**CORRECTION PHONÉTIQUE**

**Description**

Ce cours est adressé à des enseignants de français qui, pour diverses raisons, doivent renforcer ses compétences en matière de prononciation.

Pendant le cours, on abordera les sons du français qui demandent plus de travail de la part des hispanophones pour les prononcer de manière adéquate ; également, on étudiera les aspects prosodiques et d’autres phénomènes propres de cette langue, tels que la liaison.

Durée : 8 semaines

Heures par semaine : 4

**Objectif général**

Contribuer au renforcement des structures phonétiques des enseignants de français du primaire et du secondaire.

**Objectifs spécifiques**

1. Revoir de manière succincte la structure phonétique du français.
2. Acquérir des techniques d’articulation adéquate de divers phonèmes du français.
3. Appliquer différentes stratégies de remédiation d’erreurs de prosodie.
4. Élaborer des
5. Créer un espace d’expression en langue française.

**Contenu du cours**

On abordera les sons du français présentant plus de difficultés à un hispanophone :

* Les voyelles : [ə] [ø] [œ] [y]
* Les voyelles nasales : [ã] [ɛ̃] [õ]
* Les consonnes : [v] [z] [ʀ] [ʃ]
* Les semi-voyelles : [j]
* La liaison, l’enchaînement consonantique et vocalique
* Des aspects prosodiques : l’accent, le rythme et l’intonation