

# La Palette Francophone

N°.

65

Bulletin pour les professeurs et étudiants de français au Costa Rica et le monde

## Mois de novembre, 2022

- 03** Espace littéraire  
Théophile Gautier  
La cafetière
- 05** À propos de la langue :  
comprendre l'information d'une affiche concernant un endroit
- 08** Le français d'ailleurs :  
expressions idiomatiques autour des aliments
- 09** Paysage francophone  
Antilles françaises
- 12** Fiches pédagogiques :  
En découvrant le Costa Rica  
Français pour les enfants
- 17** Tradition : recette costaricienne :  
Cajeta de coco
- 26** Personnalités francophones :  
Prix nobels français.es



**UNA**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

ÉLABORÉ PAR LE  
PROJET REDES, UNA



# ÉDITO

Le mois de novembre au Costa Rica est synonyme de fin d'année scolaire et fin de semestre à l'université. En cours on fait les dernières évaluations de l'année et on prépare les notes finales du niveau. Dans cette palette, on profite pour vous partager l'une des productions de fiches pédagogiques élaborées par des apprenants de la troisième année de la filière d'enseignement du français de notre université UNA.

Aussi on vous propose 2 autres fiches pour travailler avec des écoliers.

On n'oublie pas que fin octobre et début novembre dans plusieurs endroits du monde on célèbre Halloween ou la fête des morts; alors sur la rubrique *espace littéraire* vous trouverez un extrait de la nouvelle fantastique « la cafetière »



En plus, dans cette palette numéro 65 vous trouverez des articles sur les Antilles françaises, les lauréats du prix Nobel et une recette d'un désert costaricien.

Bonne Lecture !

**Contact projet REDES :**

[Proyectoredesfrances@una.cr](mailto:Proyectoredesfrances@una.cr)

**Site web :**

<https://www.redesfrances.una.ac.cr/index.php/es/>

## Écrivain : Théophile Gautier

---

Gautier, écrivain français représentant de la nouvelle fantastique. Ce genre se caractérise par le mélange de personnages de la vie réelle avec des éléments surnaturels tels que des fantômes.

**Œuvre recommandée :** La cafetière, publiée en 1831 dans le journal « le cabinet de lecture » est l'un des chefs-d'œuvre de cet auteur. Il est divisé en quatre chapitres. Dans cette rubrique

on veut partager avec vous le chapitre 2 : quand le personnage vit sa première rencontre surnaturelle.

**En savoir plus :**

<https://beq.ebooksgratuits.com/vents/gautier-nouvelles-1.pdf>

---

L'année dernière, je fus invité, ainsi que deux de mes camarades d'atelier, Arrigo Cohic et Pedrino Borgnioli à passer quelques jours dans une terre au fond de la Normandie. (...)

Nous étions harassés ; aussi, notre hôte, voyant les efforts que nous faisons pour comprimer nos bâillements et tenir les yeux ouverts, aussitôt que nous eûmes soupé, nous fit conduire chacun dans notre chambre.

La mienne était vaste ; je sentis, en y entrant, comme un frisson de fièvre, car il me sembla que j'entrais dans un monde nouveau. (...)

Je fermai bientôt les yeux en me

tournant du côté de la muraille. Mais il me fut impossible de rester dans cette position : le lit s'agitait sous moi comme une vague, mes paupières se retiraient violemment en arrière. Force me fut de me retourner et de voir .



## La cafetière (suite)

Le feu qui flambait jetait des reflets rougeâtres dans l'appartement, de sorte qu'on pouvait sans peine distinguer les personnages de la tapisserie et les figures des portraits enfumés pendus à la muraille (...)

Tout à coup le feu prit un étrange degré d'activité ; une lueur blafarde illumina la chambre, et je vis clairement que ce que j'avais pris pour de vaines peintures était la réalité ; car les prunelles de ces êtres encadrés remuaient, scintillaient d'une façon singulière ; leurs lèvres s'ouvraient et se fermaient comme des lèvres de gens qui parlent, mais je n'entendais rien que le tic-tac de la pendule et le sifflement de la brise d'automne.

Une terreur insurmontable s'empara de moi, mes cheveux se hérissèrent sur mon front,

mes dents s'entrechoquèrent à se briser, une sueur froide inonda tout mon corps.

La pendule sonna onze heures. Le vibrant du dernier coup retentit longtemps, et, lorsqu'il fut éteint tout à fait...

Oh ! non, je n'ose pas dire ce qui arriva, personne ne me croirait, et l'on me prendrait pour un fou.

Les bougies s'allumèrent toutes seules ; le souffler, sans qu'aucun être visible lui imprimât le mouvement, se prit à souffler le feu, en râlant comme un vieillard asthmatique, pendant que les pincettes fourgonnaient dans les tisons et que la pelle relevait les cendres.

Ensuite une cafetière se jeta en bas d'une table où elle était posée, et se dirigea, clopin-clopat, vers le foyer, où elle se plaça entre les tisons.

Quelques instant après, les fauteuils commencèrent à s'ébranler, et, agitant leurs pieds tortillés d'une manière surprenante, vinrent se ranger autour de la cheminée.



## **Savoir-faire: comprendre l'information d'une affiche concernant un endroit**

Information pour son emploi :

Niveau : cinquième année, unité 1 « en route pour l'aventure »

Ressource : [Affiche](#) et [dépliant zoo](#)

Stratégies de médiation:

### **1. Accéder au sens :**

- a. L'enseignant partage l'affiche de « planète sauvage » et pose des questions pour découvrir l'endroit, par exemple :

Qu'est-ce que qu'on peut observer sur l'affiche ? (Des animaux, ...)

Quels animaux ? (Un éléphant, une girafe, etc.)

Dans quel endroit on peut rencontrer tous ces animaux en liberté ? Et en captivité ?

Qu'est-ce qu'on peut faire dans un zoo ? (Observer des animaux ....)

- b. L'enseignant pour mettre en contexte, il /elle explique que l'affiche correspond bien à un zoo qui s'appelle *planète sauvage*. Il/elle fait visionner la vidéo du lien pour présenter le zoo.  
<https://www.planetesauvage.com/le-parc/les-experiences-inoubliables/raid-4x4>

### **2. Faire repérer et conceptualiser :**

Du dépliant l'enseignant peut sélectionner une activité qui offre le zoo pour la travailler. On vous suggère d'utiliser l'activité du Raid 4\*4 de la page 5. Alors l'enseignant peut faire un document résumé avec la page 1, 4, 5 et 9 pour les activités suivantes.

- a. Pour identifier les services qui offre planète sauvage :

Ici le plan plus détaillé :

[https://www.planetesauvage.com/fileadmin/user\\_upload/planete\\_sauvage/plan/PSX075\\_Plans\\_BD\\_02\\_compressed\\_Pieton.pdf](https://www.planetesauvage.com/fileadmin/user_upload/planete_sauvage/plan/PSX075_Plans_BD_02_compressed_Pieton.pdf)

Les apprenants en binôme, en se servant des extraits du dépliant répondent aux exercices suivants :

# À propos de la langue

a. Observez le plan de Planète sauvage de la page 4 à quoi correspond chaque symbole.

COLONNE A

COLONNE B



( )

Toilettes



( )

Restaurants



( )

Magasins de souvenirs



( )

Aire de pique-nique



( )

Parking



( )

Hébergement (hôtel)

b. Observez la page 5 (de la piste safari) et répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la durée de la visite ? .....
2. Dans cette activité dans quel moyen de transport vous pouvez participer ? .....
3. Sélectionnez l'option qui explique le mieux l'activité
  - ( ) On marche à côté des animaux sauvages
  - ( ) On traverse la piste safari dans un véhicule au milieu des animaux en semi-liberté
  - ( ) On roule sur 15 plaines avec des animaux enfermés dans leurs cages

c. Sélectionnez 5 animaux qu'on peut observer dans la piste safari et écrivez leur nom.

..... 	..... 	..... 	..... 
..... 	..... 	..... 	..... 

# À propos de la langue

d. Sélectionnez 5 activités que vous pouvez faire à *planète sauvage*

Prendre des photos ( )	Voir une exposition ( )	Rencontrer des personnages des dessins animés ( )	Manger au restaurant ( )	Monter sur des manèges ( )
Toucher des animaux ( )	Observez des animaux ( )	Connaître plus sur la vie des animaux sauvages ( )	Voir des films ( )	Acheter un souvenir ( )

### 3. Systématiser

Avec la page 5 et 9 du dépliant.

a. Complétez la fiche de *planète sauvage*

1. Nom de l'endroit :	.....
2. Activité principale :	.....
3. Durée de l'activité principale :	.....
4. Services que l'endroit propose :	.....
5. Adresse :	.....
6. En général, les horaires d'ouverture :	.....

### 4. Production :

a. En équipes de 3 apprenants :

Vous allez présenter l'endroit *planète sauvage* à des camarades qui ne le connaissent pas encore, pour vous préparer à une possible visite scolaire. Alors préparez avec votre équipe une affiche qui résume les informations les plus importantes de l'endroit et présentez-le à votre classe de manière orale.

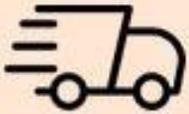
# Le français d'ailleurs

Dans cette rubrique, vous trouverez des mots ou des expressions qui font preuve de la diversité de la langue française et de son évolution constante. Dans l'édition numéro 65 de la Palette Francophone, nous vous présentons 7 expressions idiomatiques autour des aliments.

1

Appuyer sur le champignon :

Accélérer la voiture



2

Avoir la patate/la pêche :

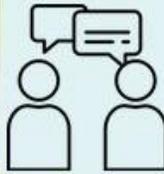
être en très bonne

forme



3

Raconter des salades :



raconter des  
histoires pas  
vraies

4

S'occuper de ses oignons :

se mêler de ses  
affaires



5

Tomber dans les pommes :

s'évanouir



6

C'est la fin des haricots

La fin de tout, la  
perte complète  
d'espoir



7

Compter pour du beurre :

ne pas être  
pris en  
considération



## Antilles françaises



### La Guadeloupe et la Martinique

La Guadeloupe et la Martinique sont des collectivités territoriales uniques car elles ont le droit d'adapter les lois et les règlements français à leur réalité selon les contraintes particulières de chaque île. Par exemple les enfants suivent les mêmes programmes scolaires qu'en France métropolitaine mais ils peuvent adapter les lois sur la construction des maisons (chauffage, isolement, etc.). Ces collectivités territoriales ont chacune une représentation de quatre députés à l'Assemblée nationale.

L'une des principales sources de revenus pour ces départements est le tourisme, les deux îles sont connues pour leurs plages paradisiaques et leur forêt tropicale. Une autre source de revenu est due à l'exploitation des produits dérivés de la canne à sucre tel que le sucre roux

**La** mer des caraïbes a été la porte d'entrée des européens au XVème siècle pour accéder au continent américain ; Espagnols, Néerlandais, Anglais et Français se sont installés dans les îles principales. Après des siècles de lutte, la plupart de ces îles ont obtenu leur indépendance, notamment celles gouvernées par la couronne espagnole. Quelques îles continuent à être liées administrativement aux pays européens, c'est le cas de la Guadeloupe, la Martinique, Saint Barthélemy et Saint Martin qui sont des territoires français.

# Paysage francophone

« cassonade » et le rhum.

En outre, quand on pense aux caraïbes françaises, la première chose qui vient à l'esprit c'est leur culture, comme leur musique, particulièrement le zouk, très joyeux qui est souvent accompagné de paroles en créole guadeloupéen ou martiniquais.



## Saint Barthélemy et Saint Martin

C'est deux petites îles ont le statut de collectivités d'outre-mer liées admirativement à la France par le département de la Guadeloupe. Ensemble leur population ne dépasse pas les



50 000 habitants. Elles sont célèbres mondialement pour leur tourisme de luxe.

Saint Barthélemy ou Saint Barth comporte un grand port de plaisance pour des voiliers et des yachts, ces villas côtières sont la propriété des milliardaires du monde entier, notamment d'acteurs de Hollywood.

Saint Martin est une île particulière car la moitié appartient au Royaume des Pays-Bas et l'autre moitié à la France. Donc l'île appartient à l'Union Européen avec deux pays européens limitrophes mais dans les caraïbes.

Il faut mentionner que dans ces deux îles on parle le français et la monnaie officielle est l'euro mais comme une seule source de revenu est le tourisme, l'anglais et le dollar américain sont acceptés sans problème.

## Compréhension de Lecture

\* Répondez aux questions

1. Quels royaumes européens ont colonisé des territoires dans les Caraïbes ?

....., ....., ....., .....

2. Comment s'appellent les collectivités/ départements français des Caraïbes ?

....., ....., ....., .....

3. Quel est le principal revenu de ces territoires ?

.....

- Sélectionnez les mots qui décrivent le mieux les collectivités françaises des caraïbes.

**Culture – tourisme de luxe - tourisme de santé –  
tourisme de soleil – industrie technologique –  
canne à sucre – vin – rhum – zouk – pétrole**

- Le créole est une langue qui a comme base lexicale le français, pourriez-vous identifier quelques mots d'origine française dans les paroles de la chanson suivante ?

**Kassav « Zouk la sé sel médikaman nou ni »**



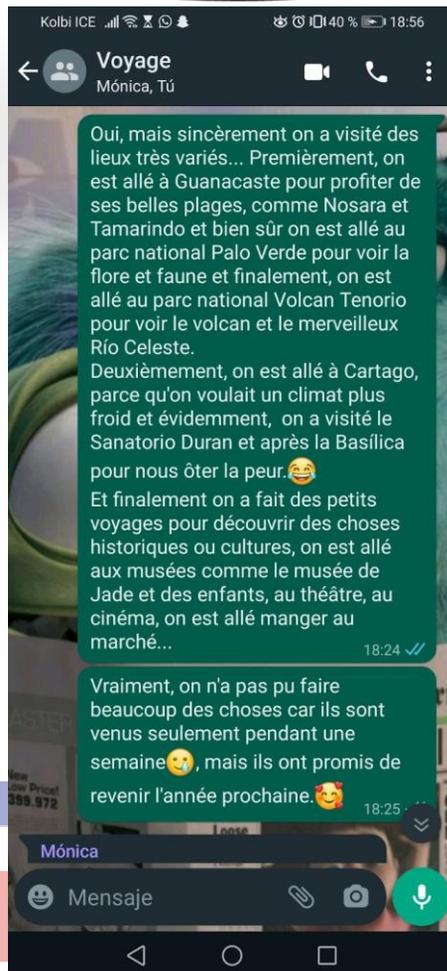
Kijan zot fé  
M'pa ka konpran'n  
Zot ka viv' kon si  
Pa ni pwoblém'

Poutan zot sav'  
Lavi la réd  
Kijan zot fé  
Pou pé sa kenbé

Zouk la sé sel médikaman nou ni (sa kon sa)

# En découvrant le Costa Rica

Fiche réalisé par les élèves:  
Gaudy Hernandez  
Adriana Badilla



Dans cette conversation les amies parlent d'un voyage...

**Selon les images, reliez les options de la colonne à droite avec la réponse correcte de la colonne à gauche**

Quel pays a visité la fille ? ( )	a. Froid.
Au Guanacaste, elle a visité un lieu ( )	b. Culturel.
À Cartago le climat est ( )	c. Chaud.
Le musée est un lieu ( )	d. Naturel.
Au Guanacaste le climat est ( )	e. le Costa Rica.

**Vrai ou faux : selon les informations de cette conversation, mettez un V (vrai) ou F (faux) dans les parenthèses**

La fille a visité Cartago, San José et Guanacaste ( )

Mónica a fait le voyage avec son amie ( )

La fille a seulement visité des endroits naturels ( )

**C'est à vous... Écrivez les lieux du Costa Rica que vous connaissez et dans quelle province ils se trouvent :**

Localisation	Nom du lieu.	Équipements pour le voyage (ex: les vêtements)	Type de voyage
<u>Localisation</u>	Église catholique Nuestra Señora de los Ángeles		
<u>Localisation</u> <u>Localisation (autre côté)</u>			
<u>Localisation</u> <u>Localisation (autre côté)</u>			Voyage culturel
<u>Localisation</u>		Crème solaire, un maillot de bain, des sandales, _____	
<u>Localisation</u>			Voyage en montagne.
<u>Localisation</u>			
<u>Localisation</u>		Une écharpe, des gants, un manteau, _____	
<u>Localisation</u>	Parc national Volcan tenorio.		
<u>Localisation</u>		Un appareil photo, un sac, _____	
<u>Localisation</u> <u>Localisation (autre côté)</u>			Voyage culturel

# Français pour les enfants

Travaillez les parties du corps avec la chanson « *Mamadou avait mal au dents* »

**Matériaux :**

La chanson Mamadou avait mal aux dents, un magnétophone, des feuilles et quelques marqueurs.

Ecoutez la chanson :

[https://www.youtube.com/watch?v=P30SzXjZcCc&ab\\_channel=Gregory](https://www.youtube.com/watch?v=P30SzXjZcCc&ab_channel=Gregory)

**Consigne**

- Ecoutez la chanson et essayez de repérer le sujet à traiter.
- Touchez la partie du corps que vous entendez dans l'enregistrement.
- Remplissez les blancs avec les mots correspondants



## Mamadou avait mal aux dents

Mamadou avait mal aux \_\_\_\_\_  
sa maman lui dit mon doudou  
lave tes \_\_\_\_\_ un peu plus souvent  
les caries t'aura plu du tout  
Mamadou manger du \_\_\_\_\_  
sur une tartine de pain d'épice  
et quel délice humm (bis)



Mamadou avait mal au \_\_\_\_\_  
son papa lui dit mon petit vieux  
trempe \_\_\_\_\_ dans l'eau de ce tro  
et des poux t'aura plu du tout  
Mamadou avec du \_\_\_\_\_  
fait des bulles et puis des bombons  
et quel délice hum(bis)

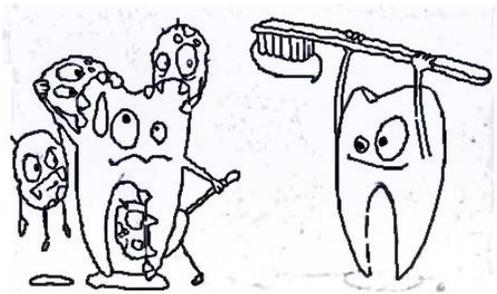
Mamadou avait mal au \_\_\_\_\_  
sa grande sœur lui dit mon p'tit gars  
pour danser il faut te chausser  
mal de \_\_\_\_\_ comme ça s'en ira  
Mamadou achète des chaussures  
et les sires à la confitures  
et quel délice humm (bis)



Mamadou avait mal a \_\_\_\_\_ (x4)

Mamadou avait mal au \_\_\_\_\_  
son grand frère lui dit mon coco  
mange un peu moins de bon gâteau  
et comme ça tu seras moins gros  
Mamadou n'as plus rien à manger  
c'est pour ça qu'il s'est envoler  
et quel délice humm (bis)

Mamadou avait mal au \_\_\_\_\_ (x18)  
un fois un deux, deux fois deux quatre,  
deux fois trois six  
pfffffffffffouuuu j'en ai marre ( j'en ai  
marre )



## Cajeta de coco

Les “cajetas coco” c’est une sorte de caramel à la noix de coco typique au Costa Rica. Si vous voulez déguster une gourmandise délicieuse et facile à faire, préparez cette recette !

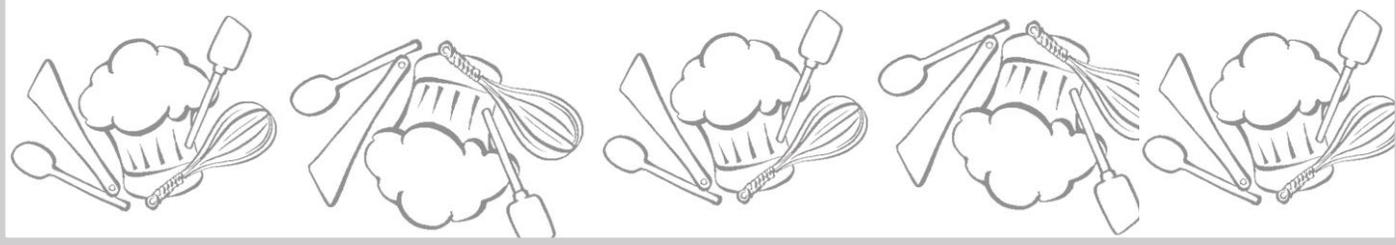


## Ingrédients

A. Lisez la recette ci-dessous et complétez la liste d’ingrédients avec les quantités à ajouter pour élaborer les cajetas.

Ingrédients :

- \_\_\_\_\_ de beurre non salé
- \_\_\_\_\_ de lait condensé
- \_\_\_\_\_ de noix de coco râpée
- \_\_\_\_\_ biscuits petit beure ou biscuits marie
- \_\_\_\_\_ de vanille
- \_\_\_\_\_ Cacahuètes (facultatif)



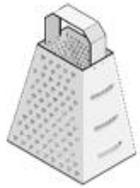
**A. Complétez les espaces avec les connecteurs : Premièrement, Ensuite et Enfin**

\_\_\_\_\_, cassez les noix de coco pour sortir le fruit de la coque, souvent on utilise un marteau. Avec une râpe, râpez le demi-kilo de noix de coco. Mettez l'eau des coco dans une bouteille.

\_\_\_\_\_, dans une marmite en acier, faites chauffer les 200 grammes de beurre avec une boîte et demie de lait condensé sucré et les deux tasses de noix de coco. Utilisez une balance de cuisine pour mesurer les ingrédients. Puis, remuez le mélange avec une cuillère en bois et ajoutez 15 biscuits écrasés, une cuillère à café de vanille et 100gr de cacahuètes. Lorsque tous les ingrédients ont été bien intégrés enlevez-les du feu.

\_\_\_\_\_, à l'aide d'une cuillère, faites des boules avec la pâte, et laissez- reposer sur un plateau avec du papier de cuisine au frigo jusqu'au moment de servir.

C. Repérez le nom des ustensiles de cuisine indiqués sur l'image.



D. Illustrez dans le chariot, les ingrédients que vous avez achetés.



# Le Costa Rica pour les sportifs et les amoureux de la nature.

Le Costa Rica abrite plus de 500.000 espèces, qui représentent environ 5% de la biodiversité mondiale en seulement 51.000 km. Grâce à cette exorbitante quantité d'espèces, il est considéré comme l'endroit du monde avec la plus grande biodiversité par kilomètre carré.

Cette richesse attire une grosse quantité de touristes tout au long de l'année. Alors, comment pouvons-nous profiter de cette biodiversité ? Nous vous racontons des activités à faire pour les amoureux de la nature et les sportifs.

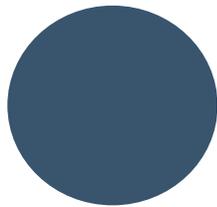
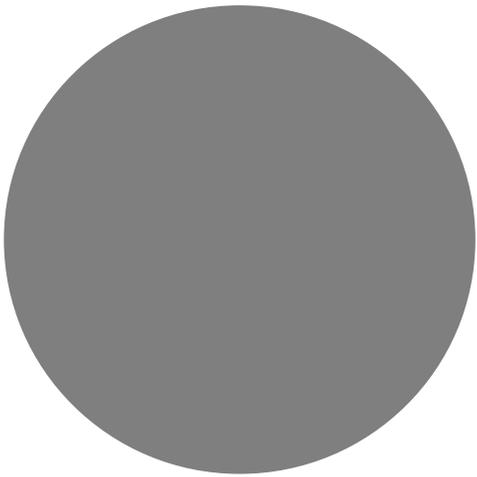
## L'Observation de baleines :



Il y a deux périodes de l'année qui sont les meilleures pour observer des baleines dans le parc Marino ballena, de la fin de décembre au début d'avril et puis de la fin de juillet au début de novembre environ.

Ces périodes coïncident avec le cycle annuel de migration des baleines à bosse. Il est possible de repérer aussi des dauphins tachetés et à gros nez, ainsi que des tortues.





Le Parc Marino ballena se trouve à Punta Uvita dans la province de Puntarenas. Profitez le tour pour manger des fruits tropicaux et faire du snorkeling dans le lieu nommé : la queue de la baleine, il s'agit d'une formation naturelle due à deux ruisseaux qui se rencontrent et déposent des sédiments et du sable dans la roche, obtenant une figure très particulière.



## CORCOVADO

Pour faire des randonnées, allez au Parc national Corcovado où vous pouvez parcourir des sentiers, profiter des vues panoramiques, des plages cachées, des forêts primaires et secondaires.

En plus, vous pouvez nager dans des rivières d'eau douce et observer des animaux rares comme le tapir de Baird, le fourmilier géant et la harpie féroce dans un environnement naturel. Considérez qu'il faut visiter le parc avec un guide certifié par le "Instituto costarricense de turismo" pour pouvoir entrer.



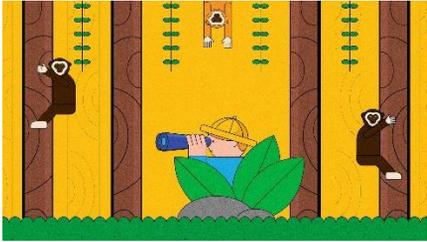
### La pêche sportive:

Si vous aimez faire la pêche, le Costa Rica vous propose des eaux poissonneuses tout au long de l'année selon la région. De mai à novembre lors de la saison humide, visitez le golf de Papagayo et de décembre à avril pendant de la saison sèche, allez vers le sud du pays, Bahia Drake et Golfito.



Selon les recommandations de *terra caribea* tours. Pour réaliser cette activité, il vaut mieux chercher des experts avec les permis correspondants

**A- Lisez le texte et répondez les questions suivantes.  
Cherchez dans le texte le nom des activités suivantes.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**B- Quels sont les conseils donnés dans le texte pour réaliser les activités ?**

**Pour faire la pêche :** \_\_\_\_\_

**Pour observer des baleines :** \_\_\_\_\_

**Pour faire du snorkeling :** \_\_\_\_\_

**Pour visiter Corcovado :** \_\_\_\_\_

**Pour faire de la randonnée:** \_\_\_\_\_

C- Répondez vrai ou faux pour indiquer comment donner un conseil en français ?

- On conjugue le verbe au présent \_\_\_\_\_
- On ajoute le sujet \_\_\_\_\_
- On utilise l'impératif \_\_\_\_\_

D- Repérez d'autres phrases pour donner un conseil :

- Il vaut mieux.... B- C-

Combien de km<sup>2</sup> fait le Costa Rica ? \_\_\_\_\_

Pourquoi on appelle ce lieu la queue de la baleine ? Comment a été créé ? \_\_\_\_\_



Quels animaux vous pouvez trouver à Corcovado ? Cherchez les photos sur internet.

Donnez des conseils pour les touristes qui vont faire toutes ces activités.



Apporter de l'eau

Engager une guide touristique



Mettre de la Crème solaire

## L'impératif

L'impératif est un mode utilisé pour exprimer un ordre, un conseil ou une recommandation.

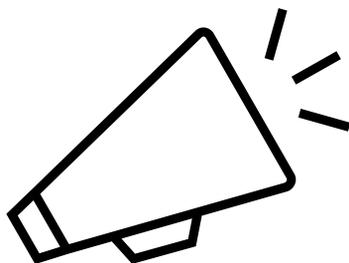
Pour sa formation au présent, vous devez conjuguer les verbes au présent dans les personnes tu, nous ou vous, selon à la personne à laquelle vous vous adressez.

Exemples :

Utilise de la crème solaire.

•Buvons de l'eau.

•Engagez une guide touristique.



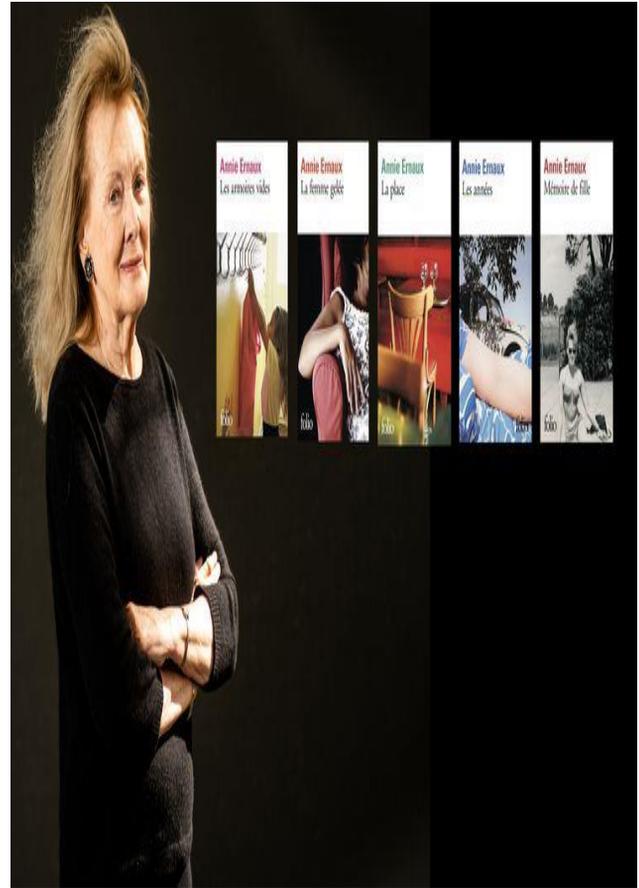
Dans l'impératif, on ne doit pas écrire le sujet et on ne doit pas ajouter le s dans la personne tu.

# Personnalités francophones

## Les prix Nobels français.es en 2022

Les prix Nobel sont remis chaque année depuis 1901 au moins d'octobre. Ce sont des récompenses internationales, décernées chaque année à des chercheurs « ayant apporté le plus grand bénéfice à l'humanité, par leurs inventions, découvertes et améliorations dans différents domaines de la connaissance ». Cette année, il y a deux lauréat.es français.es :

- Le physicien Alain Aspect qui a reçu le prix Nobel de physique « pour des expériences avec des photons intriqués »,
- L'écrivaine Annie Ernaux « pour le courage et l'acuité clinique avec laquelle elle découvre les racines, les éloignements et les contraintes collectives de la mémoire personnelle ».



Et justement, la physique et la littérature sont les domaines dans lesquels la France compte le plus de lauréat.es. Au total depuis sa création, 68 personnalités ou organisations françaises ont reçu un prix Nobel, toutes disciplines confondues. En 1999, un prix Nobel a été remis à une organisation et pas une personne, à Médecins sans frontières.

Marie Curie est une des lauréates du prix Nobels les plus célèbres, elle a obtenu un premier prix Nobel de physique en 1903, puis un autre en 1911. Cette physicienne et chimiste était polonaise

# Personnalités francophones



sont des femmes, c'est légèrement plus que le taux de femmes récompensées au niveau mondial (60 femmes hommes) mais ce n'est pas encore suffisant !

Si on regarde le lieu de naissance des personnes récompensées pour leur travail par un prix Nobel, en France, beaucoup de ces personnes viennent de Paris, mais également la ville de Carcassonne ! C'est le cas de Paul Sabatier, prix Nobel de Chimie en 1912, et Albert Fert, prix Nobel de Physique en 2007. Pour terminer, concernant l'âge des personnes primées, seulement cinq personnalités françaises avaient moins de 40 ans. Et le plus jeune récipiendaire français Frédéric Joliot-Curie qui a obtenu le prix Nobel de Chimie en 1935, à l'âge de 35 ans, en même temps que sa femme Irène Joliot-Curie, âgée de 38 ans. Le nobélien le plus âgé était Ferdinand Buisson, prix Nobel de la Paix en 1927, qui l'a reçu à quelques semaines de ses 86 ans.

Maëva Cousin

mais elle a été naturalisée française par son mariage avec le physicien Pierre Curie. Au total, depuis 1901, six lauréates ont reçu le prix Nobel : Marie Curie, prix Nobel de physique en 1903 et 1911 ; Irène Joliot-Curie, prix Nobel de Chimie en 1935 ; Françoise Barré-Sinoussi, prix Nobel de Médecine en 2008 ; Esther Duflo, prix Nobel d'Économie en 2019 ; Emmanuelle Charpentier, prix Nobel de Chimie également en 2020 ; et enfin Annie Ernaux, prix Nobel de littérature 2022. Concernant la France, environ 10% des personnes ayant obtenu un prix Nobel nobélisées pour 890

# Références bibliographiques et images

Annie Ernaux : [https://www.francetvinfo.fr/culture/livres/roman/annie-ernaux-prix-nobel-de-litterature-cinq-livres-pour-entrer-dans-une-oeuvre-universelle-et-accessible\\_5401357.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/livres/roman/annie-ernaux-prix-nobel-de-litterature-cinq-livres-pour-entrer-dans-une-oeuvre-universelle-et-accessible_5401357.html)

Balance : <https://www.pngwing.com/es>

Baleine à bosse <https://www.adobecar.com/explore-costa-rica/temporada-de-avistamiento-de-ballenas-en-costa-rica/>

Baleines : <https://fr.pngtree.com/>

Bouteille d'eau <https://fr.dreamstime.com/bouteille-journ%C3%A9-internationale-l'eau-en-plastique-style-dessin-anim%C3%A9-illustration-vectorielle-design-image216135734>

Carte Antilles françaises <https://www.airvacances.fr/antilles-francaises-cest-quoicest-ou/>

Corcovado: <https://www.laparcacr.com/informacion-zona/parques-nacionales/parque-nacional-corcovado/>

Chutes d'eau:

[https://www.ecured.cu/Parque\\_Nacional\\_Corcovado#/media/File:Parque\\_Corcovado\\_suelos.jpeg](https://www.ecured.cu/Parque_Nacional_Corcovado#/media/File:Parque_Corcovado_suelos.jpeg)

Cuillère à café : <https://www.pngwing.com/es/free-png-nvasp/download>

Dauphin : [R.aca03e25afda810e2917630d5308591e \(863×563\) \(bing.com\)](https://www.bing.com/images/dauphin)

Marie Curie: <https://medium.com/lessons-from-history/meeting-marie-curie-c4f1c5cba4c2>

Manger pastèque <https://www.pngwing.com/es/free-png-bedka/download>

Nager dans une rivière <https://www.pngwing.com/es/free-png-bkcyv/download>

Observation d'animaux <https://kalaweit.org/es/kalaweit-kids-es/>

Parc marino ballena <https://www.costaricadiveandsurf.com/es/wp-content/uploads/2020/05/parque-marino-ballena.jpg>

Papier ciré : <https://zerodechetoutaouais.wordpress.com/2016/05/28/saran-wrap-papier-cire-papier-daluminium-et-papier-parchemin/>

# Références bibliographiques et images

Plateau <https://www.pngwing.com/es/search?q=molde+de+pastel>

Pêche <https://costasostible.com/wp-content/uploads/2017/06/MAPAMA.jpg>

Pêche sportive <https://www.larepublica.net/noticia/costa-rica-aspira-a-ser-la-capital-mundial-de-la-pesca-deportiva>

Prix nobel : <https://actualitte.com/dossier/199/le-prix-nobel-de-litterature-recompense-ultime-du-monde-des-lettres>

Randonnées: [https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/couple-sacs-dos-marchant-exterieur-touristes-poles-nordiques-randonnee-dans-montagnes-illustration-vectorielle-plane-concept-vacances-voyage-trekking\\_10606264.htm#query=randonnee&position=1&from\\_view=keyword](https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/couple-sacs-dos-marchant-exterieur-touristes-poles-nordiques-randonnee-dans-montagnes-illustration-vectorielle-plane-concept-vacances-voyage-trekking_10606264.htm#query=randonnee&position=1&from_view=keyword)>Image de pch.vector sur Freepik

Râpeuse <https://www.pngwing.com/es/free-png-bxxum>

Sucre Gardel <https://www.gardel.fr/produits-gardel/>

Tortues <https://voyagesautenteo.com/costa-rica/conseils/animaux/tortues/>