, en Amérique du Nord et en Europe, pour son travail en faveur des forêts de montagne et des prairies du páramo alpin dans les régions néotropiques de haute altitude au Costa Rica. En plus, elle a contribué de manière significative à la consolidation du Service des parcs nationaux et à la création du Parc national Chirripo.



Elle est morte le 20 septembre 2003 mais son travail passionné par la nature perdurera dans les forêts, notamment dans les chênaies et dans les écosystèmes qu'elle a si assidument contribué à préserver.

## Maria Teresa Obregón (1888 – 1956)

Maria Teresa Obregón est née en 1888, elle était enseignante, suffragette et politicienne. Elle faisait partie du groupe qui a créé l'Association Nationale Des Educateurs (ANDE) et elle a contribué à créer des conditions propices à la participation active des femmes à la vie politique nationale.



En 1943 elle fait ses débuts dans la vie politique en intégrant le groupe des femmes « Las Mujeres del 15 de mayo » qui a organisé une manifestation afin de s'opposer à un projet de loi qui, à son avis, menaçait la liberté de suffrage.

Au niveau international, elle a été déléguée de notre pays à la Commission interaméricaine des femmes, en 1951. Elle a également participé au premier séminaire régional de cette organisation, qui a eu lieu au Salvador, où elle est devenue présidente du Comité de coopération costaricien. Lors de sa participation, elle a effectué un important travail civique visant à enseigner aux femmes l'importance du suffrage, ainsi que leurs droits et devoirs en tant que citoyennes.

De plus, elle a été parmi les trois premières députées élues en 1953. Elle a également été la première femme à prononcer un discours à l'Assemblée législative et l'une des premières à faire partie, en tant que première secrétaire adjoint, du Conseil législatif.

Malheureusement, elle est décédée le 29 septembre 1956 avant de terminer son mandat. Avec son héritage, María Teresa Obregón a démontré que les femmes ont la capacité d'exercer leurs droits politiques avec clarté et responsabilité, malgré ce que prétendaient les détracteurs du vote féminin à l'époque.

# Travaillez sur le texte

## Vocabulaire à considérer.



Naître



Obtenir un diplôme



Fonder/ créer



Participer à une manifestation  
Organiser une manifestation



Donner un discours



Etre elue députée  
Participer à la vie politique



Ecrire



Mourir  
Décéder

### A. Trouvez dans le texte le participe passé des verbes suivants.

Naître :

Se marier :

Obtenir :

Se distinguer :

Commencer :

Gagner :

Devenir :

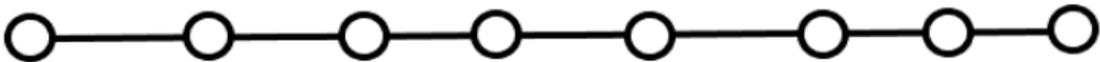
Montrer :

Être :

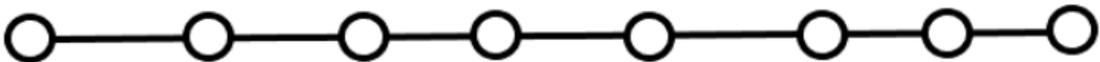
Contribuer :

### B. Analysez les participes passés de l'exercice A. Quelles sont les différences et les similitudes ?

### C. Lisez le texte et créez la frise chronologique d'une des méritées de la patrie.



### D - Maintenant, faites votre propre frise chronologique avec les événements importants de votre vie.



## Projet de classe :

Faites une recherche sur la vie d'une des méritées de la patrie. Présentez-la à votre groupe et discutez-en.

# Comment corriger vos phrases au passé composé ?

## UTILISEZ LES QUATRE ÉTAPES

1. Avez-vous choisi l'auxiliaire correcte ? Oui/Non



Être ← → Avoir

2. Avez-vous conjugué correctement l'auxiliaire être ou avoir selon le sujet ? Oui/Non

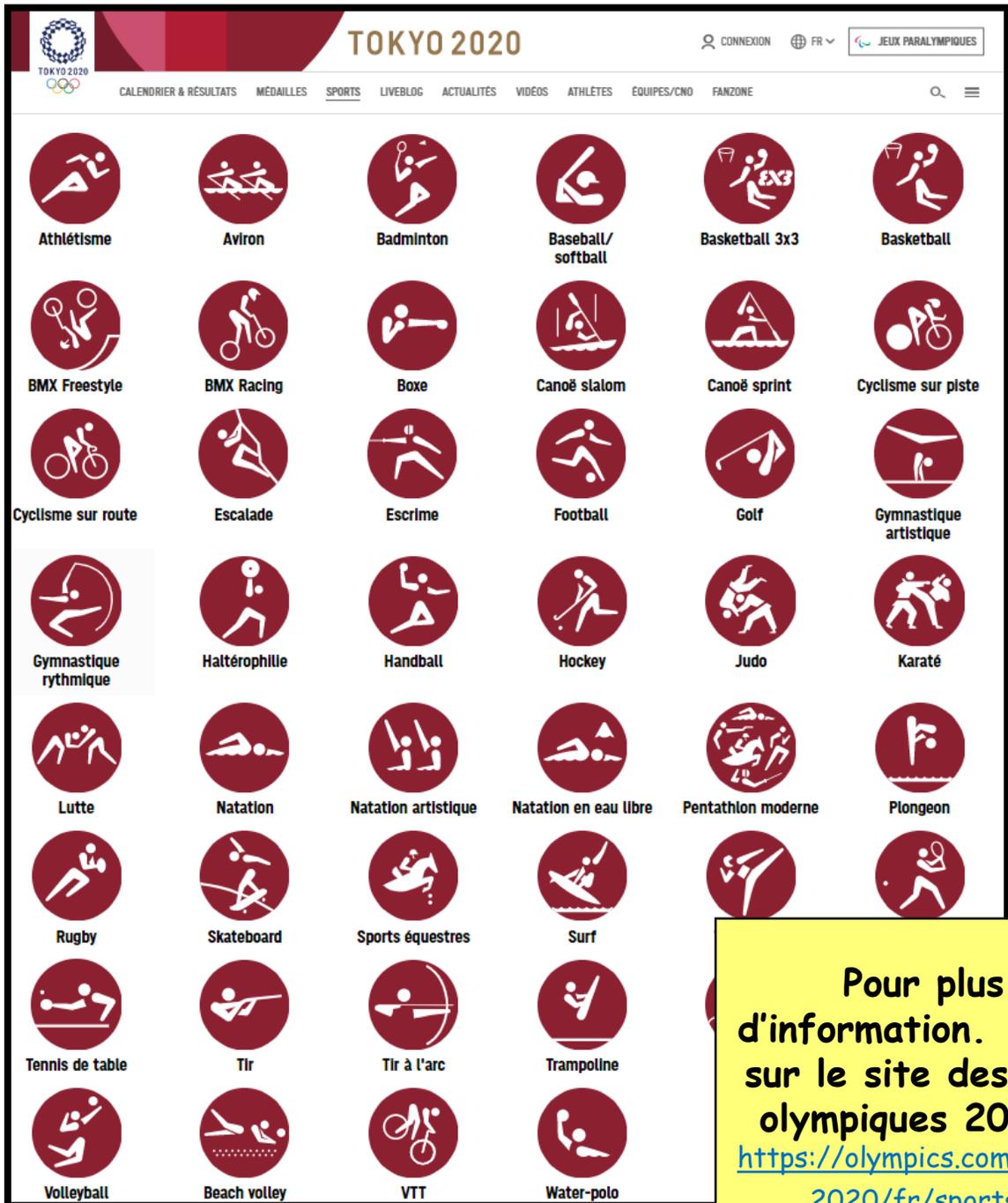
Être	Avoir
•Je suis	•J'ai
•Tu es	•Tu as
•Il est	•Il a
•Elle est	•elle a
•on est	•on a
•Nous sommes	•Nous avons
•Vous êtes	•Vous avez
•Ils sont	•Ils ont
•Elles sont	•Elles ont

3. Vous avez formé correctement le participe passé. ? Oui/Non

4. Vous avez accordé le participe passé (dans le cas du verbe être). Oui/Non

Une correction à quatre étapes!





Pris sur le site web des jeux olympiques Tokyo 2020.

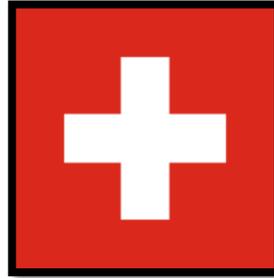
Tokyo 2020 nous a offert des événements sportifs à couper le souffle. Cet événement sportif international qui englobe de nombreuses disciplines sportives a été caractérisé par la participation d'athlètes fabuleux et compétitifs, le drame des suspendus et des blessés mais surtout la fierté de participer et représenter son pays. Pour connaître les règles de chaque discipline allez sur le site des jeux olympiques : <https://olympics.com/tokyo-2020/fr/sports>

## Décompte des médailles olympiques des pays de la Francophonie

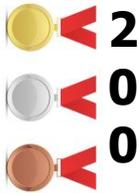
L'Égypte



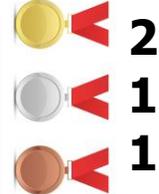
La Suisse



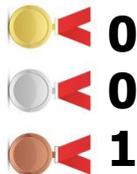
Le Kosovo



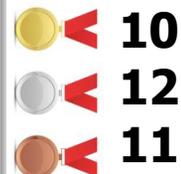
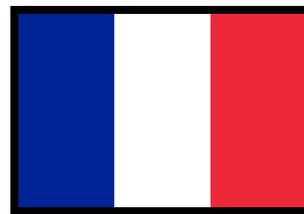
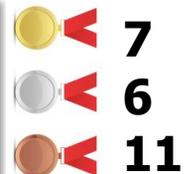
La Grèce



La Côte d'Ivoire



Le Canada



**Activité : Découvrons les jeux olympiques.**

A- Cherchez sur le site des jeux olympiques de Tokyo les différents sports et classez-les en catégories. Vous pouvez les classer en collectifs et individuels ou bien chercher d'autres manières de les classer.

## Décompte des médailles olympiques des pays Observateurs.

La Hongrie



La Roumanie



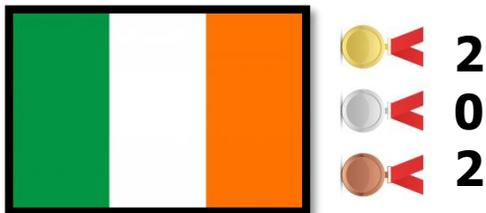
Le Slovaquie



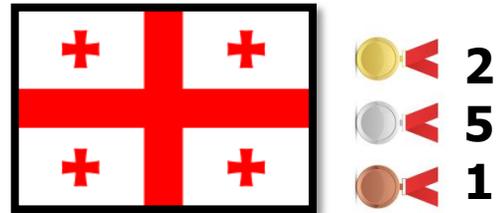
La Croatie



L'Irlande



La Géorgie



L'Autriche



B- Faites des comparaisons entre les pays observateurs et les pays membres de la Francophonie puis partagez avec vos camarades.

# Références bibliographiques et images

**Assemblée législative:** <https://www.ameliarueda.com/nota/congreso-honra-14-mujeres-benemeritas-de-la-patria-noticias-costa-rica>

**Barbecue :** <https://betterlife-00.websself.net/blog/2017/08/01/saucisses-ou-merguez--les-differences>  
<https://www.femmeactuelle.fr/cuisine/recettes-de-cuisine/barbecue-idees-recettes-marinade-boeuf-41282>

**Femmes de politique:** <https://zaragozaonline.com/20180809/mujeres-mas-influyentes-la-politica-actual/>

[https://www.fr.clipproject.info/images/joomgallery/details/finances\\_95/femme\\_politique\\_illustration\\_finances\\_images\\_20160410\\_1698910636.png](https://www.fr.clipproject.info/images/joomgallery/details/finances_95/femme_politique_illustration_finances_images_20160410_1698910636.png)

**Verglas:** <https://www.ledevoir.com/societe/518263/de-nombreuses-ecoles-fermees-en-raison-de-la-pluie-verglacante>

**Fonder:** <https://pandoratienelallave.wordpress.com/2018/04/20/creo-cuando-crear-es-crear/>

**Livre de Luisa:** <https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/gestion-universitaria/2267-reactivan-catedra-libre-luisa-gonzalez-gutierrez>

**Luisa Gonzales:** <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2018/11/Luisa-Gonz%C3%A1lez.pdf>

**Manifestation:** [https://fr.freepik.com/vecteurs-premium/composition-manifestation-dessin-silhouette\\_3409967.htm](https://fr.freepik.com/vecteurs-premium/composition-manifestation-dessin-silhouette_3409967.htm)

**Meritées de la Patrie:** <https://ach.sa.cr/benemeritas-de-la-patria/>

**Maria Teresa Obregon** <https://www.geni.com/people/Mar%C3%ADa-Teresa-Obreg%C3%B3n-Zamora/6000000049236925848>

**Naissance** <https://www.ideo-faire-part.fr/blog/pourquoi-immortaliser-la-naissance-de-bebe/Pacifica-Fernandez> [https://m.facebook.com/Escuela-Pac%C3%ADfica-Fern%C3%A1ndez-Oreamuno-100599438306303/?\\_tn=%2Cg](https://m.facebook.com/Escuela-Pac%C3%ADfica-Fern%C3%A1ndez-Oreamuno-100599438306303/?_tn=%2Cg)

**Olympiades :** <https://tracklist.com.br/cerimonia-de-abertura/110846>

**Soleil:** <https://costaricamedios.cr/2020/08/01/tardes-soleadas-y-dias-calurosos-nos-acompanaran-todo-el-fin-de-semana/>

**Rivières de Costa Rica:** <https://es.slideshare.net/ArmandoSeq/hidrografia-de-costa-rica-19016910Nubes>

**Statue de la liberté :** <http://www.culture.fr/Ressources/Moteur-Collections/Autres-focus/Sculpture/Le-sculpteur-Auguste-Bartholdi>

**Vent** <https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/220939/vientos-alisios-enfr-an-al-pa-s>

**Vent souffle** <https://fr.dreamstime.com/bande-dessin%C3%A9e-soufflement-vent-nuage-mignon-image112344238>